Анализ стартовой проверочной работы

**Класс:** 4

**Учитель:** Скворцова З.С.

**Кол-во учащихся:** 17

**Писало:** 17

**Задание 1.1.** Понимание текста, представленного в форме инструкции, владение элементарными понятиями и способами действия, входящими в геометрический материал – 81%

Непонимание текста, представленного в форме инструкции, владение элементарными понятиями и способами действия, входящими в геометрический материал – 19%

**Задание 1.2.** Умение различать текст-инструкцию и текст-описание – 6%

**Задание 2.1.** Умение анализировать текст задания и устанавливать связь между текстовым и модельным описанием ситуации – 100%

**Задание 2.2.** Умение анализировать ситуацию – 100%

**Задание 3.1.** Понимание термина «гипотеза», правильное соотнесение результата с гипотезой – 19%

Непонимание термина «гипотеза», правильное соотнесение результата с гипотезой – 81%

**Задание 3.2.** Понимание того, что описанный эксперимент проведён некорректно – 14%

Частичное понимание задания – 62%

Непонимание того, что описанный эксперимент проведён некорректно – 24%

**Задание 4.1.** Умение анализировать информацию, представленную в форме диаграммы, сопоставлять её с текстом – 6%

Справились частично – 6%

Неумение анализировать информацию, представленную в форме диаграммы, сопоставлять её с текстом – 35%

**Задание 4.2.** Умение анализировать данные таблицы и сопоставлять их с текстом – 31%

Справились частично – 35%

Неумение анализировать данные таблицы и сопоставлять их с текстом – 25%

**Задание 5.1**. Умение относиться к точкам зрения других, формулировать свою собственную точку зрения – 12%

Правильный ответ не аргументируется собственной точкой зрения – 35%

Неумение относиться к точкам зрения других, формулировать свою собственную точку зрения – 31%

**Задание 5.2.** Неумение относиться к разным точкам зрения – 31%

Затруднение в создании своего письменного текста на определённую тему – 43%

**Задание 6.1.** Умение выбирать правильно слова, соответствующие заданию – 25%

Неумение выбирать правильно слова, соответствующие заданию – 56%

**Задание 6.2.** Умение анализировать текст задачи – 50%

Вычислительные ошибки – 31%

Неумение анализировать текст задачи – 12%

**Задание 7.1.** Понимание текста задания – 56%

Непонимание текста задания –12%

**Задание 7.2**. Понимание исходной модели – треугольной стрелочной схемы – 81%

Неумение спланировать и реализовать процесс «решения» треугольных схем, приводящий к результату – 19%

**Задание 8.1**. Умение обосновывать правильный ответ – 19%

Неумение обосновывать правильный ответ – 75%

**Задание 8.2.** Умение выявлять ошибки, достаточная сформированность функции контроля и самоконтроля – 19%

Неумение выявлять ошибки, достаточная сформированность функции контроля и самоконтроля – 35%

**Задание 9.1.** Умение классифицировать объекты, использовать условие, что выбор должен осуществляться именно на основании заданных классификаций – 81%

Неумение классифицировать объекты, использовать условие, что выбор должен осуществляться именно на основании заданных классификаций –6%

**Задание 9.2.** Умение классифицировать геометрические фигуры – 94%

Не указан признак классификации – 6%

**Задание 10.1.** Умение применять предметные знания в «житейской» ситуации – 31%

Неумение обосновывать свой правильный ответ – 62%

**Задание 10.2.** Правильное рассуждение при выборе ответа – 19%

Правильный ответ, но не обоснован – 42%

Неумение видеть ситуацию в целом, случайный выбор ответа – 25%