Анализ стартовой проверочной работы

**Класс:** 4

**Учитель:** Скворцова З.С.

**Кол-во учащихся:** 17

**Писало:** 17

 **Задание 1.1.** Понимание текста, представленного в форме инструкции, владение элементарными понятиями и способами действия, входящими в геометрический материал – 81%

 Непонимание текста, представленного в форме инструкции, владение элементарными понятиями и способами действия, входящими в геометрический материал – 19%

 **Задание 1.2.** Умение различать текст-инструкцию и текст-описание – 6%

 **Задание 2.1.** Умение анализировать текст задания и устанавливать связь между текстовым и модельным описанием ситуации – 100%

 **Задание 2.2.** Умение анализировать ситуацию – 100%

 **Задание 3.1.** Понимание термина «гипотеза», правильное соотнесение результата с гипотезой – 19%

 Непонимание термина «гипотеза», правильное соотнесение результата с гипотезой – 81%

 **Задание 3.2.** Понимание того, что описанный эксперимент проведён некорректно – 14%

 Частичное понимание задания – 62%

 Непонимание того, что описанный эксперимент проведён некорректно – 24%

**Задание 4.1.** Умение анализировать информацию, представленную в форме диаграммы, сопоставлять её с текстом – 6%

 Справились частично – 6%

 Неумение анализировать информацию, представленную в форме диаграммы, сопоставлять её с текстом – 35%

**Задание 4.2.** Умение анализировать данные таблицы и сопоставлять их с текстом – 31%

 Справились частично – 35%

 Неумение анализировать данные таблицы и сопоставлять их с текстом – 25%

**Задание 5.1**. Умение относиться к точкам зрения других, формулировать свою собственную точку зрения – 12%

 Правильный ответ не аргументируется собственной точкой зрения – 35%

 Неумение относиться к точкам зрения других, формулировать свою собственную точку зрения – 31%

 **Задание 5.2.** Неумение относиться к разным точкам зрения – 31%

 Затруднение в создании своего письменного текста на определённую тему – 43%

 **Задание 6.1.** Умение выбирать правильно слова, соответствующие заданию – 25%

 Неумение выбирать правильно слова, соответствующие заданию – 56%

 **Задание 6.2.** Умение анализировать текст задачи – 50%

 Вычислительные ошибки – 31%

 Неумение анализировать текст задачи – 12%

 **Задание 7.1.** Понимание текста задания – 56%

 Непонимание текста задания –12%

 **Задание 7.2**. Понимание исходной модели – треугольной стрелочной схемы – 81%

 Неумение спланировать и реализовать процесс «решения» треугольных схем, приводящий к результату – 19%

 **Задание 8.1**. Умение обосновывать правильный ответ – 19%

 Неумение обосновывать правильный ответ – 75%

 **Задание 8.2.** Умение выявлять ошибки, достаточная сформированность функции контроля и самоконтроля – 19%

 Неумение выявлять ошибки, достаточная сформированность функции контроля и самоконтроля – 35%

 **Задание 9.1.** Умение классифицировать объекты, использовать условие, что выбор должен осуществляться именно на основании заданных классификаций – 81%

 Неумение классифицировать объекты, использовать условие, что выбор должен осуществляться именно на основании заданных классификаций –6%

 **Задание 9.2.** Умение классифицировать геометрические фигуры – 94%

 Не указан признак классификации – 6%

 **Задание 10.1.** Умение применять предметные знания в «житейской» ситуации – 31%

 Неумение обосновывать свой правильный ответ – 62%

 **Задание 10.2.** Правильное рассуждение при выборе ответа – 19%

 Правильный ответ, но не обоснован – 42%

 Неумение видеть ситуацию в целом, случайный выбор ответа – 25%