**Конспект организованной образовательной**

**деятельности в подготовительной группе**

**«Поездка в Простоквашино»**

**Цель:** Побудить детей помочь сказочному герою, выполнив различные задания.

**Образовательные задачи:**

* Учить детей делать предположения, выводы, выдвигать гипотезы, обобщать, анализировать.
* Учить детей объяснять свои действия при выполнении задания.

**Развивающие задачи:**

* Развивать логическое мышление, речь, память;
* Развитие мыслительных процессов (эмперическое обобщение), зрительного восприятия;
* Побуждать детей к эмпатийному поведению;
* Релаксация и развитие воображения.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать внимательность, наблюдательность, дисциплинированность.

**Оборудование:**

* 12 пар предметных картинок: мотоцикл - колесо, аквариум - рыбки, кровать - подушка, книжный шкаф - книги, теплоход – якорь, молоток – гвоздь, батон – колосок, пчела – соты, корзина – подосиновик, ваза – тюльпан, лошадь – жеребёнок, белка – орех.
* Карточки к заданию «Закрой лишнюю картинку» на каждого ребенка квадратики синего цвета.
* Цифры – 1,2,3,4.
* Автобус
* Сундук, мешок с деньгами,3 - 4 ключа и замок.
* Русская печь, лавка
* Запись детских песен, запись со спокойной музыкой для аутотренинга.
* Корзинка с сыром.
* Плетень с крынками, половики самотканые.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня я хочу вас пригласить отправиться в увлекательное путешествие. (Стук в дверь) – Кто там?

Входит почтальон **Печкин:** - Да это я, почтальон Печкин, принес письмо из Простоквашино! Получите! До свидания!

(Зачитать письмо) Дорогие ребята! Мне очень нужна ваша помощь. Приезжайте. Жду. Кот Матроскин.

- Ребята, как же нам быть? Мы же хотели отправиться в путешествие, а коту Матроскину нужна наша помощь (ответы детей).

- А на чем можно поехать в деревню Простоквашино?(ответы детей)

- Послушайте загадку: Что за чудо этот дом,

 Окна светлые кругом

 Носит обувь из резины,

 А питается бензином?

(открыть автобус)

- Кто же у нас будет шофером?

- Приглашай детей в автобус.

(дите сели в автобус и звучит песня)

Кот Матроскин встречает детей.

**Кот Матроскин:** -Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы приехали! Я знал, что вы придете ко мне на помощь!

**Воспитатель:** - Чем же мы можем помочь тебе?

**Кот:** - На своем чердаке я нашел старый сундук и письма. В письме говорится, что в этом сундуке находится клад. А он мне так нужен для покупки второй коровы. Вдвое больше будет у меня молока. А чтобы открыть сундук, надо пройти три испытания. (кот отдает письмо)

**Воспитатель:** читает – За каждое правильное выполненное задание вы будете получать ключ. Только один из этих ключей и откроет этот сундук. Вы готовы помочь?

**Первое задание: «Подбери парную картинку»**

 1-й ряд: мотоцикл, аквариум, кровать, книжный шкаф, теплоход, молоток, батон, пчела, корзина, ваза, лошадь, белка;

2-й ряд: жеребенок, якорь, гриб, соты, подушка, книги, рыбки, колесо, колосок, орех, гвоздь, тюльпан.

Детям предлагается составить пары, подбирая для каждой картинки из верхнего ряда подходящую картинку из нижнего ряда.

Дети поочередно составляют пары и объясняют своё решение.

Затем попросить детей внимательно рассмотреть составленные пары, нижний ряд убрать, а по оставшимся на доске картинкам предлагается вспомнить, какие были с ними в паре.

**Второе задание: «закрой лишнюю картинку»**

На столе перед каждым ребенком находится карточка к заданию и 6 квадратиков из плотной бумаги.

Воспитатель предлагает детям найти картинку, которая не подходит к остальным и закрыть её бумажным квадратиком.

**Третье задание: «Вопросы в конверте»**

1. Сколько хвостов у семи ослов?
2. Сколько носов у двух псов?
3. Сколько ушей у трех мышей?
4. Кто длиннее змея или гусеница?
5. Может ли после зимы сразу наступить лето?

**Кот:** - Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились!

**Воспитатель:** - Сколько у нас ключей? А нам нужен только один. Который из них откроет этот замок. Какой же из ключей подойдет к нему?

(Дети соизмеряют визуально ключ и замок и находят ключ) Далее открывают сундук, берут клад и отдают его коту Матроскину.

**Кот:** - Спасибо, вам! Теперь я точно вторую корову куплю!

**Воспитатель:**- Ребята, как же мы устали, давайте теперь отдохнем и кот Матроскин с нами

(звучит спокойная музыка)

**Аутотренинг.**

\_ Представьте себе чудесное солнечное утро. Вы находитесь возле тихого прекрасного озера. Слышно лишь ваше дыхание и плеск воды. Солнце ярко светит, и это заставляет вас чувствовать себя все лучше и лучше. Вы чувствуете, как солнечные лучи согревают вас. Вы слышите щебет птиц и стрекотанье кузнечика. Вы абсолютно спокойны. Солнце светит, воздух чист и прозрачен. Вы ощущаете всем телом тепло солнца. Вы спокойны и неподвижны, как это тихое утро. Вы чувствуете себя спокойными и счастливыми, вам лень шевелиться. Каждая клеточка вашего тела наслаждается покоем и солнечным теплом. Вы отдыхаете… Вы прекрасно отдохнули. У вас бодрое настроение и пусть эти прекрасные ощущения не покинут вас в течение всего дня.

**Воспитатель:**- Ребята, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Да, кот Матроскин, зачем тебе нужна еще вторая корова? Зачем тебе столько молока?

**Кот:**- Молоко очень полезно! Я его буду детям в детский сад отдавать!

**Воспитатель:**- Ребята, а вы знаете, что делают из молока? (ответы детей)

**Кот:**- Вот вам мой деревенский гостинец – сыр!

**Воспитатель:**- Спасибо.

**Кот:**- Счастливого пути!

(Дети садятся в автобус, и звучит песня)

**Воспитатель:**- Ребята, как замечательно прошло у нас утро. Мы сделали такое большое дело.… А что полезного мы сделали? (ответы детей) Пойдемте угостим подарком Матроскина всех детей!