**Праздник «Посвящение в первоклассники».**

*Звучат фанфары. Выходит ведущий.*

**Ведущий.** Здравствуйте зрители, дорогие родители!

Вслед за мною добрым шагом

Направляйтесь-ка, друзья,

К нам на праздник посвящения,

Опоздать никак нельзя,

Всем гостям мы очень рады!

Праздник постучал в наш дом!

Первоклассники, входите!

С нетерпением вас ждем!

**1а класс** - Это умные, любознательные ребята. Они с удовольствием ходят в школу. Здесь их ждёт лучший учитель –Васильева Лидия Павловна.

**1б класс** – ребята жизнерадостные, неунывающие, а, когда надо, серьёзные, сосредоточенные, нацеленные на учёбу. Рядом с ними – верный, надёжный педагог –Иванова Ольга Сергеевна.

**1 в класс** - Очень добрые, отзывчивые ребята учатся в 1-м В классе. Тяга к знаниям написана на их симпатичных лицах. А вместе с ними их вторая мама – Епихина Елена Николаевна.

**Ведущий:** Дорогие малыши,  
До чего ж вы хороши!  
Повезло учителям,  
Что дети эти пришли к нам.

*Звучит музыка или минусовка «Первоклашка».*

*Выходят первоклассники.*

1. Посмотрите на меня:  
Вот какой счастливый я!  
В первый класс уже хожу  
И с ребятами дружу.

2.Школа! Самый лучший друг,  
Второй наш дом родной!  
Здесь постигаем курс наук  
Мы дружною семьёю.

3. Привыкаем мы к порядку,  
Утром делаем зарядку,  
И встаем мы всякий раз ,

Как учитель входит в класс.

4. В классе заняты мы делом  
От звонка и до звонка  
Только жаль ,что перемена  
В школе очень коротка.

5. Сколько в школе мы узнаем!  
Сколько книжек прочитаем!  
Нам по этому пути  
Много лет еще идти!

6. Одиннадцать лет

Мы будем учиться,

Не лениться, а трудиться,

И от школьного порога

В жизнь откроется дорога.

**Ведущий:** Наши первоклассники не только хорошо читают стихи, но и умеют танцевать.  
  
**Ведущий:** На сцене танцевальный коллектив 1-а класса.

*Исполняется танец.*

**Ведущий.** Дорогие ребята! Сегодня у вас первый школьный праздник – «Посвящение в ученики». Вы пришли в нашу школу, не зная ее правил и законов. А теперь вы узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой. Я уверена, что вы хорошо усвоили правила школьника. Что это за правила? Нам напомнят учащиеся 1-в класса.

*Звучит минусовка «Дважды-два четыре»*

**Школьные правила.**

1. Утром рано просыпайся,  
Хорошенько умывайся,  
Чтобы в школе не зевать,  
Носом в парту не клевать!

2. Прежде чем захлопнуть дверь,  
Все ли взял с собой? Проверь!

По дороге посмотри:   
Где машина, а где ты.

3. Будь в одежде аккуратен,   
Избегай и дыр и пятен!

Книжку, сумку – береги,  
Не ломай, не мни, не рви.

4. На уроках не хихикай,  
Стол туда – сюда не двигай!

Ответить хочешь – не шуми,  
А только руку подними.

5.Другу в деле помоги,

В споре истину найди.

Не дразнись, не зазнавайся,  
В школе всем помочь старайся.

6.Всем о школе расскажи,   
Честью школы дорожи!

Чтобы был всегда ты весел,   
Больше пой хороших песен.

**Ведущий:** Встречаем ученицу 1-б класса с песней…

*Первоклассники поют песню «Учат в школе» .*

Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Вычитать и умножать, малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырем прибавить два, по слогам читать слова  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Книжки добрые любить и воспитанными быть  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Находить Восток и Юг, рисовать квадрат и круг  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
И не путать никогда острова и города  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Про глагол и про тире, и про дождик на дворе  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

*Дети уходят музыка продолжается.*

*Звучит музыка из кинофильма «Приключение Буратино»*

*Выходит Буратино.*

**Буратино:** Всем! Всем! Всем! Дорогие друзья, я нашел заветную дверцу, которая ведет в страну Знаний. О, какая это волшебная страна! Там живут буквы, которые складываются в слоги, слоги соединяются и образуют слова, а слова составляют волшебные предложения. Все предложения собираются вместе и перед жителями этой страны предстают Золушка и Колобок, Петух и Лиса, Волк и Красная Шапочка. В этой замечательной стране добро всегда побеждает зло. Как бы мне хотелось попасть в эту страну! А вы, ребята, хотите туда попасть?

*Звучит музыка из кинофильма «Приключение Буратино». В это время показываются: Лиса Алиса, Кот Базилио.*

**Лиса.** Ну, скорей же, кот, иди   
 Да смотри, не упади.   
 Не могу тебя тащить,   
 К детям надо поспешить.

**Кот.** Ну, зачем лиса идем?   
 Давай лучше попоем.

*Кот и лиса поют на мотив песни разбойников из мультфильма "Бременские музыканты".*

1. Говорят, мы Буратино  
   Подсказали верный путь,

Чтобы денежки росли   
В ямку надо их воткнуть   
 Ой-ля-ля, ой-ля-ля,   
В ямку надо их воткнуть.   
Ой-ля-ля, ой-ля-ля   
Глубже надо закопать.

1. Чтобы веточки не гнулись  
   Чтобы дерево росло  
   Поливай его из лейки --  
   Оно будет метров сто.  
   Ой-ля-ля, ой-ля-ля,  
   Поливай хоть из ведра.  
   Ой-ля-ля, ой-ля-ля,

Нет глупее дурака

**Лиса.** Долго мы с тобой поем,   
 Так на праздник не дойдем.

**Кот.** Что ты так спешишь, лиса,   
 Будто ждут там чудеса.

**Лиса.** Очень я хочу успеть   
 Первоклашек посмотреть.  
 Мы с тобою…(тише, тише.)   
 Подойдем-ка к ним поближе   
 И попросим всех детей   
 Денежки нам дать скорей.

**Кот.** А, заодно, пенал, тетрадки.   
 Продадим, и будут "бабки".

**Лиса.** Вот они сидят, идем,   
 Кое-что да отберем. (Подходят.)

Детки, здравствуйте родные,   
 Нас узнали? Кто мы такие?

*Дети отвечают.*

**Кот Базилио:** О, как много зрителей здесь собралось! Здравствуйте, дорогие гости! Сейчас мы им устроим представление. (Злобно хихикает).   
Что, Буратино, мечтаешь найти золотой ключик, чтобы попасть в страну Знаний!? А что ты там будешь делать? Ведь ты не умеешь ни читать, ни писать! (Зло смеется)

**Буратино:** В стране Знаний живет добрый волшебник, его имя - Учитель! Он научит меня читать и писать. Правда, ребята? А вы, ребята, хотите научиться писать, читать, считать? Поднимите руки - кто пойдет со мной в страну Знаний? Вот видите Лиса Алиса и Кот Базилио, сколько у меня друзей.

**Лиса Алиса:** А чем ты откроешь волшебную дверь?

**Буратино:** Я знаю где находиться золотой ключик и добуду его.

**Кот Базилио:** А вот не знаешь. А он уже у нас.

**Лиса:** Зачем ты проболтался?

**Буратино:** Отдайте его нам. Вам он ни к чему.

*Лиса Алиса и Кот Базилио шепчутся*.

**Лиса Алиса**: Хорошо мы отдадим вам ключик, если вы выполните все наши задания!

**Буратино:** Ребята, вы согласны? Вот видите, все дети согласны, давайте ваши задания!

**Лиса Алиса.** 1 задание: загадки. Отвечать надо хором.

Ну-ка Буратино загадай своим ребятам загадки, а мы посмотрим смогут ли они отгадать.

*Буратино загадывает загадки.*

Стоит веселый светлый дом,   
 Ребят проворных много в нем  
 Там пишут и считают,   
 Рисуют и читают. (Школа)

Черные, кривые, от рождения немые   
 Встанут в ряд - все заговорят. (Буквы)

Новый дом несу в руке  
Двери дома на замке  
А живут в доме том  
Ручка, книжка и альбом. (Портфель)

То я в клетку, то в линейку   
 Написать по ней сумей-ка!   
 Можешь и нарисовать   
 Что такое я? (Тетрадь)

Если ты его отточишь,   
 Нарисуешь все, что хочешь!   
 Солнце, море, горы, пляж   
 Что же это? (Карандаш)

2 задание: «Собери портфель»

**Лиса:** А вы знаете, что в стране Знаний вам нужны учебники, тетради, ручки, карандаши, пенал? И всё это нужно уметь складывать в портфель… Ну, раз вы такие умные, то скажите когда лучше собирать портфель: утром или вечером?

Дети: Лучше вечером, а то можно опоздать в школу.

**Лиса:** Всё вы знаете. Вот сейчас мы и посмотрим как вы за два месяца научились быстро и аккуратно собирать портфель. Внимание, у нас игра «Собери портфель».

В игре участвуют три ученика. По команде «Начали» они под музыку собирают портфель; складывают в него: «Азбуку», папку с тетрадями, альбом, пенал, цветные карандаши, пластилин. Победитель объявляется. Игру можно повторить.

3 задание: игра «Это я, это я, это все мои друзья»

**Лиса или кот:** А вы знаете, что в стране Знаний надо быть очень внимательным. Вот мы сейчас и проверим ваше внимание с помощью **игры «Это я, это я, это все мои друзья.»**

*Ведущий читает вопросы.*  
- Кто ватагою веселой  
Каждый день шагает в школу?  
- Кто из вас хранит в порядке  
Книжки, ручки и тетрадки?  
- Кто из вас из малышей   
Ходит грязный до ушей?  
- Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?  
- Знает кто, что красный свет-   
Это значит- хода нет.  
- Кто мороза не боится,  
На коньках летит , как птица?  
- Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

Кто домашний свой урок  
Выполняет точно в срок?  
- Кто из вас не ходит хмурый .  
Любит спорт и физкультуру?  
- Кто из вас хочу узнать,  
Любит петь и танцевать?

4 задание: Игра «Займи свое место»

**Лиса:** А в стране Знаний на урок звенит звонок и по звонку вы должны быстро собраться на урок. Знаете об этом? И умеете? Сейчас проверим.

Мы будем вместе отдыхать, танцевать, а как только зазвенит звонок, надо быстро сесть на свои места и замолчать.

Звучит музыка «Танец маленьких утят». Дети на местах танцуют. Звенит звонок. Дети должны быстро сесть на свои места и замолчать.

5 задание:

**Лиса:** В школе надо быть не только внимательным, быстрым и организованным, но и быть знакомым с литературными героями страны Знаний.

1)-Сейчас мы с вами проведем литературную разминку. Назовите недостающее имя литературного героя: домовенок…, папа…, старик…, дядя…, почтальон…, доктор…, синьор…, князь…, царь…

Дети называют литературных героев: Кузя, Карло, Хоттабыч, Степа, Печкин, Айболит, , Помидор, Гвидон, Салтан.

2)-А рифму вы подобрать умеете? Например, печка – свечка. Поиграем в рифмы: крот – (енот, компот), красный – (опасный, ужасный), лиса – (краса), утка – (шутка), улыбка – (ошибка), книжка – (шишка).

3)-А еще в стране Знаний есть такая наука «Математика»  
Ну-ка Базилио расскажи:

Математика сложна,  
Но скажу с почтением:  
Математика нужна  
Всем, без исключения.

Предлагаю вам решить очень интересные задачи:

По небу летели птицы: сорока, воробей, бабочка и шмель. Сколько было птиц? Дети: Две.

Из-под забора видны 4 ноги и 4 лапы. Сколько живых существ под забором? Дети: 2 человека и собака.

Пять ворон на крышу сели.  
Две еще к ним прилетели.  
Отвечайте быстро, смело,  
Сколько всех их прилетело?

На полянке у реки  
Жили майские жуки.  
Дочка, сын, отец и мать.  
Кто успел их сосчитать?

На полянке у дубка  
Крот увидел два грибка.  
А подальше у осин  
Он нашел еще один,  
Ну-ка, кто сказать готов,  
Сколько крот нашел грибов?

Три ромашки-желтоглазки,  
Два веселых василька  
Подарили маме дети.  
Сколько же цветов в букете?

**Лиса:** Да, ребята, вы действительно молодцы! Все задания наши выполнили, Придётся отдать вам ключик. (Отдают ключик) А возьмёте нас в страну знаний? Ребята отвечают.

**Буратино:** Ура! Ребята, мы победили! Ключ у нас и теперь мы можем отправляться в страну Знаний. А давайте на дорожку сыграем в игру «Если весело живётся, делай так».

**Игра «Если весело живётся, делай так»**

**Завуч:** Дорогие первоклассники! Вы с честью прошли все испытания и мы принимаем вас в нашу дружную семью. И сейчас перед лицом своих старших товарищей, учителей и любимых родителей вы будете посвящены в ученики и прочтёте клятву:

**Клятва первоклассников.**Вступая в ряды учащихся школы №3, торжественно клянёмся1. Быть внимательными на уроках2. Добросовестно выполнять домашние задания3. Не опаздывать на уроки4. Помогать в учёбе отстающим5. Быть примером для дошкольников6. Не обижать слабых7. Уважать старших8. Быть честными9. Любить школу и беречь школьное имущество

Перед вами все пути открыты,   
Все дороги впереди у вас.  
Вы когда-то станете знамениты,  
Но пока вы только первый класс.

И пока вам надо лишь учиться,   
Чтобы тайны мира открывать,  
К неизвестному всегда стремиться,   
Чтоб оно могло известным стать.

Это всё для жизни, для науки,   
Для людей и для родной страны.  
Учитесь вы все не ради скуки –   
Вы прославить Родину должны