Методическая разработка урока

по теме**: «Добро и зло»**

 **урок № 5 (**модуль ОСЭ)

*Аникина Ирина Александровна*

*учитель начальных классов*

*ГБОУ СОШ № 2001  г. Москва*

**Цель:**  формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся, воспитание культуры общения друг с другом.

**Задачи:**

* Раскрытие сущности главных моральных понятий в жизни – «добро» и «зло»;
* Помочь учащимся осознать важную задачу морального поведения человека – не допускать зло и бороться с ним;
* Осваивание начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
* Развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
* Формирование умения совместно работать в группе.

**Оборудование:**

* Презентация к уроку «Добро и зло».
* Учебник «Основы светской этики».
* Компьютеры;
* Интерактивная доска;
* Печатный раздаточный материал (солнышко и тучка), разноцветные карточки.

**Место проведения:**

классная комната

**Время проведения:**

 45 минут

**Ход урока:**

**І. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята!

Повернитесь к своему соседу и подарите  улыбку.

(класс делится на группы)

**II. Мотивация. Введение в тему урока.**

Просмотр презентации «Добро и зло» (слайды с картинками под

 музыкальное сопровождение).

О чём идёт речь в презентации?

Что такое добро? Что такое зло? Над этими вопросами задумывались и

наши предки, и мы, живя в современном мире, задумываемся над ними.

Давайте поговорим о доброте,

О ценностях непреходящих, вечных,

О жизни, что так коротка и быстротечна,

О том, что мы давно уже не те.

Мы разучились верить и мечтать,

Мы перестали понимать друг друга,

Нас закружила ненависти вьюга –

Мы разучились сострадать.

Погрязли в спорах, дрязгах, войнах, суете,

Забыв о том, что мир огромен и прекрасен,

В нём места хватит всем.

Давай поговорим о доброте!

 Как думаете, какова тема сегодняшнего урока?

 Наш урок сегодня посвящен важной теме, мы будем вести разговор о

 добре и зле.

 **III.  Актуализация знаний.**

 Приём «Знаем – не знаем».

А что такое добро? Что такое зло?

Что вы знаете об этих понятиях? И что хотели бы узнать?

 (выслушиваются мнения детей)

Сегодня попробуем разобраться:

  Что такое добро и зло?

 **IV.  Открытие нового знания**.

 Работа в группах.

Обратимся к ресурсам сети Интернет для поиска информации о добре

 и зле (каждая группа ищет информацию, используя словари и

 энциклопедии, самостоятельно; после – учитель выводит на

 интерактивную доску)

Проанализируем полученную информацию, сначала – что такое добро,

а потом – зло.

Что в этой информации будет главное? (дети выходят к интерактивной

 доске и подчёркивают слова, словосочетания или предложения)

Подведём итог – что такое добро? Что такое зло?

Учебник с. 12 – понятие «добро», с. 13 – понятие «зло».

 **V. Физминутка.**

 **VI.  Первичное закрепление.**

Работа в группах.

А что значит быть добрым или злым?

Представьте себе, что яркое, теплое солнышко – это доброта и на его

 лучиках напишите те качества, которые включают в себя понятие

 «доброта», а зло – это тёмная туча и на капельках дождя напишите те

 качества, которые включают в себя понятие «злоба».

При проверке – записываем слова на такие же модели солнца и тучи на

 интерактивной доске.

Учебник с.12 – 13, чтение и разбор.

 **VII. Включение нового знания в систему.**

А зачем нужно быть добрым?

 Вот послушайте притчу о том, как это бывает.

 Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

 — В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух

 волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление,

 эгоизм, амбиции, ложь.

 Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину,

 доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда,

 задумался, а потом спросил:

 — А какой волк в конце побеждает?

 Старик улыбнулся и ответил:

 — Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

 А что нужно делать, чтобы быть добрым?

 И почему не надо совершать злых поступков?

 **VIII.  Рефлексия.**

Человек не одинок. Он живет среди других людей, и он должен

 научиться держатьи вести себя среди других людей.

 Давайте протестируем следующие высказывания о поведении

 человека, об общении.

 Голосуем карточками:

Зеленая - согласен

Красная - не согласен

Жёлтая – не знаю, затрудняюсь ответить

 - Всегда ставь себя выше других.

- Пообещав что-то сделать - сделай, не можешь - не обещай.

- Ты не обязан делать всегда то, что делают другие и во всем следовать

 за всеми.

- Всегда требуй награды за добрые дела.

- Не обращай внимание на советы окружающих и следуй своим

 собственным.

- Будь предупредительным к окружающим и в первую очередь к

 пожилым, старшим.

- Говори только правду, а если правду сказать невозможно, лучше промолчи.

**IX. Подведение итогов.**

 Давайте вспомним все, о чем мы говорили на уроке и сделаем вывод.

Смогли ли вы найти для себя ответ, что такое добро и зло?

 Добрым быть совсем-совсем не просто,
 Не зависит доброта от роста,
 Не зависит доброта от цвета.
 Доброта – не пряник, не конфета.
 Только надо, надо добрым быть,
 И в беде друг друга не забыть.
 И завертится Земля быстрей,
 Если будем мы с тобой добрей.
 Добрым быть совсем-совсем непросто,
 Не зависит доброта от роста.
 Доброта приносит людям радость,
 И взамен не требует награды.
 Доброта с годами не стареет,
 Доброта от холода согреет,
 Если доброта, как солнце светит,
 Радуются взрослые и дети.