**Тема. Жизнь России при Екатерине II.**

**Цели и  задачи урока:**

 познакомить учащихся с общественной жизнью России во времена правления Екатерины II;  противоречиями и конфликтами, существовавшими в Российской империи в  18 веке;

 создать образ крепостной России, показать бесправие простых людей;

развивать умение анализировать,  обобщать, делать выводы;

воспитывать интерес к историческому прошлому России.

**Оборудование:** учебник, рабочая тетрадь,  презентация.

**Актуализация знаний.**

Начинаем мы опять

По истории шагать.

Чтобы все понятно стало

Потрудиться очень надо.

**Проверка домашнего задания:**

- В каком веке образовалась Древняя Русь?

- Какой город был ее столицей?

- Как стали называть нашу страну в 14 – 15 веках?

- Назовите русских князей.

- Какой титул носил Иван Грозный?

- Что сделал этот человек для своей страны?

- Назовите первого императора России.

- Какие реформы провел Петр І?

- Какой город стал столицей при его правлении?

- На берегах какой реки его построили?

**Индивидуальная работа на карточках**.

Как стали называть Древнюю Русь в 14 – 15 веках? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой титул носил Иван Грозный? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как звали первого императора России? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой город стал столицей при его правлении? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие реформы провел Петр І? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный опрос:**

Что вы знаете о Петре І?

Опишите трудовой день Петра.

Как Петр строил флот?

**Открытие новых знаний:**

Послушайте небольшой отрывок стихотворения Пушкина, подумайте :, о ком он.

Наказ писала, флоты жгла,

И умерла, садясь на судно.

С тех пор . . . мгла.

Россия, бедная держава,

Твоя удавленная слава

Екатериной умерла.

С.32 – тема урока.

- О чем бы вы хотели узнать?

(ответы детей)

**Работа с текстом учебника** с. 32 – 34.

- Что сделала Екатерина для развития России?

1. Укрепляла армию.

2. Строили новые города.

3. Россия вышла к берегам Черного моря.

4. Основала Эрмитаж.

5. Организовала медицинскую помощь простым людям.

6. Первой сделала прививку от оспы.

**Закрепление.**

**Просмотр видеоролика о Екатерине.** (6 мин 40 сек)

**Работа в прописи** с. 8 №15

**Рефлексия:**

- Что нового вы узнали?

- Почему Екатерину, как и Петра, называли Великой?

- Какие полезные реформы провела Екатерина за время своего правления?

- Кто много нового узнал из сегодняшнего урока?

- Кому сегодняшний урок понравился?

**Домашнее задание:**

С. 32 – 34, дополнительная информация о Екатерине (по желанию).