**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Видновская средняя общеобразовательная школа №1**

**Конспект открытого урока**

по окружающему миру

**Тема «Что мы знаем о Москве?»**

**Подготовила и провела :**

1 «А» класса

Бунова Екатерина Васильевна

**Видное , 2013 г.**

**Ход урока**

1. **Мотивация и целеполагание.**

- О каких народах России мы говорили на прошлом уроке? С какими праздниками познакомились?

 **2. Актуализация знаний и умений.**

- Какие города России вы знаете? Как называется главный город нашей страны?

 - Тема сегодняшнего урока звучит так: «Что мы знаем о Москве?». (*слайд 1* )

Что можете сказать? (ответы детей).

 **3. Освоение нового содержания и его применение.**

- А как вы думаете, что такое столица? (учащиеся высказывают свои предположения).

 - Сегодня мы отправимся в путешествие по Москве.

Учитель читает стихи Фёдора Глинки:

*Город чудный, город древний,*

*Ты вместил в свои концы*

*И посады, и деревни,*

*И палаты, и дворцы!*

*Опоясан лентой пашен,*

*Весь пестреешь ты в садах…*

*Сколько храмов, сколько башен*

*На семи твоих холмах!..*

- Как вы думаете, всегда город выглядел так, как его описал поэт?

Рассказ учителя:

- Более восьми веков назад. В 1147 году (XII век), на крутом холме, поросшем густым лесом, построили небольшую деревянную крепость.(*слайд2)* Этот год стали считать годом основания Москвы. В XIII веке Москва стала столицей Московского княжества.

В XV веке её укрепляют, строят новые стены и башни из дуба. (*слайд 3*) Но в те времена часто случались пожары, и эта беда не миновала и Москву. После очередного пожара её стали восстанавливать и строили уже из камня. Стены и башни из белого камня более 100 лет выдерживали атаки врагов, выстаивали перед пожарами.(*слайд 4,5*) В середине XV века на Боровицком холме был возведён тот Кремль, который мы можем видеть сегодня.(*слайд 6*) Конечно, краснокирпичный Кремль со временем обновлялся и реставрировался, но сильно его облик не меняется.

- А это Спасская башня Кремля. (*слайд 7*) Своё название она получила по названию иконы Спаса, которая находилась на башне со стороны Кремля. Главные проездные ворота башни считались «святыми», через них запрещалось проезжать верхом нам лошадях и проходить с покрытой головой. В верхней части башни расположены главные часы государства. *(слайд 8)* Они занимают 3 этажа башни.

- Когда же мы ждём боя курантов? (На Новый год) . Послушаем бой Курантов.(*слайд 8*)

- А теперь совершим заочную прогулку по современной Москве.

У стен Кремля расположилась Красная (т.е. красивая) площадь.(*слайд 9*)

На ней стоит самый необычный храм Москвы – Покровский собор (храм Василия Блаженного).(*слайд 10*) Василий был московским юродивым, странным человеком, предсказывавшим будущее. Его могила была на Красной площади как раз там, где построили Покровский собор.

- Одной из достопримечательностей Москвы является Московский университет. (*слайд 11)* Он был основан в середине XVIII века по инициативе великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова. В этом учебном заведении очень почётно учиться. Сегодня в университете обучается около 30 тысяч студентов.

- Где мы сможем увидеть русских царей, героев сказок и легенд, писателей, различные города и страны? Есть такое место в Москве. Для этого надо переступить порог одного из известнейший музеев Москвы – (*слайд 12*)Государственной Третьяковской галереи. Раньше здесь был дом московского купца Павла Михайловича Третьякова. Он начал собирать работы талантливых русских художников, а затем эту коллекцию вместе с домом городу. Поэтому музей носит его имя.

Но москвичи и гости столицы могут полюбоваться не только древними строениями и картинами художников. Они могут попасть в гости к животным.

- Как вы думаете, куда мы отправляемся? Правильно, в зоопарк. (*слайд 13)*

Московский зоопарк – это целый городок, в котором собрались по соседству звери, птицы, рыбы, пресмыкающиеся из разных мест нашей земли. Здесь разводят редких животных, изучают их поведение.

**4. Практическая работа**

Работа в тетрадях с.7 № 1.

- Рассмотрите рисунки. Узнаёте ли вы изображённые здесь достопримечательности? Соедините изображения с названиями.

Работа в парах.

- Мы с вами познакомились с некоторыми памятниками Москвы. А как же проводят своё свободное время маленькие москвичи?

- Откройте учебники на с.15, обсудите в паре, чем заняты ребята на фотографиях. (ответы учащихся).

**5.Выводы и обобщения.**

- Прочитайте вывод на с.15. Что ещё вы узнали о Москве? (*слайд 14*)

 **6. Рефлексия учебной деятельности.**

- Мы закончили путешествие по Москве. Какие достопримечательности столицы вы можете назвать?

**7. Контроль и оценка** **достижений.**

- Ответьте самостоятельно на вопросы в учебнике на с.15 и оцените свои достижения.