***КГБС (К) ОУ «школа – интернат VIII вида № 11»***

В зал входит **Винни - Пух** с крынкой, под музыку из м/ф «Куда идём мы с Пяточком», активизация зала – шутит с детьми, гуляет в лесу. В это время **Пяточёк** тоже гуляет по лесу. Они встречаются, радуются, здоровываются. Слышат жужжание пчёл.

**Пяточек:** « Пчёлы!»

**Винни – Пух:** « Тогда я тучка, тучка, я вовсе не медведь. И как приятно тучке по небу лететь».

**Пяточёк**: «Кажется, дождь начинается».

**Винни – Пух:** «Кажется, они нас всё равно заметили».

Налетают **Пчёлы** (песня «Я маленькая пчёлка жу-жу-жу-жу-жу-жу), начинают кружить вокруг **В.- П. и П.**, закруживают клубком, протыкают крынку, протыкают шарик.

**В.-П. и П.** встают, рассматривают друг друга, поправляют, смотрят на пустой горшочек и лопнувший шар: «Что я подарю? А я что подарю? Да ты всё равно бы лопнул шарик. А ты, а ты съел бы свой мёд». Поворачиваются друг к другу спиной, из-за плеча смотрят друг на друга, быстро отворачиваются.

Входит **Кролик** с книгой: «2\*2= 4; 3\*3=9; 7\*8 ?, 7\*8 ?» – обращается к **В.- П. и П. – «**Тоже не знают» – машет на них рукой.

**В.-П. и П.** из-за плеча: « Мы просто друг с другом не разговариваем».

**В.-П. и П.** жалуются, бубнят: « Вот пчёлы налетели, а теперь у меня вот (**П.** показывает лопнувший шар, а **В.-П.** насквозь продырявленную крынку).

**К.**: « Ничего не понял. Давайте по очереди. Ты первый» (поправляя очки на носу).

**В.-П.:** « Мы шли к ослику Иа на день рождение. У меня был бочонок мёда».

**П.:** « У меня был шарик. Налетели пчёлы».

**Кролик:** «Вот это задача. Давайте посмотрим умную книгу. На день рождение можно подарить торт, цветы, игрушки» - переворачивает страницу, а там хвост Иа.

**В.-П.**: «А зачем на день рождение шнурок».

**К.**: « Ты, что мультиков не смотришь?» (поправляя очки на носу).

**П.** ходит из стороны в сторону, бубнит: «Где я его видел? Где я его видел?»

**П.**: «Точно вспомнил, я его видел у Совы. Бежим»

(Все бегут, лес бежит вместе с ними).

**П.**: «Вот он, вот он. Я же видел, видел. (В.-П. и П. трогают хвост, звонят).

**Сова** открывает шторки: «Что за шум? Что за гам? Кто устроил тарарам?»

**К.**: «Извините уважаемая Сова, где вы взяли этот шнурок» (поправляет очки).

**Сова**: «….. на кустике»

Все шумят, говорят, что это хвостик Иа.

**Сова** закрывает занавеску, все замерли.

**К.**: « Ведите себя культурно. Разговаривать с Савой буду я» (звонит в колокольчик).

**Сова**: « Кто там».

**К.**: «Уважаемая Сова, не подарите ли вы шнурок ослику Иа, у него сегодня «День рождения» (все вместе).

**Сова**: « А, день рождение! Давайте все вместе пойдём и поздравим ослика».

Снимает хвост. Звучит музыка «Куда идём мы с П….», идут все.

**Сова**: « Дорогой Иа».

**Все**: « С днём рождения».

**Иа:** « Спасибо (грустно). У меня сегодня самый грустный день, я потерял свой хвостик».

**Сова**: « Дорогой Иа, праздравляем тебя с днём рождения и дарим тебе этот чудесный шнурок».

**Иа:** «Да это же мой хвостик! Примерьте». Ослик веселится, танцует, все танцуют вместе с ним.

**Иа: «**Ну, раз у меня сегодня настоящий день рождение, давайте веселиться!»

**Игры:**

1. «Жмурки» - участвуют 2-3 пчелы, 8-10 участников

Дети убегают от Пчёл, звеня в колокольчик. Выиграла та Пчёлка, которая больше собрала колокольчиков.

1. « Достань конфетку» - участвуют 2 пары

Необходимо съесть леденец без обёртки, который находится внутри пустой пластиковой бутылки.

1. «Спаси свой шар» - участвует 10 человек

Участники конкурса привязывают к ноге воздушный шар и под музыку стараются лопнуть шар соперника, при этом необходимо сохранить свой.

1. Песня
2. «Ручки»

Заключительное слово ведущего.

Сладкий стол.

Дискотека.