**Работа над ошибками.**

 **Памятка для учеников 3 - 4 класса.**

1. **Безударные гласные (а, е, и, о, я) в корне слова. Парные и непроизносимые согласные в корне слова.**

Запиши слово, подбери к нему проверочное слово и одно однокоренное слово, выдели корень.

Образец*: Земля – земли, земляника.*

 *Гриб – грибы, грибной.*

 *Солнце – солнечный, солнышко.*

1. **Непроверяемая безударная гласная в корне слова (словарные слова). Большая буква в именах собственных. Пропуск, замена букв.**

Запиши слово 3 раза и подчеркни орфограмму.

Образец: *Пальто, пальто, пальто. Здесь, здесь, здесь.*

 *Жучка, Жучка, Жучка.*

1. **Сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу, чк, чн, нщ, щн. Разделительный ь и ъ знак . Ь – на конце существительных ж. р. после шипящих. Ь – показатель мягкости согласного звука. Раздельное написание предлогов со словами. Написание приставок и суффиксов.** Запиши 3 слова на данную орфограмму.

Образец:  *Жить, жир, ножи. Речка, дочка, печка.*

 *Осенью, ночью, листья. Подъезд, объявление, въехать.*

 *Мышь, ночь, дочь. Лось, мальчики, коньки.*

 *В доме, в лесу, в школе.*

 *Полетел, поехал, побежал.*

1. **Двойная согласная в словах. Перенос слов.**

Запиши слово правильно и раздели его для переноса. Обозначь ударение.

Образец: *Суббота, суб-бота, суббо-та.*

 *Маль-чики, мальчи-ки.*

1. **Окончания существительных, прилагательных, глаголов.**

Запиши словосочетание с вопросом, определи у сущ.и прил. ( число, род, падеж). Глагол поставь в неопределённую форму, определи спряжение. Выдели окончание.

Образец: *Лежит (в чём?) в портфеле (сущ., ед. ч., м. р., П. п.)*

 *Лето (какое?) жаркое (прил., ед. ч., ср. р., И. п.)*

 *Пишет - писать, (глаг., 1 спр.), (-е, -ут, -ют)*

 *Ставит - ставить, ( глаг., 2 спр.), ( -и, -ат, -ят)*

1. **Знаки препинания в предложении.**

Запиши предложение правильно, подчеркни ошибку.

 **Работа над ошибками.**

 **Памятка для учеников 2-3 класса.**

1. **Безударные гласные (а, е, и, о, я) в корне слова. Парные и непроизносимые согласные в корне слова.**

Запиши слово, подбери к нему проверочное слово и одно однокоренное слово.

Образец: *Земля – земли, земляника.*

 *Гриб – грибы, грибной.*

 *Солнце – солнечный, солнышко.*

1. **Непроверяемая безударная гласная в корне слова.**

Запиши слово 5 раз и подчеркни орфограмму.

Образец*: Пальто, пальто, пальто, пальто, пальто.*

1. **Сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу. Разделительный мягкий знак. Раздельное написание предлогов со словами.**  Запиши 5 слов на данную орфограмму.

Образец*: В доме, в лесу, в школе, в классе, в роще.*

 *Жить, жир, скажи, ножи, ужи.*

 *Осенью, ночью, листья, вьюга, шью.*

 **Работа над ошибками.**

 **Памятка для учеников 2- класса.**

1. **Безударные гласные (а, е, и, о, я) в корне слова. Парные и непроизносимые согласные в корне слова.**

Запиши слово, подбери к нему проверочное слово и одно однокоренное слово.

Образец: *Земля – земли, земляника.*

 *Гриб – грибы, грибной.*

 *Солнце – солнечный, солнышко.*

1. **Непроверяемая безударная гласная в корне слова.**

Запиши слово 5 раз и подчеркни орфограмму.

Образец*: Пальто, пальто, пальто, пальто, пальто.*

1. **Сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу. Разделительный мягкий знак. Раздельное написание предлогов со словами.**  Запиши 5 слов на данную орфограмму.

Образец*: В доме, в лесу, в школе, в классе, в роще.*

 *Жить, жир, скажи, ножи, ужи.*

 *Осенью, ночью, листья, вьюга, шью.*