***Задания по русскому языку к комплексной работе в 4 классе***

***Содержательная линия «Система языка»***

 ***Раздел «Фонетика и графика»***

*Базовый уровень. Умение характеризовать звуковой и буквенный состав слова.*

Задание. Обведи номер верного утверждения о слове **оружие**.

 1) В этом слове все согласные мягкие.

2)В этом слове три слога.

3)В этом слове нет глухих согласных.

4)В этом слове букв столько же, сколько звуков.

Образец правильного ответа: 3) В этом слове нет глухих согласных.

Критерий достижения планируемого результата: выбран верный ответ.

*Повышенный уровень. Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова, работать с таблицей.*

Задание. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

 Слова: нельзя, гнев, земля, его, мир, жаль, братья, жизнь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество слогов | В слове количество букв и звуков совпадает | В слове количество букв и звуков не совпадает |
| В слове один слог |  |  |
| В слове два слога |  | нельзя |

Образец правильного ответа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество слогов | В слове количество букв и звуков совпадает | В слове количество букв и звуков не совпадает |
| В слове один слог | гнев, мир | жизнь, жаль |
| В слове два слога | земля, братья | нельзя, его |

Критерий достижения планируемого результата:2б – все 8 слов записаны в нужном месте, 1б- записаны 6-7 слов, 0б- записано верно менее 6 слов.

***Раздел «Состав слова (морфемика)»***

*Базовый уровень. Умение различать родственные (однокоренные) слова и формы слова*.

Задание. Какое из слов является формой слова *стрела*? Обведи номер
ответа.

1) стрелок; 2) стрелой; 3) стрелять; 4) пристрелка.

Образец правильного ответа: 2) стрелой

Критерий достижения планируемого результата: выбран верный ответ.

*Повышенный уровень. Умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с их морфемным составом.*

Задание. Объедини в группы данные словá, которые имеют одинаковый состав слóва.

Запиши каждую группу на отдельной строчке.

Слова: солнце, честный, закипит, золотая, морской, рассказы, горы, выбросит, сильный .

Образец правильного ответа:

 солнце, золотая, горы

 честный, морской, сильный

закипит, рассказы, выбросит

Критерий достижения планируемого результата:2б – все слова верно распределены в группы, 1б – при группировке допущены 1-2 ошибки, 0б – допущено более двух ошибок.

***Раздел «Морфология»***

*Базовый уровень. Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы.*

Задание. Прочитай 4 абзац. Из данного абзаца запиши в каждый столбик таблицы по 2 примера каждой из указанных частей речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Именасуществительные | Именаприлагательные | Глаголы |
| 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. |

Образец правильного ответа: записаны данные или другие слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Именасуществительные | Именаприлагательные | Глаголы |
| 1.шар | 1.голубое | 1.подпирали |
| 2.море | 2.прозрачное | 2.отражался |

Критерий достижения планируемого результата: все слова записаны верно.

*Повышенный уровень. Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками*

Задание. В данном предложении найди имя существительное мужского рода, 2-го склонения, в форме творительного падежа.

**Богатырь был человеком благоразумным, справедливым и огненную стрелу без надобности в руки не брал.**

Образец правильного ответа: человеком.

Критерий достижения планируемого результата: 2б – записано верное слово.

***Раздел «Синтаксис»***

*Базовый уровень. Умение находить вопросительные предложения в тексте.*

Задание. Определи, сколько вопросительных предложений в тексте. Обведи номер
ответа.

1. нисколько 2) три 3) одно 4)два

Образец правильного ответа: 4) два

Критерий достижения планируемого результата: дан верный ответ.

*Повышенный уровень.*

*Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении, различать основу предложения и словосочетания.*

Задание. Ира должна была выписать из предложения *словосочетания*. Проверь, нет ли в ее работе ошибок, если есть, запиши, в чем заключается ошибка.

Предложение: *В тихих водах моря отражался красный шар солнца*.

Выписанные словосочетания:

шар (какой?) красный —

отражался (где?) в водах —

в водах (чего?) моря —

шар (что делал?) отражался —

шар (что?) солнца —

в водах (каких?) тихих —

Образец правильного ответа: отмечено

шар (что делал?) отражался — подлежащее и сказуемое словосочетанием не являются;

шар (что?) солнца — шар (чего?) солнца

Критерий достижения планируемого результата: задание выполнено правильно и в полном объеме: найдены две ошибки и указано, в чем они заключаются, во втором случае ошибка исправлена.

***Содержательная линия «Орфография и пунктуация»***

*Базовый уровень. Умение списывать текст и находить слова с определенной орфограммой.*

Задание.1.Спиши второй абзац. Проверь.

Образец правильного ответа: при списывании не допущено ошибок.

Задание.2.Найди во втором абзаце по одному примеру на каждую из орфограмм, указанных в таблице, заполни таблицу. Орфограмму подчеркни.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название орфограммы*** | ***Пример слова с данной орфограммой*** |
| * разделительный ь
 |  |
| * проверяемые безударные гласные в корне слова
 |  |
| * парные согласные
 |  |
| * непроизносимый согласный в корне
 |  |

Образец правильного ответа:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название орфограммы*** | ***Пример слова с данной орфограммой*** |
| * разделительный ь
 | братья , с жизнью |
| * проверяемые безударные гласные в корне слова
 | война, стрелу, молоды, не удержаться |
| * парные согласные
 | лет |
| * непроизносимый согласный в корне
 | честные |

Критерий достижения планируемого результата: записаны верные слова.

*Повышенный уровень.*

Задание. Рассмотри таблицу. В каждом из столбиков приведены слова с орфограммой в корне. Напиши название каждого столбика. Дополни таблицу: запиши по одному своему примеру в каждый столбик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| далеко | честный | приказ |
| золотая | почувствовали | берег |
|  |  |  |

Образец правильного ответа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слова с орфограммой«Проверяемые безударные гласные в корне слова» | Слова с орфограммой«Непроизносимые согласные в корне слова» | Слова с орфограммой«Проверяемые парные позвонкости глухости согласные» |
| далеко | честный | приказ |
| золотая | почувствовали | берег |
| гора\* | солнце\* | старик\* |

\* Примеры, приведенные учащимися, могут отличаться от указанных в таблице, засчитываются любые правильные ответы.

Критерий достижения планируемого результата: правильно записаны названия всех столбиков, из трех необходимых примеров приведено не менее двух.

***Содержательная линия «Развитие речи»***

*Базовый уровень. Умение озаглавливать текст.*

Задание. Озаглавь данный текст по-своему. Запиши новый заголовок.

Образец правильного ответа: в заглавии в любой форме должно найти отражение основное содержания текста.

планируемого результата: заглавие соотносится с основным содержанием текста.

*Повышенный уровень. Умение составлять небольшой текст на заданную тему.*

Задание. Представь, что такая стрела попала в твои руки. Напиши(4-5 предложений), как бы ты использовал чудодейственную силу стрелы в мирных целях.

Критерий достижения планируемого результата: составлен связный текст из 4-5 предложений.

**Легенда о Чёрном море.**

 Рассказывает эта легенда о том, что жил на земле сказочный богатырь, силы неслыханной, смелости невиданной. Имел он оружие удивительное – сказочную стрелу. Обладала она чудесным свойством. Там, где она проносилась, вспыхивал воздух, закипала вода, плавилась земля, гибло все живое. Страшное это было оружие! К счастью, находилось оно в надежных руках. Богатырь был человеком благоразумным, справедливым и огненную стрелу без надобности в руки не брал. На другие страны он не покушался, а на его отечество враги не нападали – боялись.

 Много лет жил на земле богатырь, но вот пришло время расстаться ему с жизнью. Задумался богатырь: кому передать стрелу? Сыновьям-наследникам? Нельзя. Хотя они воины честные и смелые, но молоды и больно уж горячи. Не удержаться им от соблазна испробовать силу оружия – и вспыхнет тогда братоубийственная война.

 И решил богатырь спрятать волшебную стрелу, да так, чтобы ее никто не смог отыскать на протяжении тысячелетий. И лишь тогда, когда люди, наконец, устанут воевать, когда научатся беречь и ценить мир, - тогда они найдут стрелу, чтобы использовать ее чудодейственную силу в мирном труде.

|  |
| --- |
|  |

 Позвал богатырь своих сыновей и говорит им:

- Дети мои, недолго осталось жить мне на свете. Слушайте же мое последнее повеление: возьмите золотую стрелу, о страшной силе которой вы слыхали, и бросьте ее посредине Черного моря, самого глубокого моря в мире.

|  |
| --- |
|  |

 Долго ли шли они, коротко ли, только вот впереди показались синие горы. Своими высокими вершинами они подпирали голубое, прозрачное, будто из хрусталя, небо. Взобрались братья на синие горы, и взору их открылась величественная картина: далеко-далеко внизу простиралось огромное безбрежное море. Окутанное утренней розоватой дымкой, оно еще спало. В его тихих водах отражался красный шар поднимающегося солнца. Это было Черное море.

 И вдруг братья почувствовали, что жаль им расставаться с драгоценной стрелой, и честолюбивые мечты овладели ими. Договорились братья, что спрячут они стрелу в горах, а отцу, если тот к их возвращению не умрет, скажут, что исполнили его волю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 Каково же было их удивление, когда возвратившись домой, они узнали, что отец каким-то образом раскрыл их замысел. С негодованием набросился старик на своих сыновей, обвиняя их в родительском непослушании.

- Не будет вам моего благословения, - сказал он, - пока чудодейственная стрела не ляжет на дно Черного моря.

 Тогда сыновья, убедившись в том, что невозможно сохранить у себя волшебное оружие, снова отправились к берегам далекого моря и исполнили приказание отца. Опустилась золотая стрела в бездну морскую. Потемнело от гнева море, закипело, заволновались его тихие воды. И с тех пор не может успокоиться Черное море. Нет-нет, да и снова забурлит оно, заклокочет, подымет громадные волны, тщетно пытаясь выбросить из недр своих смертоносное оружие.