**Ведущая.** Негде в тридевятом царстве,

В дружном школьном государстве

Жил- был славный мудрый царь,

Справедливый государь.

Долго он страною правил,

Всех учиться он заставил.

И однажды захотел

Подвести итог всех дел.

И во все страны концы

Были посланы гонцы.

Разузнать и доложить,

Хорошо ль в стране той жить.

Много времени проходит,

С грамотой гонец приходит.

Царь гонца того сажает

За свой стол и вопрошает

**Царь.**

Ладно, в волости иль худо?

И какое в свете чудо?

**Ведущая**. И гонец ему в ответ:

**Гонец**. Я объехал целый свет,

И в стране житье не худо.

Есть там вот какое чудо:

Волость за рекой лежит,

Град на берегу стоит.

Все в том городе умны

И талантами сильны.

Лучших я привез сюда,

Полюбуйтесь, Господа!

1. *Дети на пианино.*

**Гонец:** Видел за морем я, царь,

Мой великий государь,

Чудо школу, где все сроки

Лишь весёлые уроки.

1. Сценка «Весёлые уроки»

Ведущий: (звонит в колокольчик) Урок математики.

*Учитель:*Петрова, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?

*Ученик Петрова*: Десять рублей.

*Учитель*: Да ты просто не знаешь математики!

*Ученик Петрова*: Нет, Марья Ивановна, это вы не знаете моего брата!

*Учитель*: Решать задачу к доске идёт ... Трушкина.

*Ученица Трушкина* *выходит к доске*.

*Учитель*: Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ...

*Ученица Трушкина направляется к двери.*

*Учитель*: Трушкина, ты куда?!

*Ученица Трушкина*: Домой побежала, конфеты есть!

*Учитель*:Сидоров, ответь пожалуйста, сколько будет трижды семь?

*Ученик Сидоров*: Марья Ивановна, отвечать на ваш вопрос я буду только в присутствии своего адвоката!

Ведущий: (звонит в колокольчик) Урок русского языка.

*Учитель*: Какого рода слово «яйцо», Синичкин?

*Ученик Синичкин*: Никакого.

*Учитель*: Почему же?

*Ученик Синичкин*: Потому что неизвестно, кто из него вылупится: петух или курица.

*Учитель*: Васечкин, неси сюда дневник. Поставлю в него твою вчерашнюю двойку.

*Ученик Васечкин*: У меня его нет.

*Учитель*: А где же он?

*Ученик Васечкин*: А я его Витьке отдал - родителей попугать!

*Учитель*: Петушков, определи род слов: «стул», «стол», «носок», «чулок».

*Ученик Петушков*: «Стол», «стул» и «носок» - мужского рода, а «чулок» - женского.

*Учитель*: Почему?

*Ученик Петушков*: Потому что чулки носят только женщины!

Ведущий: (звонит в колокольчик) Проверка домашнего задания.

*Учитель*: Почему, Синичкин, уроки за тебя всегда делает отец?

*Ученик Синичкин*: А у мамы нет свободного времени!

*Учитель*: Васечкин, признайся, кто тебе домашнее задание сделал?

*Ученик Васечкин*: Не знаю. Я рано лег спать!

**Гонец:**На опушке стоит дом,

А жильцы-то в доме том

Все танцуют и поют,

Дроби звонко ножкой бьют.

На потеху, господа,

Я привез их всех сюда.

1. Танец

**Гонец:** Что я видел, царь-отец!

В море знаний остров есть,

А чудес на нем не счесть.

1. Фокусы

*(Под музыку появляются 4).*

-Мы премудрые чародеи, фокусники и гадатели.

- Сейчас удивим вас необычными чудесами.

1. Я могу разделить воду из этого стакана за один раз на две равные части. Сравнивать эти части я не буду. А вы можете? (Родители пробуют). *(Диагональ цилиндра делит его пополам. Отливать воду из стакана надо до тех пор, пока она не коснётся дна).*
2. А я могу накрыть стакан листком бумаги, перевернуть его. Вода вытекать не будет. *(В стакан наливается вода до самых краёв, затем лист бумаги плотно прижимается к стакану и аккуратно переворачивается).*

А ещё я могу поставить стакан на лист бумаги.Этот лист будет лежать между двумя кубиками. И лист выдержит стакан. *(Лист бумаги сворачивается «гармошкой» и кладётся на два кубика, поставленными на расстоянии друг от друга. На «гармошку» ставится стакан с водой).*

1. Мы с другом умеем передавать мысли на расстоянии. Сейчас Дима выйдет, а вы загадайте любой квадрат на этой доске. Когда Дима войдёт, я передам ему мысленно, какой квадрат вы выбрали.
2. Я люблю разные математические загадки. Сейчас я вам их загадаю.
3. На циферблате часов загадайте число. Проведите мысленно от этого числа через центр отрезок до следующей цифры. Вычтите из большего меньшее. У вас получилось 6.
4. А вот ещё один фокус.
Загадайте число от 2 до 10; умножить его на 9; у вас получилось двухзначное число. Сложить цифры этого двузначного числа; вычтите 4 (здесь всегда получается 5). Запомните это число. В русском алфавите найдите, соответствующую полученному числу букву (получается "Д"). Вспомнить страну на эту букву (прикол начинается здесь, т.к. большинство загадывают Данию). Найдите 3 букву из названия страны. Загадайте животное на эту букву (большинство загадывают носорога). *Далее, сделав умное лицо и выдержав паузу, надо произнести: "В Дании носороги не водятся".*

**Гонец:** Я объехал много мест,

Но одно такое есть,

Где без устали поют.

На потеху, господа,

Я привез их всех сюда.

1. Песня

**Гонец:**Видел в граде я одном

Очень непонятный дом.

В нем живёт семья такая:

Мама, сын, да вещь чудная.

Сам ты батюшка смотри,

Глаз своих не отводи.

1. Сценка «Мумия»

*Мумию приносят и ставят на пол.*

Сын: Мама, что это?
Мама: Это Мумия. Мне её из Египта прислали. Она умеет отличать, говорит человек правду или обманывает. Когда кто-то врёт, она начинает раскачиваться. Вот, например, скажи, какие оценки ты получил сегодня в школе.
Сын: Пять
*(мумия качается)*
Мама: Значит, ты сказал неправду. Так что ты на самом деле получил?
Сын: Четыре.
(*мумия качается)*
Мама: Опять неправда. Что ты получил?
Сын: Три.
*(мумия качается)*
Мама: Скажи правду. Что тебе поставили?
Сын (вздыхая): два.
*(мумия останавливается)*
Мама: Эх, ты. А я в твоем возрасте на одни пятерки училась!!! Родителям помогала!!! Посуду мыла, в магазин ходила, за компьютером целый день не сидела!!
*(Мумия качается всё сильнее, в конце концов падает.)*

**Гонец:** Да, житьё-то там не худо.

Есть ещё такое чудо:

Звонко музыка играет

И народ весь развлекает.

Ансамбль самодельных инструментов.

**Гонец:** Весь народ удалый, ловкий

Со спортивною сноровкой.

Да ещё такие есть,

Что наград у них не счесть.

Были мы на стадионе,

Там видали чемпиона.

1. Ребёнок, который ходит в спортивную секцию показывает свои медали (выходит под музыку).

**Царь:** Я дивился и дивился.

Сказку сочинить решился.

Вы послушайте меня!

Сказка – удивительная!

1. Ребёнок, который любит сочинять, читает свою сказку.

Ведущая: Что ж, готовы вас ещё мы удивлять,

Но пора нам сказку завершать.

Мы свои таланты будем развивать,

Чтоб смогли, как звёзды мы сиять!

1. Финальная песня (на мелодию «Круто ты попал на TV).

КРУТО ТЫ ПОПАЛ В ЭТОТ КЛАСС.

***1 куплет.***

Есть у нас девчонки, что поют, как соловьи

Непременно ты послушать их к нам в гости заходи.

А ребята наши могут волшебством вас удивить,

Так, что точно вам придётся в третий класс к нам приходить.

Льются звуки музыки, гитара здесь поёт,

Фортепиано вторит ей, теперь настал его черёд.

В нашем классе очень любим мы ребята танцевать.

Значит ночью в небе тёмном можем звёзды зажигать.

***Припев:***

 Круто ты попал в этот класс!

 Ты звезда, ты звезда,

 Давай же дальше иди!

 Круто ты попал в этот класс!

Ты звезда, ты звезда!
Вперёд смелее гляди!

Ты- звезда! Вперёд смелее иди!

***2 куплет.***

Много есть артистов в нашем классе небольшом

Роль свою сыграют чисто, отдыхает тут «Большой».

Все давно мы научились выразительно читать.

Нам читать бывает мало, можем сами сочинять.

Есть у нас призёры, медалисты тоже есть.

И талантов в нашем классе просто-напросто не счесть.

В общем, только звёзды перед вами тут стоят.

Ну а звёзды с неба смотрят и тихонько говорят :

***Припев:***

 Круто ты попал в этот класс!

 Ты звезда, ты звезда,

 Теперь ты ярко гори!

 Круто ты попал в этот класс!

Ты звезда, ты звезда!
Теперь ты людям свети!

Ты- звезда! Ярко гори!