***Календарно-тематическое планирование* (проектная деятельность 1 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **УУД** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **1 четверть (18 часов)** | | | | | |
| 1-2 | Кто я? Моя семья. | 2 | Умение работать с информацией и вести дискуссию. | 04.09 |  |
| 3-4 | Чем я люблю заниматься. Хобби. | 2 | *Умение находить информацию в словарях и справочниках.*  *Умение работать со словарями и вести дискуссию.* | 11.09 |  |
| 5-6 | О чем я больше всего хочу рассказать Выбор темы проекта. | 2 | *Умение определять главную мысль текста. Умение планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника.* | 18.09 |  |
| 7-8 | Как собирать материал. Твои помощники. Этап. | 2 | Умение коллективно планировать и работать в команде. . Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи? | 25.09 |  |
| 9-10 | Повторение. Давай вспомним. | 2 | Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи? | 02.10 |  |
| 11-12 | Проблема. | 2 | Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи? | 09.10 |  |
| 13-14 | Проблема. Решение проблемы | 2 | Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной работе, в том числе и в ситуации 8конфликта и столкновении и9нтересов. Умение открывать в знакомом предмете новое, быть наблюдательным | 16.10 |  |
| 15-16 | Гипотеза. Предположения. | 2 | Умение высказывать предположения о неизвестном, предположения способа проверки своих гипотез. | 23.10 |  |
| 17-18 | Гипотеза. Играем в предположения. | 2 | Умение видеть и формулировать проблему и придумывать способ решения данной проблемы. | 30.10 |  |
| **2 четверть (14 часов)** | | | | | |
| 19-20 | Цель проекта. | 2 | Умение поиска решения проблемы проекта. | 13.11 |  |
| 21-22 | Задача проекта. | 2 | Умение осуществлять анализ объектов с выделением главного, существен­ных и несущественных признаков. | 20.11 |  |
| 23-24 | Интересные люди – твои помощники. | 2 | Умение брать интервью, умение участвовать в дискуссии. | 27.11 |  |
| 25-26 | Продукт проекта. | 2 | Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом. | 04.12 |  |
| 27-28 | Виды продукта. Макет. | 2 | Умение применять знания на практике. | 11.12 |  |
| 29-30 | Повторение пройденных проектных понятий. | 2 | Умение применять знания на практике. | 18.12 |  |
| 31-32 | Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Практическое занятие. | 2 | Умение создавать собственные творческие замыслы. Умение правильно использовать изученные проектные понятия в процессе самостоятельной работы | 25.12 |  |
| **3 четверть (20 часов)** | | | | | |
| 33-34 | Мини-сообщение. Семиминутное выступление. | 2 | Умение презентовать свои достижения (превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других) | 15.01 |  |
| 35-36 | Мини-сообщение. Семиминутное выступление. | 2 | Умение в составлении презентации на бумаге. | 22.01 |  |
| 37-38 | Выступление перед знакомой аудиторией. | 2 | Умение взаимодействовать с участниками проекта. | 29.01 |  |
| 39-40 | Играем в учёных. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. | 2 | Умение организовать свою деятельность, умение использовать первоначальные навыки сотрудничества. | 05.02 |  |
| 41-42 | Играем в учёных. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. | 2 | Умение организовать свою деятельность, умение использовать первоначальные навыки сотрудничества. Умение использовать первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности.. | 12.02 |  |
| 43-44 | Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. | 2 | Умение уверенно «держать» себя во время выступления и владеть аудиторией («держать» в поле зрения) Артистические умения. Умение отвечать на незапланированные вопросы. | 26.02 |  |
| 45-46 | Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. | 2 | Умение отстаивать свою точку зрения. Умение рефлексировать. | 05.03 |  |
| 47-48 | Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.. | 2 | Умение отвечать на незапланированные вопросы. Умение воплощать творческие замыслы, применять знания на практике, отстаивать свою точку зрения. | 12.03 |  |
| 49-50 | Повторение. Давай вспомним. | 2 | Проявление творчества. Умение рефлексировать. | 19.03 |  |
| **4 четверть (16 часов)** | | | | | |
| 51-52 | Памятка для учащегося-проектанта.. Играем в учёных. «Мобильные телефоны». Получение электричества с помощью волос | 2 | Умение организовать свою деятельность, умение использовать первоначальные навыки сотрудничества. Умение использовать первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности. Умение контролировать и оценивать свою деятельность и продвижение в её разных видах (рефлексия) | 02.04 |  |
| 53-54 | Памятка для учащегося-проектанта. Играем в учёных. Поилка для цветов. | 2 | Умение организовать свою деятельность, умение использовать первоначальные навыки сотрудничества. Умение использовать первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности. Умение контролировать и оценивать свою деятельность и продвижение в её разных видах (рефлексия) | 09.04 |  |
| 55-56 | Тест. «Чему ты научился». | 2 | Умение контролировать и оценивать свою деятельность. Умение рефлексировать. | 16.04 |  |
| 57-58 | Памятка для учащегося-проектанта.. | 2 | Приобретение опыта коллективной деятельности, работы в группах. Получение первоначальных навыков сотрудничества .Приобретение опыта коллективной деятельности, работы в группах. | 23.04 |  |
| 59-60 | Памятка для учащегося-проетанта. | 2 | Приобретение опыта коллективной деятельности, работы в группах. Получение первоначальных навыков сотрудничества . | 30.04 |  |
| 61-62 | Твои впечатления от работы над проектом. | 2 | Умение оценивать свою работу и видеть ошибкоопасные места: осмысливать задачу, объективно оценивать свои действия, признавать свои ошибки, анализировать результат своей работы | 07.05 |  |
| 63-64 | Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. | 2 | Умение делать прямые выводы, заключения на основе имеющихся фактов | 14.05 |  |
| 65-66 | Советы на лето от мудрого дельфина. | 2 | Умение анализировать результат своей работы, делать выводы и заключения. | 21.05 |  |