Урок русского языка в 4 классе УМК «Гармония»

Макарова Татьяна Валентиновна

**Тема:** Упражнения в правильном написании окончаний глаголов.  
  
**Цель -** сформировать умение писать грамотно безударные личные окончания глаголов .   
  
**Задачи:**

1. развитие орфографической зоркости;
2. развивать умение выстраивать алгоритм действий для определения
3. безударного личного окончания глагола;
4. расширение словарного запаса.   
     
   **Технологии:**дифференцированное обучение**,** способность выслушать товарища, обосновывать свою точку зрения;  проблемная- умение увидеть и сформулировать проблему;  найти пути для её решения, игровая, здоровьесберегающая.

Ход урока:  
**1.Оргмомент**. Эмоциональное вхождение в урок.

**2.Введение в тему урока**

**1слайд- *Попробуйте сформулировать тему урока.***

**2 слайд—*Сегодня мы будем совершенствовать свои умения в данной теме***

**3 слайд—девиз урока: *Кто много видит и слышит, тот много знает***

* выделите глаголы в этом предложении
* определите их спряжение
* почему в глаголах видит и слышит следует писать окончание –ит

**3.Разминка**

***4 слайд –« Исключи по одному»***

* душевные - имя прилагательное
* закопаем –глагол во мн.числе
* запретил - в прош .времени
* наломает- в буд.времени
* терпишь- исключение
* **мыслишь- подберите глагол синоним, мыслить-думать**

***5 слайд— Как вы понимаете смысл этих поговорок?***

--С какой проблемой мы столкнулись на последних уроках?

***6 слайд - Чтобы решить эту проблему мы учились работать по алгоритму, давайте вспомним:***

**4**.**Работа в ТПО -** выполнение с комментированием упр.422,вписываем в таблицу глаголы.

**5. *7 слайд* - Физминутка-** «Поймай глагол - исключение»-хлопни если услышишь-писать,дышать,петь,видеть,рисовать,гнать,варить,держать,кипеть,вертеть,чертить,слышать.

**6.Самостоятельная работа**

***8 слайд*- *Пришло время мне узнать как в усвоили эту тему***

***9слайд*** - Выберите себе задание по силам

**7.Закрепление пройденного**

***10,11 слайд-Проблема была еще и в том, что среди глаголов есть такие ,которые не подчиняются общему правилу- это глаголы исключения***

--Давайте их повторим

***12 слайд -*** Дети рассказывают стихи о глаголах исключениях

***13 слайд*** - Вспомним алгоритм, который нам помогает нам грамотно писать безударные личные окончания глаголов

**8.**.**Домашнее задание**.

Придумать и записать несколько предложений с "весенними" глаголами.

**9. Итог**

**-**Что повторяли?  Как вы оцениваете свою работу?

 -Подумайте, над чем лично вам нужно поработать, чтобы писать более грамотно. ***14слайд*** Спасибо за урок.!