В конце каждого сезона обязательно проходит праздник-итог, где дети могут проявить себя. В ноябре проводы Осени.

**Итоговое мероприятие-праздник по теме «Осень».**

***Цель:*** воспитывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту, понимать её.

***Задачи:*** обобщить знания детей о приметах осени, о деревьях, грибах;

вспомнить пословицы и стихотворения на осеннюю тему;

создать радостное настроение.

***Предварительная работа:***

* наблюдения за сезонными изменениями в природе, ведение календаря погоды;
* изучение примет осени, пословиц и поговорок;
* разучивание стихотворений, чтение художественной литературы о природе;
* экскурсии в лес;
* сбор листьев, природного материала, семян и плодов, изготовление гербария «Листья деревьев»;
* изготовление поделок из природного материала;
* рисование на тему «Осень»,
* прослушивание музыки П.И.Чайковского и А. Вивальди

***Оборудование:***

* осенний букет;
* миска желудей (жетоны);
* Дерево загадок;
* корзинка с яблоками;
* 2 косынки, 2 пакета и по 10 кубиков разного цвета;
* гербарий «Листья деревьев»;
* листья клена, дуба, березы, рябины;
* горшочек с землей;
* грамоты;
* запись музыки П.И.Чайковского и А. Вивальди из цикла «Времена года»
* самовар и пирог.

 Классная комната украшена гроздями рябины, осенними листьями, поделками и рисунками ребят. Роли Осени и месяцев выполняют дети. Все рассаживаются полукругом, что бы было свободное место.

***Ход мероприятия:***

 ***Воспитатель: С***егодня у нас необычные гости, но они не появятся, пока вы не отгадаете их имена.

 Пришла без красок и без кисти,

 И перекрасила все листья. (ОСЕНЬ) *Входит Осень с букетом из листьев.*

Опустел колхозный сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ,

Что за месяц к нам пришёл? (СЕНТЯБРЬ) *Входит Сентябрь с корзиной яблок.*

Всё мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился,

Что за месяц к нам явился? (ОКТЯБРЬ) *Входит Октябрь с Деревом загадок.*

Падает то дождь, то снег.

А ещё похолодало-

Льдом сковало воды рек,

Мерзнет в поле озимь ржи,

Что за месяц, подскажи! (НОЯБРЬ) В*ходит Ноябрь с миской желудей.*

***Осень: Д***обрый день! Весёлый час!

 Рады мы гостить у вас.

 Часто с вами мы встречались

 Всем вокруг интересовались,

 А сегодня к вам пришли,

 Попрощаться до поры.

***Сентябрь:***  Очень рады мы друзья, что прозвали нас сюда.

***Октябрь:*** Будем вместе мы играть!

***Ноябрь:*** Будем Осень провожать!

***Воспитатель: П***роходите, гости дорогие, присаживайтесь, да слушайте, да примечайте, что ребята про вас знают.

***Конкурс 1. Приметы осени.***

*Кто из ребят вспомнит больше примет осени.* (*За правильный ответ Осень дает ребенку желудь.)*

Дети идут в школу.

Холодные утренники.

Осенний дождь мелко сеется, да долго тянется.

После 23 сентября день заметно уменьшается, а ночь становится длиннее.

Листья изменяют цвет и опадают.

Становится холодно и люди теплее одеваются.

Птицы улетают на юг.

Блекнет трава.

Исчезают насекомые.

Звери готовятся к зиме: линяют, отращивают зимние шубки, прячутся в норы на зимнюю спячку.

На огородах и в садах окончена работа.

Много паутины на бабье лето – к ясной осени и холодной зиме.

Гром в сентябре предвещает теплую осень.

Орехов много, грибов мало – зима будет снежная и суровая.

Раннее опадание листьев - к ранней зиме.

Поздний листопад к суровой и продолжительной зиме.

Если осенью березы желтеют с верхушки, следующая весна будет ранняя, а если снизу, то поздняя.

Осень будет теплой, если до позднее осени цветут анютины глазки, маргаритки, тысячелистник, клевер.

Если в октябре звезды яркие – к хорошей погоде.

Осенний иней – к сухой и солнечной погоде, к вёдру, к теплу.

В лесу много рябины – осень будет дождливая, мало - сухая.

Появились комары поздней осенью – к мягкой зиме.

***Конкурс 2. «Дерево загадок»*** *Октябрь срывает с дерева листочки и читает загадки, Осень раздает желуди за правильные отгадки.*

|  |  |
| --- | --- |
| Сильнее солнца,Слабее ветра, Ног нет, а идет.Глаз нет, а плачет. (***Туча***) | Меня бьют, колотят, Переворачивают, режут.Я все терплю И всем добром плачу. (***Земля***) |
| Сучки - рогатые.Плоды - крылатые,А лист ладошкойС длинной ножкой. (***Клён)*** | Кто ни прикасается,За того цепляется,Привязчивый и колкий,Кругом торчат иголки. (***Репейник***) |
| Сам с кулачок,Красный бочок, Потрогаешь – гладко,А откусишь – сладко. (***Яблоко***) | Куда я, туда и она. (***Тень)***Что выше леса? (***Солнышко***)Весной вырастают, а осенью опадают.(***Листья***) |
| Двое в небе ходят кругом,Но не видятся друг с другом. (***Солнце и луна***) | Что за ребятки на пенькахСтолпились тесной кучейИ держат зонтики в руках, Застигнутые тучей? (***Опята***) |
| Чем больше колец, тем старше жилец.(***Дерево***) | Всех наградила, всё загубила. (***Осень***) |
| В колыбельке подвеснойЛетом житель спит лесной.Осень пестрая придет -На зубок он попадет. (***Орех***) | Под сосною у дорожкиКто стоит среди травы?Ножка есть, но нет сапожка,Шляпка есть – нет головы. (***Гриб***) |
| Без голоса кричит, Без зубов кусает, Без крыльев летит, Без горла завывает (***Ветер)*** | Она, как змейка, в траве мелькает. Хвостом виляет,Хвост оборвет – новый наживет.(***Ящерица***) |
| Над тобою, надо мноюПролетел мешок с водою, Наскочил за дальний лес – Прохудился и исчез. (***Туча***)Кто всю ночь по крыше бьёт Да постукивает, И бормочет, и поёт, убаюкивает?(***Дождь***) Сидит – зеленеет, падает – желтеет, лежит – чернеет. (***Лист***) | Возле пня есть бугорок, а там городок(Муравейник)Висит сито не руками свито.(***Паутина***)Рыжий ЕгоркаУпал на озерко,Сам не утонулИ воды не всколыхнул.(***Осенний лист***)Под землей птица гнездо свила, яиц нанесла. (***Картошка***) |
|  |  |

***Игра «Ёлочки»***

*Воспитатель проводит игру, а месяцы помогают выявить самых внимательных детей, кто ни разу не ошибся, тому достаются жёлуди.*

*Мы по лесу гуляли, много елочек встречали. Есть высокие (встать, руки вверх) и низкие (присесть), пушистые (встать, руки в стороны) и стройные (встать, руки по швам).*

*Ребята изображают елочки по характеристике воспитателя.*

***Конкурс 3. «Узнай пословицу»***

*Осень начинает пословицу, дети должны её продолжить.*

*Сентябрь холоден,* ***да сыт****.*

*От осени к лету* ***поворота нету****.*

*Лето со снопами,* ***осень с пирогами****.*

*В октябре мужик с солнцем прощается,* ***ближе к печке подбирается.***

*Весна да осень* ***на дню погод восемь.***

***Конкурс 4. «Собери грибы».***

*Проводит Сентябрь.*

*Вызываются 2 добровольца. Им предлагают собрать грибы в пакет: красные – ядовитые, желтые – съедобные. Глаза ребятам завязать косынкой. Остальные помогают словами: «Бери!», «Не бери!». Звучит музыка, дети собирают грибы. При подведении итогов, если попались красные кубики надо назвать несъедобные грибы. Если названы правильно, то желуди получают оба участника. Проводится со всеми желающими. Болельщикам предлагается перечислить съедобные грибы.*

 ***Конкурс 5. «Подскажи словечко».***

*Проводит Осень.*

«Трава, как страшно ты шуршишь», - пугливо пропищала **мышь**.

В реке большая драка, поссорились два **рака.**

|  |  |
| --- | --- |
| Круглый бок, желтый бок,Сидит на грядке колобок.Врос в землю крепко.Что же это? **Репка**. | Что за скрип? Что за хруст?Это что еще за куст?Как же быть без хруста,Если я **капуста.** |
| И в лесу мы, и в болоте, Нас всегда везде найдете:На поляне, на опушкеМы – зеленые **лягушки.** | Не учил квадрат и вектор,Все же точен архитектор.Разделил на части круг. Серый, маленький **паук.** |
| Под корой сосны и елиТочит сложные тоннели.Только к дятлу на обедПопадется **короед**. | И на лиственнице – я,И на ёлке – я,На сосенке – я,Всем известная – **хвоя.** |
| Осень золото роняет, Холод пташек угоняет…До свиданья, лес и луг,Мы летим на теплый **юг** | Суровей дышит осеньюПрозрачная вода.Деревья листья сбросили,Встречая **холода.** |
| В полдень дождь перестал И что белый пушок,На осеннюю грязьНачал падать **снежок.**Лес разделся, Неба просинь, Это время года - **осень** | Осень!.. Осыпается Весь наш бедный сад.Листья пожелтевшиеПо ветру **летят.**Листья желтые летят, Падают, кружатся, И под ноги просто так Как ковер ложатся! Что за желтый снегопад? Это просто ... **Листопад** |

***Конкурс 6. «Угадай, кто я?»***

*Проводит его Ноябрь.*

*Вызвать добровольцев, которые должны пантомимой изобразить животных:*

**ёжика, медведя, сороку, муху, комара, зайца.** *Остальные ребята угадывают и получают жёлуди.*

***Осень:* В**идела я как вы рябину, шишки, семена собирали. Зачем вы это делали?

*Ответы детей.*

*Ребята рассказывают, что помогают птицам зимой и для этого собирают осенью семена и плоды. А еще из природного материала можно делать поделки, посмотри Осень.*

*Ребята показывают Осени свои поделки, и она выбирает понравившиеся.*

***Воспитатель:* З**наешь, Осень, ты очень красивое время года и поэтому ребята с удовольствием рисовали тебя. Посмотри на наши рисунки.

Мы собирали листочки. У нас есть гербарий, но мы не успели подписать названия деревьев, помоги нам. *Вызывать добровольцев и предложить узнать деревья по их листочкам. Осень подписывает узнанные названия.*

***Игра «С какого дерева листок?»***

*Детям раздать листочки клена, березы, рябины, дуба. Осень и месяцы получают таблички с названиями деревьев. Дети должны сориентироваться и найти свое дерево.*

 ***Осень:*** Как жаль с вами расставаться, что бы вы меня помнили, оставлю вам на память волшебный жёлудь. Посажу его в горшочек, а вы посмотрите, что будет.

Молодцы, ребята, славно повеселились.

*Осень подводит итоги, раздает детям яблоки и самым активным грамоты.*

 *Ребята приглашают гостей к столу, пить чай с пирогом.*

*После чая Осени рассказывают стихотворения и прощаются с ней и осенними месяцами ровно на один год.*

**Список используемой литературы:**

1. «С любовью к природе» Запартович Б.Б., Криворучко Э.Н., Соловьева Л.И. «Педагогика» 1978 год
2. Загадки и конкурсы Интернет ресурсы