Цели: познакомить с историей празднования этого дня; развивать умение дарить окружающим хорошее настроение.

Оборудование: сердечки – валентинки с разными линиями разрезов, два больших плаката в виде сердец, игра «Дартс», призы для конкурса «Лучшая валентинка», листочек и ручка для каждого класса.

Ход классного часа

-Четырнадцатый день февраля-

Валентинов день. Говорят.

Я выбираю тебя среди всех,

Потому что люблю больше всех.

Рассказ учителя.

- Какой праздник мы сегодня отмечаем?(Ответы детей)

- А как возник этот праздник, вы знаете? (Ответы детей)

Существует много разных версий. Я сегодня хочу рассказать вам версию, которая мне нравится больше всего.

Легенды описывают Валентина как большого друга детей: он всегда был добр к ним, угощал сладостями, играл, учил жизни, рассказывал интересные истории. Когда Валентин оказался в тюрьме, дети, чтобы поддержать и ободрить своего друга, бросали через прутья решётки маленькие записочки с изображением любящего и страдающего сердца, которые в последствии стали называться валентинками. Вот такая история.

Сегодня вы узнали версию возникновения этого праздника. А какой же праздник без конкурсов?

(Дети делятся на классы команды. На доске прикреплены два больших плаката в виде сердец. В ходе мероприятия команды заполняют эти большие сердца маленькими сердечками, заработанными в конкурсах.)

Конкурс «Кого поздравим в этот день»

Задания:

Про войну читают книжки

Только храбрые…(мальчишки)

Шьют для кукол распашонки

Рукодельницы… (девчонки)

Если я надену шляпу,

Буду я похож на …(папу)

Заявляем твёрдо, прямо:

Лучше всех на свете…(мама)

Если трудно станет вдруг,

То придёт на помощь…(друг).

- Раньше рифма помогала,

А теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись,

На крючок не попадись.

Задания:

Вот уж готово пышное тесто –

Вкусно накормит внуков…(бабушка)

Для солений наших бочку

Сколотить мы просим…(дедушку).

Ох и любитель сладких груш

Нашей Кати младший…(брат).

Чепчик в рюшечках сошьёте

С мамой вместе вашей…(сестрёнке).

Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой …(учителя).

(За каждый правильный ответ команда получает сердечко и прикрепляе)

Кого нужно поздравить, мы узнали, а какими словами? Давайте попробуем все вместе составить поздравление.

(Каждая команда составляет поздравление другой команде. Команда, составившая лучшее поздравление, получает сердечко.)

День святого Валентина – день всех влюблённых. Более двухсот лет покровительствует он тем, кто влюблён… Ну да, у нас принято считать, что одни лишь взрослые имеют право влюбляться. Но ведь любовь может настигнуть человека даже в детском саду. И такому человеку можно только позавидовать (а не хихикать), потому что его жизнь сразу озаряется этим самым замечательным в мире чувством.

У нас так много влюблённых людей. Да, пожалуй, все влюблены: кто в одноклассницу, кто в кинозвезду, кто в свою профессию и т. д.

Так что Валентинов день празднуют все – и взрослые, и дети. С семьёй, с друзьями. Празднуют с давних пор. В этот день своей избраннице или избраннику принято дарить какой – либо подарок. Но подарок должен иметь форму сердца.

Кроме того, в этот день принято дарить друг другу открытки – валентинки – с изображением сердечка.

Игра «Моя половинка»

Детям раздаются сердечки, разрезанные на две половинки (разрез у всех сердечек д. б. одинаковым. По команде ведущего пытаются найти «свою» половинку. Выигрывает та команда, игроки которой сделают это быстрее.)

Игра «Кто похитил моё сердце»

Водящий садится на стул спиной к остальным детям. В руках, отведённых за спину, он держит бумажное сердце. Кто – нибудь из детей тихо подходит сзади и , взяв сердце, возвращается на место. Водящий оборачивается и спрашивает: «Кто похитил моё сердце? Это ты, Аня?... » Отгадывать можно только три раза. Если водящий угадывает, то остаётся на стуле и продолжает игру. Если нет, то его место занимает похитивший сердце.

Игра «Стрела Амура» (Использовать игру «Дартс»)

Играющие с завязанными глазами пытаются попасть стрелой в сердце, нарисованное на стене. От каждой команды одинаковое количество участников. Команда, которая больше заработала очков, получает сердечко.

Игра «Счастливое Валентиново лицо»

Каждая команда из бумаги вырезает сердце, оформляет лицо. Тот у кого оно получится самым интересным, получает очко.

Конкурс валентинок

Дети заранее рисуют валентинки. На празднике подводятся итоги конкурса, победителям вручаются призы.

Подведение итогов.

Выявление победителей.

- Ребята, всех нас объединяет любовь. Её можно сравнить с маленьким солнышком, которое делает нас добрыми, отзывчивыми, красивыми, интересными и милыми. Представьте: пропала любовь в человеке. Закрыла грозовая туча наше солнышко. Пришёл злой волшебник и заколдовал нас – все разучились любить. Вспомните сказку «Марья - искусница». Какой она стала, заколдованная водяным царём? (Равнодушной)

Значит самое главное – не потерять своё солнышко – любовь. А порой в сложных ситуациях это бывает очень не просто. Для того чтобы жила любовь в человеке и на земле, необходимо знать что – то очень важное, помнить о ней всегда, чтобы никто не мог её разрушить.

Ребята, придя домой, скажите, пожалуйста, своим родным и близким о том, как вы их любите, не скупитесь на слова, ведь родители их заслужили.

На этом наше мероприятие подошло к концу. Спасибо всем за внимание.

МБОУ «Ал. Слободская СОШ»

Подготовила и провела

учитель начальных классов:

Комиссарова О. Н.

2011 год