**«Прощай, БУКВАРЬ!»**

Звучит музыка «Школьные годы чудесные»

**Учитель:**  Дорогие ребята! Сегодня у нас необычный день. Мы закончили первую школьную книгу – БУКВАРЬ. А кем становится Букварь для каждого из нас? Он становится верным другом, помощником, учителем. Из этой первой книги мы узнали обо всех буквах нашего алфавита. А это немало. И очень, очень важно. За это время вы очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Первая ступенька на лесенке знаний – это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю я вас с первой серьезной победой!

**Мальчик:** Пусть зовут нас «шестилетки».

**Девочка:** Пусть не ставят нам отметки!

**Мальчик:** Не ведём мы дневники!

**Девочка:**  Всё же мы … .

**Все:** Ученики!

**Мальчик:** Любим чистый светлый класс!

**Все:** Это раз!

**Девочка:** Там читаем мы слова!

**Все:** Это два!

**Мальчик:** Ну, а в - третьих,

 Я Маринке

 Сам уже пишу записки!

 И бабуля говорит:

 «Мой внучонок – Вундеркинд!»

**Девочка:** День погожий, день веселый,

 Небо золото и синь!

Светлокаменная школа

Среди березок и осин.

Рядом – роща, рядом – поле,

Знают заяц и сурок:

Если тихо в нашей школе,

Значит, там идёт …

**Все:** Урок!

**Учитель:** Тому, кто хочет много знать,

 Кто хочет книги прочитать

 Про горы и долины,

 Про водные глубины,

 Про реки, звезды и моря,

 Не обойтись без …

**Все:** Букваря! (Входит)

**Мальчик:** Дорогой Букварь!

 Мы все тебе сказать хотим:

 За все тебя благодарим.

 С тобой, Букварь, я первый раз

 Пришел в свой первый светлый класс.

**Девочка:** Я эту книгу полюбила,

 Я в ней все буквы изучила.

 И как мне радостно сказать:

 «Умею я теперь читать!»

**Мальчик:** Спасибо книге - Букварю.

 Мы узнали в Букваре,

 Как писать и «а» и «р».

 И узнали, например,

 Говорят не «ре», а «эр».

**Девочка:** Научились мы писать

 И большие фразы.

 Можем мы теперь читать

 Сказки и рассказы.

**Мальчик:** Потрудились мы немало,

 Ведь, по правде говоря,

 Русской грамоте начало

 На страницах Букваря.

Букварь: Ребята, я очень рад, что вы меня так любите.

Букварь: Молодцы, ребята!

 Теперь можно отправляться в далекое путешествие.

 Все готовы к путешествию?

 Гласные здесь? (Здесь!)

 Согласные здесь? (Здесь!)

 Буквы, которые не обозначают звуков, здесь? (Здесь)

 **Девочка:** А ну-ка, буквы, стройтесь в ряд.

 Я командир, вы мой отряд.

 Ребятам объявляется,

 Что поезд отправляется,

 **Мальчик:** Немедля отправляется

 От станции Москва

 До первой буквы «А».

**Девочка:** Так садись в веселый поезд

 И помчим от «А» до «Я».

 Очень нравится мне скорость,

 Очень нравится, друзья.

**Мальчик:** Буквы-значки, как бойцы на парад,

 В строгом порядке построены в ряд.

 Каждый в условленном месте стоит,

 И называется все … АЛФАВИТ.

 **Стихи о буквах**

  **«А»**

Вот два столба наискосок,

 А между ними поясок.

**«Б»**

Барабан упал с небес,

Закатился под навес.

**«В»**

Вот ведь горе у старушки:

На очках сломались дужки.

**«Г»**

Букву на плече носил,

 На лугу траву косил.

**«Д»**

Это что за теремок?

 Из трубы идет дымок.

**«Е»**

Эту сказку ты прочтешь

 Тихо, тихо, тихо...

Жили-были серый еж

И его... (ежиха).

**« Ё »**

На букву эту ты назовешь

Три слова: ёлка, ёж, и ёрш.

И все ужасно колко.

**«Ж»**

Эта буква широка

И похожа на жука.

**«3»**

На эту букву посмотри:

Она совсем как цифра 3.

 **«И»**

 На калитку посмотри:

 Чем она не буква...

**«Й»**

Эта буква на хвостиках у зверей:

 Вот горностай, вот воробей.

**«К»**

Сигнальщик держит 2 флажка,

 С флажками он как буква...

**«Л»**

Люди, видите слона?

 Хобот есть. Нога видна.

**«М»**

Хорошо известно всем:

Где метро, там буква...

**«О»**

Посмотри на колесо,

 И увидишь букву...

**«П»**

Подходящие ворота.

Проходи, кому охота!

**«Р»**

Эта буква - на мачте парус.

Вдаль плывет, небес касаясь.

**«С»**

Села мышка в уголок,

 Съела бублика кусок.

 **«Ф»**

Федя ходит руки в боки,

 Значит выучил уроки.

**«Ш»**

Шура сено ворошил.

Вилы в сене позабыл.

**«Щ»**

Играющий щенок,

Кверху лапками он лег.

**«Ъ»**

Зачерпнем воды ковшом,

 Суп съедим, чайку попьем.

**«Ы»**

Бывает эта буква

В конце и в середине.

 В конце капусты, брюквы,

 А в середине дыни.

 **«Ь»**

Белка хвостик изогнула,

 У пенечка отдохнула,

 Распушила хвост, да так...

Стал похож на..

**«Э»**

Эта буква

 С открытым ртом

И большущим языком.

 **«Ю»**

Ходит пешком

 Калач с посошком

 **«Я»**

Каждый знает:

Эта буква

Самая хвастливая.

**Букварь:** И вот доехали, друзья.

 Мы до последней буквы «Я».

 А эта буква оттого считается последней.

Что ты себя же самого не ставишь в ряд передний.

 **Учитель:** То я в клетку, то в линейку,

 Написать по мне сумей-ка.

 Можешь и нарисовать.

 Кто такая я?

**Все:** Тетрадь!

Выходит ученик, у него в руках большая тетрадь.

**Тетрадь:** Всем, кто учится писать,

 С первых дней нужна тетрадь.

 А тетрадная строка –

 Это труд ученика.

 Нам она даёт ответ,

 Кто старается, кто нет.

**Учитель:** Отгадай, что за вещица:

 Острый клювик а не птица,

 Этим клювиком она

Сеет – сеет семена.

Не на поле, не на грядке,

На листах твоей тетради.

Что это?

**Все**: Ручка!

(Выходит ученик, у него в руках большая ручка)

**Ручка:** Хочешь со мной научиться писать?

 Нужно меня научиться держать.

 Очень хочу я с тобой подружиться

 С первого слова, с первой страницы.

 Буквы печатные – очень аккуратные,

 Буквы для письма я пишу сама.

 Очень весело пишется ручке:

 Буквы держат друг друга за ручки!

Звучит песня «Первоклашка»

**Задание1.**  Догадайся, что общего в этих словах?

 Чем они отличаются друг от друга?

**ОХ! УХ! АХ! ЭХ!**

**Задание2.** Соберите пословицу и объясните её смысл.

**красна птица пером,**

 **и топором не разрубишь**

 **а человек умом**

**каков мастер,**

 **крепкую дружбу**

 **такова и работа**

**Мальчик:** Очень хочется ребятам

 Поскорее подрасти.

 Мы уже умеем в слове

 Ударение найти.

**Девочка:** В нашем классе, не в лесу,

 Громко звали мы лису.

 Закричали мы:

**Все:** Лиса!

**Девочка:** Зазвенели голоса.

 Это мы искали все

 Ударение в «лисе».

**Задание3.** Ребята, поставьте ударение в словах.

 **БЕЛКА ВЕРБЛЮД**

 **ЖИРАФ ЗАЯЦ**

 **КРОКОДИЛ ЛИСА**

 **ПОРОСЁНОК МОРКОВЬ**

**Учитель:** Что общего в этих словах?

 Чем отличаются?

 Как их можно объединить?

(Дети обозначают диких, домашних животных, лишнее слово – морковь)

**Учитель:** Объявляю речевую разминку.

**Учитель:** Кто хочет разговаривать?

**Все:** Мы будем разговаривать!

**Учитель:** Тот должен выговаривать …

**Все:** И будем выговаривать!

**Учитель:** Всё правильно и внятно …

**Все:** Так правильно и внятно …

**Учитель:** Чтоб было всем понятно.

**Все:** Чтоб было всем понятно!

**Задание4.** Придумайте чистоговорку

**СА - СА – СА …**

**МУ – МУ – МУ …**

**РА – РА – РА …**

**СО – СО – СО …**

**РИ – РИ – РИ …**

**Учитель:** Сели на страничке

 Тридцать три сестрички.

 Сели рядом – не молчат,

 Нам загадки говорят.

**Задание5.** Составьте слова из слогов.

**КА, СА, РЕ, РО, НО, ТА, РА, ГА**

(ре- ка, ра – но, та – ра, ро – са, ро – та, ро – га, ка – ре – та, …)

**Задание6.** Составьте слова из букв.

**Н О Р Ы В О**  (ВОРОНЫ)

- Кто на уроках ловит ворон?

 - А у нас есть такие вороны?

**Учитель:** Слаще меда, мягче пуха.

 - Отдохни! – все шепчет в ухо.

 Тот, кто будет с ней дружить,

 Будет … очень плохо жить.

**Все:** Лень!

**Учитель:** В одиночестве, в покое

 Дремлют книжные герои.

 На страницах книг своих

 Пробудите к жизни их!

 Что им маяться от скуки?

 Все герои любят труд.

 Вам, друзья, и книги в руки,

 Пусть герои оживут!

**Задание7.** Загадаем вам загадки, а вы назовите героя, название произведения и автора.

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому знаком.

Всем по сказке интересной

Мальчик – луковка знаком.

Очень просто и надменно

Он зовется …

**Все:** Чиполлино!

Человечек деревянный

На дворе и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный

Кто же это?

**Все:** Буратино!

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Ну, отгадайте, как звали её?

**Все:** Красная Шапочка!

Он – дружок зверям и птицам,

Он живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он – не птица,

Не тигрёнок, не лисица,

Не котенок, не щенок,

Не волчонок, не сурок,

Очень милая мордашка,

А зовется …

**Все:** Чебурашка!

Сказочные герои проводят конкурс ребусов для детей.

**Учитель:** А теперь, ребята, я хочу проверить, умеете ли вы внимательно слушать? Отвечайте на мои вопросы, там где надо, словами: «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто ватагою веселой

 Каждый день шагает в школу?

 - Кто из вас приходит в класс

 С опозданием на час?

- Кто из вас не ходит хмурым

 Любит спорт и физкультуру?

 - Кто из вас из малышей

 Ходит грязным до ушей?

- Кто, хочу у вас узнать,

 Любит петь и танцевать?

**Мальчик:** В начале марта в нашей школе

 Праздник БУКВАРЯ!

 Мы прочли букварь до корки.

 Нам по чтению - пятерки!

 Позади нелегкий труд

 Слогового чтения!

 Нам сегодня выдают –

 УДОСТОВЕРЕНИЯ!

 **Девочка:** В том, что мы букварь прочли,

 Полный курс наук прошли!

 И теперь без передышки

 Мы прочтем любые книжки.

 В самом деле? Нет вопросов!

**Мальчик:** Михалков, Маршак и Носов,

 Заходер, Барто, Чуковский,

 Паустовский, Маяковский,

 Лев Кассиль и Лев Толстой,

 Пушкин, Лермонтов...

**Девочка:** Постой! Перечислить всех нельзя –

 Все теперь мои друзья!

**Мальчик:** Раньше Карлсон, Мальвина,

 Айболит и Буратино

 Приглашали нас играть,

 А теперь зовут - читать!

 Через сказку и игру

 Книги учат детвору.

**Девочка:** Книг заветные страницы

 Помогают людям жить,

 И работать, и учиться,

 И Отчизной дорожить.

**Мальчик:** Беру букварь в последний раз!

 Несу букварь в просторный класс!

 И дорогому букварю я говорю:

 - Благодарю!

**Девочка:** Ты - книга первая моя!

 Теперь читать умею я!

 На свете много книжек есть,

 Все книги я могу прочесть.

**Мальчик:** До свиданья! До свиданья!

 А на следующий год

 Наш букварь читать научит

 Тех, кто в первый класс придет.

 Звучит песня «Прощай, Букварь!»