**«Прощай, БУКВАРЬ!»**

Звучит музыка «Школьные годы чудесные»

**Учитель:**  Дорогие ребята! Сегодня у нас необычный день. Мы закончили первую школьную книгу – БУКВАРЬ. А кем становится Букварь для каждого из нас? Он становится верным другом, помощником, учителем. Из этой первой книги мы узнали обо всех буквах нашего алфавита. А это немало. И очень, очень важно. За это время вы очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Первая ступенька на лесенке знаний – это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю я вас с первой серьезной победой!

**Мальчик:** Пусть зовут нас «шестилетки».

**Девочка:** Пусть не ставят нам отметки!

**Мальчик:** Не ведём мы дневники!

**Девочка:**  Всё же мы … .

**Все:** Ученики!

**Мальчик:** Любим чистый светлый класс!

**Все:** Это раз!

**Девочка:** Там читаем мы слова!

**Все:** Это два!

**Мальчик:** Ну, а в - третьих,

Я Маринке

Сам уже пишу записки!

И бабуля говорит:

«Мой внучонок – Вундеркинд!»

**Девочка:** День погожий, день веселый,

Небо золото и синь!

Светлокаменная школа

Среди березок и осин.

Рядом – роща, рядом – поле,

Знают заяц и сурок:

Если тихо в нашей школе,

Значит, там идёт …

**Все:** Урок!

**Учитель:** Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про реки, звезды и моря,

Не обойтись без …

**Все:** Букваря! (Входит)

**Мальчик:** Дорогой Букварь!

Мы все тебе сказать хотим:

За все тебя благодарим.

С тобой, Букварь, я первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

**Девочка:** Я эту книгу полюбила,

Я в ней все буквы изучила.

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

**Мальчик:** Спасибо книге - Букварю.

Мы узнали в Букваре,

Как писать и «а» и «р».

И узнали, например,

Говорят не «ре», а «эр».

**Девочка:** Научились мы писать

И большие фразы.

Можем мы теперь читать

Сказки и рассказы.

**Мальчик:** Потрудились мы немало,

Ведь, по правде говоря,

Русской грамоте начало

На страницах Букваря.

Букварь: Ребята, я очень рад, что вы меня так любите.

Букварь: Молодцы, ребята!

Теперь можно отправляться в далекое путешествие.

Все готовы к путешествию?

Гласные здесь? (Здесь!)

Согласные здесь? (Здесь!)

Буквы, которые не обозначают звуков, здесь? (Здесь)

**Девочка:** А ну-ка, буквы, стройтесь в ряд.

Я командир, вы мой отряд.

Ребятам объявляется,

Что поезд отправляется,

**Мальчик:** Немедля отправляется

От станции Москва

До первой буквы «А».

**Девочка:** Так садись в веселый поезд

И помчим от «А» до «Я».

Очень нравится мне скорость,

Очень нравится, друзья.

**Мальчик:** Буквы-значки, как бойцы на парад,

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называется все … АЛФАВИТ.

**Стихи о буквах**

**«А»**

Вот два столба наискосок,

А между ними поясок.

**«Б»**

Барабан упал с небес,

Закатился под навес.

**«В»**

Вот ведь горе у старушки:

На очках сломались дужки.

**«Г»**

Букву на плече носил,

На лугу траву косил.

**«Д»**

Это что за теремок?

Из трубы идет дымок.

**«Е»**

Эту сказку ты прочтешь

Тихо, тихо, тихо...

Жили-были серый еж

И его... (ежиха).

**« Ё »**

На букву эту ты назовешь

Три слова: ёлка, ёж, и ёрш.

И все ужасно колко.

**«Ж»**

Эта буква широка

И похожа на жука.

**«3»**

На эту букву посмотри:

Она совсем как цифра 3.

**«И»**

На калитку посмотри:

Чем она не буква...

**«Й»**

Эта буква на хвостиках у зверей:

Вот горностай, вот воробей.

**«К»**

Сигнальщик держит 2 флажка,

С флажками он как буква...

**«Л»**

Люди, видите слона?

Хобот есть. Нога видна.

**«М»**

Хорошо известно всем:

Где метро, там буква...

**«О»**

Посмотри на колесо,

И увидишь букву...

**«П»**

Подходящие ворота.

Проходи, кому охота!

**«Р»**

Эта буква - на мачте парус.

Вдаль плывет, небес касаясь.

**«С»**

Села мышка в уголок,

Съела бублика кусок.

**«Ф»**

Федя ходит руки в боки,

Значит выучил уроки.

**«Ш»**

Шура сено ворошил.

Вилы в сене позабыл.

**«Щ»**

Играющий щенок,

Кверху лапками он лег.

**«Ъ»**

Зачерпнем воды ковшом,

Суп съедим, чайку попьем.

**«Ы»**

Бывает эта буква

В конце и в середине.

В конце капусты, брюквы,

А в середине дыни.

**«Ь»**

Белка хвостик изогнула,

У пенечка отдохнула,

Распушила хвост, да так...

Стал похож на..

**«Э»**

Эта буква

С открытым ртом

И большущим языком.

**«Ю»**

Ходит пешком

Калач с посошком

**«Я»**

Каждый знает:

Эта буква

Самая хвастливая.

**Букварь:** И вот доехали, друзья.

Мы до последней буквы «Я».

А эта буква оттого считается последней.

Что ты себя же самого не ставишь в ряд передний.

**Учитель:** То я в клетку, то в линейку,

Написать по мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Кто такая я?

**Все:** Тетрадь!

Выходит ученик, у него в руках большая тетрадь.

**Тетрадь:** Всем, кто учится писать,

С первых дней нужна тетрадь.

А тетрадная строка –

Это труд ученика.

Нам она даёт ответ,

Кто старается, кто нет.

**Учитель:** Отгадай, что за вещица:

Острый клювик а не птица,

Этим клювиком она

Сеет – сеет семена.

Не на поле, не на грядке,

На листах твоей тетради.

Что это?

**Все**: Ручка!

(Выходит ученик, у него в руках большая ручка)

**Ручка:** Хочешь со мной научиться писать?

Нужно меня научиться держать.

Очень хочу я с тобой подружиться

С первого слова, с первой страницы.

Буквы печатные – очень аккуратные,

Буквы для письма я пишу сама.

Очень весело пишется ручке:

Буквы держат друг друга за ручки!

Звучит песня «Первоклашка»

**Задание1.**  Догадайся, что общего в этих словах?

Чем они отличаются друг от друга?

**ОХ! УХ! АХ! ЭХ!**

**Задание2.** Соберите пословицу и объясните её смысл.

**красна птица пером,**

**и топором не разрубишь**

**а человек умом**

**каков мастер,**

**крепкую дружбу**

**такова и работа**

**Мальчик:** Очень хочется ребятам

Поскорее подрасти.

Мы уже умеем в слове

Ударение найти.

**Девочка:** В нашем классе, не в лесу,

Громко звали мы лису.

Закричали мы:

**Все:** Лиса!

**Девочка:** Зазвенели голоса.

Это мы искали все

Ударение в «лисе».

**Задание3.** Ребята, поставьте ударение в словах.

**БЕЛКА ВЕРБЛЮД**

**ЖИРАФ ЗАЯЦ**

**КРОКОДИЛ ЛИСА**

**ПОРОСЁНОК МОРКОВЬ**

**Учитель:** Что общего в этих словах?

Чем отличаются?

Как их можно объединить?

(Дети обозначают диких, домашних животных, лишнее слово – морковь)

**Учитель:** Объявляю речевую разминку.

**Учитель:** Кто хочет разговаривать?

**Все:** Мы будем разговаривать!

**Учитель:** Тот должен выговаривать …

**Все:** И будем выговаривать!

**Учитель:** Всё правильно и внятно …

**Все:** Так правильно и внятно …

**Учитель:** Чтоб было всем понятно.

**Все:** Чтоб было всем понятно!

**Задание4.** Придумайте чистоговорку

**СА - СА – СА …**

**МУ – МУ – МУ …**

**РА – РА – РА …**

**СО – СО – СО …**

**РИ – РИ – РИ …**

**Учитель:** Сели на страничке

Тридцать три сестрички.

Сели рядом – не молчат,

Нам загадки говорят.

**Задание5.** Составьте слова из слогов.

**КА, СА, РЕ, РО, НО, ТА, РА, ГА**

(ре- ка, ра – но, та – ра, ро – са, ро – та, ро – га, ка – ре – та, …)

**Задание6.** Составьте слова из букв.

**Н О Р Ы В О**  (ВОРОНЫ)

- Кто на уроках ловит ворон?

- А у нас есть такие вороны?

**Учитель:** Слаще меда, мягче пуха.

- Отдохни! – все шепчет в ухо.

Тот, кто будет с ней дружить,

Будет … очень плохо жить.

**Все:** Лень!

**Учитель:** В одиночестве, в покое

Дремлют книжные герои.

На страницах книг своих

Пробудите к жизни их!

Что им маяться от скуки?

Все герои любят труд.

Вам, друзья, и книги в руки,

Пусть герои оживут!

**Задание7.** Загадаем вам загадки, а вы назовите героя, название произведения и автора.

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому знаком.

Всем по сказке интересной

Мальчик – луковка знаком.

Очень просто и надменно

Он зовется …

**Все:** Чиполлино!

Человечек деревянный

На дворе и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный

Кто же это?

**Все:** Буратино!

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Ну, отгадайте, как звали её?

**Все:** Красная Шапочка!

Он – дружок зверям и птицам,

Он живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он – не птица,

Не тигрёнок, не лисица,

Не котенок, не щенок,

Не волчонок, не сурок,

Очень милая мордашка,

А зовется …

**Все:** Чебурашка!

Сказочные герои проводят конкурс ребусов для детей.

**Учитель:** А теперь, ребята, я хочу проверить, умеете ли вы внимательно слушать? Отвечайте на мои вопросы, там где надо, словами: «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто ватагою веселой

Каждый день шагает в школу?

- Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

- Кто из вас не ходит хмурым

Любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас из малышей

Ходит грязным до ушей?

- Кто, хочу у вас узнать,

Любит петь и танцевать?

**Мальчик:** В начале марта в нашей школе

Праздник БУКВАРЯ!

Мы прочли букварь до корки.

Нам по чтению - пятерки!

Позади нелегкий труд

Слогового чтения!

Нам сегодня выдают –

УДОСТОВЕРЕНИЯ!

**Девочка:** В том, что мы букварь прочли,

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки.

В самом деле? Нет вопросов!

**Мальчик:** Михалков, Маршак и Носов,

Заходер, Барто, Чуковский,

Паустовский, Маяковский,

Лев Кассиль и Лев Толстой,

Пушкин, Лермонтов...

**Девочка:** Постой! Перечислить всех нельзя –

Все теперь мои друзья!

**Мальчик:** Раньше Карлсон, Мальвина,

Айболит и Буратино

Приглашали нас играть,

А теперь зовут - читать!

Через сказку и игру

Книги учат детвору.

**Девочка:** Книг заветные страницы

Помогают людям жить,

И работать, и учиться,

И Отчизной дорожить.

**Мальчик:** Беру букварь в последний раз!

Несу букварь в просторный класс!

И дорогому букварю я говорю:

- Благодарю!

**Девочка:** Ты - книга первая моя!

Теперь читать умею я!

На свете много книжек есть,

Все книги я могу прочесть.

**Мальчик:** До свиданья! До свиданья!

А на следующий год

Наш букварь читать научит

Тех, кто в первый класс придет.

Звучит песня «Прощай, Букварь!»