Автор: Трухина Галина Фёдоровна,

учитель начальных классов

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 24»

Киселевского городского округа

Кемеровской области.

 Предлагаю вам конспект открытого урока окружающего мира

в 1 классе по программе «Школа 2100», проведённого в 2014 году.

**Тема:** «Весна: пробуждение природы».

**Цель:** показать пробуждение природы и научить наблюдать признаки весны на всем ее протяжении.

**Задачи:** 1. Познакомить с весенними явлениями.

 2. Дать первичные понятия об изменениях в жизни растений, животных, человека весной.

 3. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему нас миру.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации на тему «Весна», репродукция картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели».

**Аудиоматериал:** П.И. Чайковский. «Времена года. Зима. Февраль», фонограмма «Голоса птиц»

**Раздаточный материал:** карточкисо словами – названиями месяцев, карточки с рисунками цветов – первоцветов и летних луговых цветов.

**Методические приёмы:** беседа – диалог, рассматривание иллюстраций и работа по ним, работа в парах, работа в группах, индивидуальная работа физминутка «Прогулка по весеннему лугу», продуктивная деятельность детей, анализ и самооценка работы, подведение итогов.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Орг. момент. | - Здравствуйте. Урок окружающего мира. |
| 2. Актуализация знаний и постановка проблемы. СЛАЙД №1, 2С музыкальным сопровождением«Приход весны» СЛАЙД №3«План»Гипотезы – на доске, на карточках3. Совместное открытие новых знаний.**С.Р.**Работах в парах по карточкам (эталон – на доске)На доске – схема **март**СЛАЙД №4«Грачи»»СЛАЙД №5«Март»Народные приметыГрач приглашает в лесПроверка восприятияФонограмма песни «Капель»ФизминуткаЗагадка от грачаСЛАЙД № 6 «Апрель»Слайд № 7На доске – схема-лучики**Стихотворение****Работа с учебником, с.39**СЛАЙД №8Грач предлагает загадкуСЛАЙД №9«Весенние цветы»Слайд №10 «Первоцветы»Физминутка**Игра** | **Мы начали урок с музыкального фрагмента П. И.** Чайковского «Февраль». Композитор сочинил музыку, посвящённую каждому месяцу года, и назвал «Времена года». -К какому времени года относится февраль? -Давайте вспомним, какие вопросы мы обсуждали, говоря о зиме.-Какое время года наступает после зимы? (**2**)- Что же происходит весной? Вслушайтесь в звуки музыки Чайковского. (**Звучит музыка**)- Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке? /о весне/- Давайте составим план сегодняшнего урока.  ***План****1.Изменение жизни растений с наступлением весны.**2. Изменение жизни животных с наступлением весны.*- Что мы сейчас делали? А с какой целью?**-** Верно. Давайте уточним название темы. - **Почему весна – пробуждение?** /Становится теплее, птицы возвращаются с юга, на деревьях набухают почки, всё кругом тает, капает с крыш и т.д./- Дети, предлагаю послушать стихотворение Яна Коласа «Навстречу весне». Какие дополнительные признаки весны в нём перечисляются?Уходи, мороз косматый!Слышишь, старый или нет?И над садом, и над хатойГолубой весенний свет.Солнце ласково смеётся,Светит ярче, горячей.И с пригорка звонко льётсяРазговорчивый ручей.Он лучистый, серебристый,Он сверкает и дрожит,А другой такой же чистыйРядом весело бежит.Ты не слышишь, дед сердитый,Как в заоблачной дали,Над землёй, дождём умытой,Закричали журавли?А зима сдала, осела –Хватит ей озорничать!Выходи, ребята, смелоПесни петь и май встречать!- Весенний свет, солнце ярче, солнце горячей, ручей льётся; земля, умытая дождём; закричали журавли, зима осела, снег тает.- А как вы думаете, весна приходит мгновенно? - **Сколько месяцев длится весна? Расположите** месяцы в правильном порядке, пронумеровав их.**- Оцените свою работу в карточке личных достижений**.- Ребята, а вы сможете назвать весенние месяцы по их признакам?1. **Загадка:**Дует тёплый южный ветер,Снег чернеет, мякнет, тает.Грач горластый прилетает,Что за месяц? Кто узнает? /**Март****-** Какие признаки марта услышали? / тёплый южный ветер;снег чернеет, тает; грач прилетает**Слайд «Грачи прилетели»**- Какое время года здесь изображено? А как вы догадались? Какой период весны наступает?/ **весна света** Назовите эти признаки?- Знаете ли вы, что это за птицы? /грачи/ - Ведь грачи являются первыми вестниками весны, они открывают весну.- Как называются птицы, которые возвращаются к нам весной? /перелётныеПочему они улетали?- Почему возвращаются весной?Картина так и называется «Грачи прилетели». - **МАРТ – *первый месяц весны. Хотя кругом лежит снег, но солнце светит ярче и теплее. С каждым днём всё дольше задерживается солнышко. Небо голубеет. С крыш капает, потихоньку природа начинает просыпаться от зимнего сна. В старину в народе март называли протальник.******-*** Почему ***протальник? /Весна воюет с зимой, отвоёвывая всё новые и новые проталины, это первая, ранняя весна***- А ещё с мартом связано много народных примет.- Почему приметы называются ***народными***? (Люди долгое время наблюдали за явлениями природы и сделали выводы)- Давайте послушаем, какие **приметы** нашли ребята. - Какая из примет запомнилась?- Вам хочется узнать, как приходит в лес весна? Послушайте стихотворение **Весна света (под фонограмму «Голоса птиц»)**Как приходит в лес весна?Тихо, понемногу,Шапку снежную соснаСкинет на дорогу…В полдень так снега горят, Будто в поле чистомВместо снега – звездопад,Золотые искры!..Дятлы тишину дробятНа лесной опушке,Появились у ребятНа носах веснушки; Там и сям синичий звонИ сосулек капли.Про весны приход воронСпрашивают: «Так ли? Так ли? Так ли?»**-** Как же приходит в лес весна? / Не мгновенно, а постепенно.**2. Загадка:**Яростно река ревёт И разламывает лёд.В домик свой скворец вернулся,А в лесу медведь проснулся,В небе жаворонка трель.Кто же к нам пришёл? /**Апрель****-Какие признаки в загадке подсказали название месяца? /**река ревёт, река ломает лёд, медведь проснулся, жаворонок поёт**Вывод****- АПРЕЛЬ – *месяц последнего снега. Про апрель говорят, что он водою славен, проворные ручьи клокочут, сбегая в лощины и овраги. Кругом появляются лужи и первая молодая травка. В старину в народе апрель называли снегогон.*****Весна света (под фонограмму «Голоса птиц»)**Как приходит в лес весна?Тихо, понемногу,Шапку снежную соснаСкинет на дорогу…В полдень так снега горят, Будто в поле чистомВместо снега – звездопад,Золотые искры!..Дятлы тишину дробятНа лесной опушке,Появились у ребятНа носах веснушки; Там и сям синичий звонИ сосулек капли.Про весны приход воронСпрашивают: «Так ли? Так ли? Так ли?»***- Что нарисовано на первой картинке?******- Какое это время года?******- Почему в лесу видны проталины?******- Почему тает снег?*** ***- Что изображено на второй картинке?******- Что происходит со льдом на реке?******- Как называют движение льда по реке?******- Почему начинается ледоход?******3*. Загадка**Зеленеет даль полей,Запевает соловей.В белый цвет оделся сад, Пчёлы первые летят,Гром грохочет. Угадай,Что за месяц это? **/Май****- Какие признаки мая вы услышали? /** зеленееют поля,начинает петь соловей, цветёт сад, пчёлы летят, гром грохочет**- МАЙ – *месяц зелени. Лес в мае словно рождается заново. Всё в нём такое молодое, лёгкое. Обряжаются березняки, ткут пёстрые узоры цветы на полянах, а по оврагам черёмуха развешивает нежные облака. В старину в народе май называли травень.***- Скажите, а что повлияло на эти изменения? /потепление/.**Вывод**- А сейчас обратите внимание на эти цветы. Почему их называют первоцветами?/ они первые появляются и цветут/- В апреле парад цветов открывает мать-и-мачеха. Следом за ней пестреют цветы медуницы, затем появляется первый подснежник, радуя людей своей красотой.- Ребята, многие цветы взяты под охрану. Как вы думаете, почему это происходит? - А вы когда – нибудь ходили по цветущему лугу? Приятно? Давайте встанем и прогуляемся.1,2,3,4,5 – вышли дети погулять, остановились на лугу, дальше я не побегу: лютики, ромашки, жёлтенькие кашки мы не станем их срывать, будем только рисовать!**Игра /** См.: Р.т., с.51 |
| СЛАЙД № 11 «Признаки весны»**Групповая с.р.**(в четвёрках)**Инд с.р.** | - Мы с вами говорили о весенних признаках.- А теперь попробуем выделить признаки в нужном порядке (ярче солнце светит, дни стали длиннее, появились ручьи и лужи, появление листьев на деревьях) /сам-но по карточкам + взаимопроверка - Почему прилетают птицы? Почему тает снег? Почему распускаются листочки? Почему тепло?- По каким признакам люди узнают весну? /таяние снега, ледоход на реке, цветение первоцветов, прилёт птиц из тёплых стран, появление насекомых и т.д./- Какова главная причина весенних явлений? (потепление)**Вывод: весной становится тепло, ярче светит солнце.****Разложите карточки – признаки по порядку происходящих изменений в природе****Отметьте в карточках верные варианты ответов:**-стало холоднее;- стало теплее;- река замерзает;- птицы улетают на юг;- снег тает;- земля покрыта снегом. **/ Самопроверка:** стало теплее, снег тает, лёд на реке сходит, птицы прилетают с юга. |
| 7. Итог урокаСлайд № 15**ТООУ**Слайд № 15**Рефлексия** |  -Итак, подтвердились ли ваши гипотезы о постепенном пробуждении природы?- Почему начали изучать такое время года, как весна?-Что нового узнали на уроке?- Какие пункты плана выполнили?- Когда вам смогут пригодиться знания сегодняшнего урока?- Какую работу мы сегодня выполняли? / определяли признаки весны- Чему научились?- Кто или что вам помогало справиться?- Кто доволен сегодня своей работой?- Кто получил по три солнышка в оценочных листах. Молодцы!- Ребята, нарисуйте на бумажных солнышках личики. -На этом наш урок закончился, вы все хорошо работали, молодцы. Всем спасибо.Попробуйте с родителями сделать домики для птиц по образцу на стр. 45 |

**Список литературы**

1. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. 1 класс ("Я и мир вокруг"). Учебник в 2 частях. Часть 1.- М.: 2008. (Образовательная система "Школа 2100").
2. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Рабочая тетрадь к учебнику "Окружающий мир". 1 класс ("Я и мир вокруг").