Автор: Трухина Галина Фёдоровна,

учитель начальных классов

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 24»

Киселевского городского округа

Кемеровской области.

Предлагаю вам конспект открытого урока окружающего мира

в 1 классе по программе «Школа 2100», проведённого в 2014 году.

**Тема:** «Весна: пробуждение природы».

**Цель:** показать пробуждение природы и научить наблюдать признаки весны на всем ее протяжении.

**Задачи:** 1. Познакомить с весенними явлениями.

2. Дать первичные понятия об изменениях в жизни растений, животных, человека весной.

3. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему нас миру.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации на тему «Весна», репродукция картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели».

**Аудиоматериал:** П.И. Чайковский. «Времена года. Зима. Февраль», фонограмма «Голоса птиц»

**Раздаточный материал:** карточкисо словами – названиями месяцев, карточки с рисунками цветов – первоцветов и летних луговых цветов.

**Методические приёмы:** беседа – диалог, рассматривание иллюстраций и работа по ним, работа в парах, работа в группах, индивидуальная работа физминутка «Прогулка по весеннему лугу», продуктивная деятельность детей, анализ и самооценка работы, подведение итогов.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Орг. момент. | - Здравствуйте. Урок окружающего мира. |
| 2. Актуализация знаний и постановка проблемы.  СЛАЙД №1, 2  С музыкальным сопровождением  «Приход весны»  СЛАЙД №3  «План»  Гипотезы – на доске, на карточках  3. Совместное открытие новых знаний.  **С.Р.**  Работах в парах по карточкам (эталон – на доске)  На доске – схема **март**  СЛАЙД №4  «Грачи»»  СЛАЙД №5  «Март»  Народные приметы  Грач приглашает в лес  Проверка восприятия  Фонограмма песни «Капель»  Физминутка  Загадка от грача  СЛАЙД № 6 «Апрель»  Слайд № 7  На доске – схема-лучики  **Стихотворение**  **Работа с учебником, с.39**  СЛАЙД №8  Грач предлагает загадку  СЛАЙД №9  «Весенние цветы»  Слайд №10 «Первоцветы»  Физминутка  **Игра** | **Мы начали урок с музыкального фрагмента П. И.** Чайковского «Февраль». Композитор сочинил музыку, посвящённую каждому месяцу года, и назвал «Времена года».  -К какому времени года относится февраль?  -Давайте вспомним, какие вопросы мы обсуждали, говоря о зиме.  -Какое время года наступает после зимы? (**2**)  - Что же происходит весной? Вслушайтесь в звуки музыки Чайковского. (**Звучит музыка**)  - Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке? /о весне/  - Давайте составим план сегодняшнего урока.  ***План***  *1.Изменение жизни растений с наступлением весны.*  *2. Изменение жизни животных с наступлением весны.*  - Что мы сейчас делали? А с какой целью?  **-** Верно. Давайте уточним название темы.  - **Почему весна – пробуждение?** /Становится теплее, птицы возвращаются с юга, на деревьях набухают почки, всё кругом тает, капает с крыш и т.д./  - Дети, предлагаю послушать стихотворение Яна Коласа «Навстречу весне». Какие дополнительные признаки весны в нём перечисляются?  Уходи, мороз косматый!  Слышишь, старый или нет?  И над садом, и над хатой  Голубой весенний свет.  Солнце ласково смеётся,  Светит ярче, горячей.  И с пригорка звонко льётся  Разговорчивый ручей.  Он лучистый, серебристый,  Он сверкает и дрожит,  А другой такой же чистый  Рядом весело бежит.  Ты не слышишь, дед сердитый,  Как в заоблачной дали,  Над землёй, дождём умытой,  Закричали журавли?  А зима сдала, осела –  Хватит ей озорничать!  Выходи, ребята, смело  Песни петь и май встречать!  - Весенний свет, солнце ярче, солнце горячей, ручей льётся; земля, умытая дождём; закричали журавли, зима осела, снег тает.  - А как вы думаете, весна приходит мгновенно?  - **Сколько месяцев длится весна? Расположите** месяцы в правильном порядке, пронумеровав их.  **- Оцените свою работу в карточке личных достижений**.  - Ребята, а вы сможете назвать весенние месяцы по их признакам?  1. **Загадка:**  Дует тёплый южный ветер,  Снег чернеет, мякнет, тает.  Грач горластый прилетает,  Что за месяц? Кто узнает? /**Март**  **-** Какие признаки марта услышали? / тёплый южный ветер;  снег чернеет, тает; грач прилетает  **Слайд «Грачи прилетели»**  - Какое время года здесь изображено? А как вы догадались? Какой период весны наступает?/ **весна света**  Назовите эти признаки?  - Знаете ли вы, что это за птицы? /грачи/  - Ведь грачи являются первыми вестниками весны, они открывают весну.  - Как называются птицы, которые возвращаются к нам весной? /перелётные  Почему они улетали?  - Почему возвращаются весной?  Картина так и называется «Грачи прилетели».  - **МАРТ – *первый месяц весны. Хотя кругом лежит снег, но солнце светит ярче и теплее. С каждым днём всё дольше задерживается солнышко. Небо голубеет. С крыш капает, потихоньку природа начинает просыпаться от зимнего сна. В старину в народе март называли протальник.***  ***-*** Почему ***протальник? /Весна воюет с зимой, отвоёвывая всё новые и новые проталины, это первая, ранняя весна***  - А ещё с мартом связано много народных примет.  - Почему приметы называются ***народными***? (Люди долгое время наблюдали за явлениями природы и сделали выводы)  - Давайте послушаем, какие **приметы** нашли ребята.  - Какая из примет запомнилась?  - Вам хочется узнать, как приходит в лес весна? Послушайте стихотворение  **Весна света (под фонограмму «Голоса птиц»)**  Как приходит в лес весна?  Тихо, понемногу,  Шапку снежную сосна  Скинет на дорогу…  В полдень так снега горят,  Будто в поле чистом  Вместо снега – звездопад,  Золотые искры!..  Дятлы тишину дробят  На лесной опушке,  Появились у ребят  На носах веснушки;  Там и сям синичий звон  И сосулек капли.  Про весны приход ворон  Спрашивают: «Так ли? Так ли? Так ли?»  **-** Как же приходит в лес весна? / Не мгновенно, а постепенно.  **2. Загадка:**  Яростно река ревёт  И разламывает лёд.  В домик свой скворец вернулся,  А в лесу медведь проснулся,  В небе жаворонка трель.  Кто же к нам пришёл? /**Апрель**  **-Какие признаки в загадке подсказали название месяца? /**река ревёт, река ломает лёд, медведь проснулся, жаворонок поёт  **Вывод**  **- АПРЕЛЬ – *месяц последнего снега. Про апрель говорят, что он водою славен, проворные ручьи клокочут, сбегая в лощины и овраги. Кругом появляются лужи и первая молодая травка. В старину в народе апрель называли снегогон.***  **Весна света (под фонограмму «Голоса птиц»)**  Как приходит в лес весна?  Тихо, понемногу,  Шапку снежную сосна  Скинет на дорогу…  В полдень так снега горят,  Будто в поле чистом  Вместо снега – звездопад,  Золотые искры!..  Дятлы тишину дробят  На лесной опушке,  Появились у ребят  На носах веснушки;  Там и сям синичий звон  И сосулек капли.  Про весны приход ворон  Спрашивают: «Так ли? Так ли? Так ли?»  ***- Что нарисовано на первой картинке?***  ***- Какое это время года?***  ***- Почему в лесу видны проталины?***  ***- Почему тает снег?***  ***- Что изображено на второй картинке?***  ***- Что происходит со льдом на реке?***  ***- Как называют движение льда по реке?***  ***- Почему начинается ледоход?***  ***3*. Загадка**  Зеленеет даль полей,  Запевает соловей.  В белый цвет оделся сад,  Пчёлы первые летят,  Гром грохочет. Угадай,  Что за месяц это? **/Май**  **- Какие признаки мая вы услышали? /** зеленееют поля,  начинает петь соловей, цветёт сад, пчёлы летят, гром грохочет  **- МАЙ – *месяц зелени. Лес в мае словно рождается заново. Всё в нём такое молодое, лёгкое. Обряжаются березняки, ткут пёстрые узоры цветы на полянах, а по оврагам черёмуха развешивает нежные облака. В старину в народе май называли травень.***  - Скажите, а что повлияло на эти изменения? /потепление/.  **Вывод**  - А сейчас обратите внимание на эти цветы. Почему их называют первоцветами?/ они первые появляются и цветут/  - В апреле парад цветов открывает мать-и-мачеха. Следом за ней пестреют цветы медуницы, затем появляется первый подснежник, радуя людей своей красотой.  - Ребята, многие цветы взяты под охрану. Как вы думаете, почему это происходит?  - А вы когда – нибудь ходили по цветущему лугу? Приятно? Давайте встанем и прогуляемся.  1,2,3,4,5 – вышли дети погулять, остановились на лугу, дальше я не побегу: лютики, ромашки, жёлтенькие кашки мы не станем их срывать, будем только рисовать!  **Игра /** См.: Р.т., с.51 |
| СЛАЙД № 11 «Признаки весны»  **Групповая с.р.**  (в четвёрках)  **Инд с.р.** | - Мы с вами говорили о весенних признаках.  - А теперь попробуем выделить признаки в нужном порядке (ярче солнце светит, дни стали длиннее, появились ручьи и лужи, появление листьев на деревьях) /сам-но по карточкам + взаимопроверка  - Почему прилетают птицы? Почему тает снег? Почему распускаются листочки? Почему тепло?  - По каким признакам люди узнают весну? /таяние снега, ледоход на реке, цветение первоцветов, прилёт птиц из тёплых стран, появление насекомых и т.д./  - Какова главная причина весенних явлений? (потепление)  **Вывод: весной становится тепло, ярче светит солнце.**  **Разложите карточки – признаки по порядку происходящих изменений в природе**  **Отметьте в карточках верные варианты ответов:**  -стало холоднее;  - стало теплее;  - река замерзает;  - птицы улетают на юг;  - снег тает;  - земля покрыта снегом. **/ Самопроверка:** стало теплее, снег тает, лёд на реке сходит, птицы прилетают с юга. |
| 7. Итог урока  Слайд № 15  **ТООУ**  Слайд № 15  **Рефлексия** | -Итак, подтвердились ли ваши гипотезы о постепенном пробуждении природы?  - Почему начали изучать такое время года, как весна?  -Что нового узнали на уроке?  - Какие пункты плана выполнили?  - Когда вам смогут пригодиться знания сегодняшнего урока?  - Какую работу мы сегодня выполняли? / определяли признаки весны  - Чему научились?  - Кто или что вам помогало справиться?  - Кто доволен сегодня своей работой?  - Кто получил по три солнышка в оценочных листах. Молодцы!  - Ребята, нарисуйте на бумажных солнышках личики.  -На этом наш урок закончился, вы все хорошо работали, молодцы. Всем спасибо.  Попробуйте с родителями сделать домики для птиц по образцу на стр. 45 |

**Список литературы**

1. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. 1 класс ("Я и мир вокруг"). Учебник в 2 частях. Часть 1.- М.: 2008. (Образовательная система "Школа 2100").
2. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Рабочая тетрадь к учебнику "Окружающий мир". 1 класс ("Я и мир вокруг").