**Окружающий мир.**

**Календарно – тематическое планирование**

**во 2 «Д» классе по программе « Школа России».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Содержание учебного материала |
|  |  | Родная страна. Государственные символы: герб, гимн, флаг. |
|  |  | Город и село. |
|  |  | Природа и рукотворный мир. Отличительные особенности. |
|  |  | Проверочная работа по разделу: «Где мы живем». |
| **Природа – 20 ч.** | | |
|  |  | Неживая и живая природа. Отличительные особенности. |
|  |  | Явления природы. Сезонные явления. |
|  |  | Погодные явления: температура воздуха, облачность, осадки, ветер, гроза, метель. |
|  |  | Осенние изменения в неживой природе: заморозки, иней, туман, ледостав. |
|  |  | Осенние изменения в природе. Отлет перелетных птиц. |
|  |  | В гости к осени (урок). |
|  |  | Звездное небо. |
|  |  | Горные породы и минералы. Отличительные особенности. |
|  |  | Свойства воздуха. |
|  |  | Свойства воды. |
|  |  | Классификация растений. |
|  |  | Классификация животных. |
|  |  | Экологические связи в природе. |
|  |  | Классификация растений: дикорастущие и культурные растения. |
|  |  | Классификация животных: дикие и домашние животные. |
|  |  | Комнатные растения. Правила ухода за комнатными растениями. |
|  |  | Животные живого уголка. Правила ухода за домашними питомцами. |
|  |  | Разнообразие пород кошек и собак. Правила ухода за домашними животными. |
|  |  | Красная книга. |
|  |  | Будь природе другом. |
|  |  | Проверим себя и оценим свои достижения  по разделу «Природа» |
| **Жизнь города и села – 10 ч.** | | |
|  |  | Понятие «экономика». Составные части экономики. |
|  |  | Предметы из глины, бумаги, шерсти. |
|  |  | Профессия «строитель». Строительные материалы и техника. |
|  |  | Виды транспорта. |
|  |  | Понятия «культура» и «образование». |
|  |  | Все профессии важны. |
|  |  | Сезонные изменения в неживой природе зимой. |
|  |  | Сезонные изменения в живой природе зимой. |
|  |  | Проверим себя и оценим свои достижения  по разделу «Жизнь города и села». |
|  |  | Презентация проектов «Красная книга», «Родной город» |
| **Здоровье и безопасность – 9 ч.** | | |
|  |  | Строение тела человека. |
|  |  | Режим дня. Правила личной гигиены. |
|  |  | Правила поведения на дороге. Дорожные знаки. Сигналы светофора. |
|  |  | Школа пешехода. Правила поведения на дороге. |
|  |  | Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту. |
|  |  | Виды и причины пожаров. Правила безопасного поведения при пожаре. |
|  |  | Правила безопасного поведения на водоемах и в лесу. |
|  |  | Опасные незнакомцы. Правила безопасного поведения дома и на улице. |
|  |  | Проверим себя и оценим свои достижения  по разделу «Здоровье и безопасность». |
| **Наша дружная семья.** | | |
|  |  | Семья и семейные традиции. |
|  |  | Проект «Родословная» |
|  |  | Правила поведения в школе. |
|  |  | Правила вежливости. |
|  |  | Ты и твои друзья. |
|  |  | Мы – зрители и пассажиры. |
|  |  | Проверим себя и оценим свои достижения  по разделу «Общение». |
| **Путешествия – 18 ч.** | | |
|  |  | Ориентирование на местности. Знакомство с основными и промежуточными сторонами горизонта. |
|  |  | Ориентирование на местности по компасу и по солнцу. |
|  |  | Формы земной поверхности. |
|  |  | Водные богатства. Виды водоемов. Части реки. |
|  |  | В гости к весне (урок). |
|  |  | В гости к весне (экскурсия). |
|  |  | Россия на карте. Правила работы с физической картой. Знакомство с основными условными знаками на карте. |
|  |  | Проект «Города России». |
|  |  | Путешествие по Москве. |
|  |  | Московский Кремль. |
|  |  | Город Неве. |
|  |  | Путешествие по планете. Знакомство с понятием материк (континент). |
|  |  | Путешествие по материкам. |
|  |  | Страны мира. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». |
|  |  | Урок-проект. Страны мира. |
|  |  | Впереди лето. Правила безопасного поведения на водоемах, в лесу, на лугу. |