**Схема анализа контрольной работы по русскому языку за 2013\_\_-\_2014\_\_\_учебный год**

**Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество уч-ся по списку** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Писали работу** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Написали без ошибок «5»**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Написали с 1-2 ошибками «4»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Написали с 3-5 ошибками «3»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Допустили более 5 ошибок «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Процент успеваемости** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Процент качества знаний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I. Ошибки, допущенные в диктанте.*****Орфограммы и пунктограммы*** |
| **1. Оформление предложения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Запятая при однородных членах (4 кл.)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Пропуск, замена и вставка букв** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Перенос слов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Гласная после шипящих** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. ь и ъ разделительные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. Двойные согласные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. Звонкие и глухие согласные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. Безударные гласные, проверяемые ударением** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10. Непроверяемые написания** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11. Непроизносимые согласные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12. Предлоги и приставки** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13. Существительные с шипящими на конце (плащ, дочь)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14. Родовые окончания прилагательных** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15. «Не» с глаголами** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16. Падежные окончания имен существительных** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17. Падежные окончания имен прилагательных** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18. Личные окончания глаголов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19. Прочие ошибки** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **II. Выполнение грамматических заданий** |
| **1. Выполнили все задания полностью и без ошибок** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Выполнили все задания полностью с ошибками** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Выполнили задания не полностью** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Не приступили к выполнению заданий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Схема анализа контрольной работы по математике за 2013\_\_-\_2014\_\_\_учебный год**

**Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество уч-ся по списку** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Писали работу** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Написали без ошибок «5»**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Написали с 1-2 ошибками «4»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Написали с 3-5 ошибками «3»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Допустили более 5 ошибок «2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Процент успеваемости** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Процент качества знаний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. Допустили ошибки при решении задач:** |
|  |
| Задача 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в ходе рассуждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в вычислениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в наименованиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задача 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в ходе рассуждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в вычислениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в наименованиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задача 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в ходе рассуждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в вычислениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в наименованиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. Допустили вычислительные ошибки на:** |
| - сложение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - вычитание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - табличное умножение, деление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - внетабличное умножение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - внетабличное деление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сравнение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - порядок действий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. Допустили ошибки на знание таблиц мер:** |
| - длины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - массы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - времени |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - площади |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. Допустили ошибки в геометрическом задании:** |
| - черчение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - вычисления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - наименование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. Допустили ошибки на нахождение:** |
| - периметра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - площади |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. Задание повышенной сложности** |
| -выполнили |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -не выполнили |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -не приступали к решению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |