**Тема:** *Глагол. Зимние виды спорта на олимпиаде.*

**Цель:** - закреплять знания учащихся по теме «Глагол»;

- расширить знания о зимних видах спорта, словарный запас;

- развивать познавательную активность;

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за нашу Родину.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация «Зимние виды спорта».

***I. Орг.момент. Эмоциональный настрой.***

«Здравствуйте» - ты скажешь человеку.

«Здравствуй» - улыбнётся он в ответ.

И наверно, не пойдёт в аптеку

И здоровым будет целый век.

Вот и мы пожелаем друг другу здоровья.

- А какое у вас настроение?

И у меня сегодня хорошее настроение.

Я рада видеть каждого из вас,

И пусть прохлада в окна дышит.

Нам будет здесь уютно – ведь наш класс

Друг друга любит, чувствует и слышит.

- И сейчас я проверю, как вы умеете внимательно слушать и слышать.

***II. Сообщение темы урока.***

- Отгадайте загадку.

Юное тело своё закалять,

Больших добиваться высот,

Отвагу и волю в себе воспитать

Поможет нам …… СПОРТ.

- А какой у нас сейчас урок.

- Как вы думаете, почему я начала урок с такой загадки. (слайд 1)

Да, мы сегодня будем не только говорить, но и узнавать много интересного.

- Как называются самые главные международные комплексные спортивные соревнования?

***III. Работа в тетрадях.***

о О

олимпиада

***IV. Работа над темой урока.***

1. Словарная работа.

 – Какие виды зимнего спорта вы знаете? (слайд 2)

 – *Отгадывание загадок. (слайд 3 – 13)*

1) На коньки спортсмен встаёт

Мчится быстро он вперёд. (Конькобежный спорт)

2) Вот спортсмены на коньках

Так танцуют – просто «Ах! » (Фигурное катание)

3) Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу! », «мимо! », «бей! » -

Значит там игра – … .  (Хоккей)

4) Вопрос не лёгкий у   меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По жёлобу съезжают? (санный спорт, бобслей, скелетон)

5) Трудно, что ни говори,

Мчать на скорости с горы!

И препятствия стоят -

Там флажков есть целый ряд.

Лыжнику пройти их надо.

За победу ждёт награда. (Горнолыжный спорт)

6) Ты этого спортсмена

Назвать бы сразу мог!

И лыжник он отменный,

И меткий он стрелок! (Биатлонист)

7) Про этот спорт

Я много слышал:

Воздушный акробат

На лыжах. (Фристайл)

8) Он на вид – одна доска,

Но зато названьем горд,

Он зовется … (Сноуборд)

9) Камень по льду я в “дом” запущу,

И щёткой дорожку ему размету. (Кёрлинг)

- *Назовите сложные слова. Разберите их по составу.*

2) – Давайте вспомним наш последний классный час. Как он назывался? «История талисманов зимних Олимпийских игр».

Кто стал талисманами игр в Сочи? (слайд 14)

**ЗАДАНИЕ 1** (слайд 15 Мишка)

- Придумайте предложения об олимпиаде. Разбор по частям речи.

3) **ЗАДАНИЕ 2** (слайд 16 Зайка)

Письменный анализ глагола. (получают)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Чтоб в спорте первым быть,

Надо спорт любить.

Чтоб спортсменом смог каждый стать,

Нам надо зарядку выполнять.

Дети вышли по порядку

На активную зарядку.

На носочки поднимайтесь,

Между парт не потеряйтесь.

Потянулись, наклонились

И обратно возвратились.

Повернулись вправо дружно,

Влево тоже всем нам нужно.

Повороты продолжай

И ладоши раскрывай.

Поднимай колено выше –

На прогулку цапля вышла.

А теперь присели, встали,

Словно заяц через грядку.

Закружилась голова.

Да! Отдохнуть и сесть пора.

1. ЗАДАНИЕ 3. Леопард приготовил текст. (слайд 17)

(слайд 18) Выписать глаголы. Определить время, лицо, число.

- Вот и подошёл к концу наш урок.

***V. Рефлексия*.**

Закончите фразу. (слайд 19)

Я узнал (а)…

Мне понравилось…

Было трудно…

- Что бы вы хотели пожелать нашим спортсменам на Олимпиаде.

Болеем за наших. (слайд 20)

А наш урок хотела бы закончить пословицей6 «Отдай спорту время, а взамен получи здоровье».

***VI.Домашнее задание.*** Списать текст про Олимпийские игры и разобрать 2 глагола.