**День Знаний .** 3 класс

***Тема: С детства дружбой дорожи.***

***I.Учитель:*** По доброй традиции первый в новом учебном году звонок зовёт на урок Знаний. Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир – мир знаний и открытий. Он напоминает нам о том, что каждый, переступивший сегодня порог школы, стал на год взрослее: дошкольник – первоклассником, первоклассник – второклассником, второклассник – третьеклассником и т.д.

***II.Чтение стихов уч-ся.***

1.Почему вдруг традицией стало

Отмечать смену лет в декабре?

Ведь сентябрь – вот дорог всех начало,

Начинается год в сентябре.

2.Год учебный в окошко стучится

Веткой клёна, горящей огнём,

Начинаем мы жизни учиться

В день, подаренный нам сентябрём.

3.Первый опыт, пример и задача,

И прочитанный слог в декабре…

Все победы, ошибки, удачи –

Начинается всё в сентябре.

4.Учёба, здравствуй!

Школа, здравствуй!

Идём за знаньями в поход.

Сегодня праздник!

Школьный праздник!

Встречаем мы учебный год!

5.А на школьном солнечном дворе

Весело сегодня детворе,

И звенит первый школьный звонок,

Приглашает ребят на урок.

***III. Учитель:*** Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема урока Знаний. А о чём мы будем говорить, вы узнаете, когда разгадаете кроссворд. Подсказка: к этому слову подходят определения «крепкая», «долгая», «настоящая».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопросы:**

1. Отзывчивость, благожелательность, стремление помогать людям. (Доброта)
2. Так называют человека высоконравственного, самоотверженного, честного и открытого. (Благородный)
3. Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать нужные советы. (Мудрость)
4. Это свойство души можно увидеть во взгляде любящего человека, услышать в его голосе. (Нежность)
5. Так называют экономного человека. (Бережливый)
6. Этим словом называют человека исполнительного, соблюдающего порядок, выполняющего всё старательно и точно. (Аккуратный)

***Учитель:*** Какое же слово получилось? (Дружба) Мы продолжаем путешествие в прекрасное королевство Дружбы. И тема нашего урока «С детства дружбой дорожи». Сегодня будем обсуждать несколько серьёзных вопросов. Как вы понимаете слово «дружба»? Кто такой друг? Что значит дружить?

 Какое прекрасное слово – «дружба». Произнесите это слово. Что вам вспоминается?

 Итак, дети, что же такое дружба? Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Такое объяснение дано слову «дружба» в словаре Ожегова.

 А вот как понимает слово «дружба» ваша ровесница.

***Ученица:***

- Что такое дружба? –

Спросила я у птицы.

- Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя:

- что такое дружба?

- Это когда зайцу

Лисы бояться не нужно.

А после спросила у девочки:

- Дружба – что такое?

- Это что-то огромное,

Радостное, большое.

Это когда ребята все сразу,

Все вместе играют.

Это когда мальчишки

Девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете:

И звери, и птицы, и дети!

***Учитель:*** Ребята, а кого мы можем назвать другом?

***Ученики:***

- Друг – это интересная книга, которую читаешь.

- друг – это мама, которая поможет в трудную минуту.

- Друг – это учитель, который помогает заглянуть в тайны знаний.

- Друзья – это игрушки, которые выслушивают меня, когда мне плохо.

***Ученик читает стихотворение Б.Заходера «Мы – друзья» из цикла «На задней парте».***

С виду мы

Не очень схожи:

Петька толстый,

Я худой,

Не похожи мы, а всё же

Нас не разольёшь водой!

Дело в том,

Что он и я –

Закадычные друзья!

Всё мы делаем вдвоём.

Даже вместе…

Отстаём!

Дружба дружбою,

Однако

И у нас случилась драка.

Был, конечно, важный повод.

Очень важный повод был!

Помнишь, Петя?

- Что-то, Вова,

Позабыл!

- И я забыл…

Ну, неважно! Дрались честно,

Как положено друзьям:

Я как стукну!

- Я как тресну!

- Он как даст!

-А я как дам!..

Словом, скромничать не буду –

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим – что за чудо?

С нас ручьём бежит вода!

Это Вовкина сестра

Облила нас из ведра!

С нас вода ручьями льётся,

А она ещё смеётся:

- Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

***Учитель:*** Я думаю, что эти мальчики ещё маленькие и не совсем понимают. Что такое дружба, но у них одинаковые интересы, вкусы, им нравятся одинаковые игры. И со временем их дружба станет настоящей, крепкой, верной и долгой.

 Ребята, а у вас есть друзья? Поднимите руки, у кого есть? А вы можете объяснить, почему свои отношения называете дружбой? (*высказывания детей)*

***Учитель:*** В народе есть много пословиц о дружбе. Поиграем в игру «Собери пословицу».

1.Не имей сто рублей, а имей … (сто друзей).

2.Человек без друзей, что дерево … (без корней).

3.Друга ищи, а найдёшь … (береги).

4.Дерево живёт корнями, а человек … (друзьями).

5.Дружба не гриб, в лесу … (не найдёшь).

6.Друг лучше старый, а платье … (новое).

***Учитель:*** Ребята, а сколько сказок, рассказов о дружбе написано! Какие вы читали?

***Задания:***

1.Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка).

2.Доверчивый Буратино и … (Мальвина).

3.Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок).

4.Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили – не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: петух, кот, пёс, осёл)

5.Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда)

6.Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову произнёс: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье)

7.Герои Эдуарда Успенского: Крокодил Гена, Чебурашка и Галя – решили подружиться. Как они это сделали? (Решили построить Дом Дружбы, а пока его строили – все подружились.)

***Сценка «Стрекоза и Муравей».***

**Ведущий.**

Попрыгунья Стрекоза

Лето красное пропела,

Витаминный сок поела,

Подросла, поздоровела.

Вот и осень настаёт,

А Стрекоза-то всё поёт.

Недалече Муравей

Наблюдает всё за ней.

**Муравей.**

Подожди, моя подруга,

Вот завоет скоро вьюга,

Посмотрю, как запоёшь.

Где пристанище найдёшь?

Где же сможешь ты присесть?

Что найдёшь тогда поесть?

**Стрекоза.**

Напугал меня – ой, ой!

Предусмотрела всё весной,

Записалась в школу «два»,

Где найдётся место всем.

Взяли меня в третий класс

Там танцы, песни всякий раз!

А захочется поесть –

И столовая там есть.

**Муравей.**

Ты, Стрекоза, как всегда,

Только б ела да пила,

Остальное – трын-трава!

Ни работать, ни учиться –

И куда это годится?

**Стрекоза.**

Стоп, Муравушка, постой!

Обо мне ты так напрасно,

Неужели же не ясно,

Что я стала уж другой.

Кум мой милый, ты поверь,

Школьница уж я теперь.

Заверяю тебя смело –

Занялась серьёзным делом.

Числа, дроби, диаграммы,

Части речи и программы,

Грек, скиф и перс –

Вот теперь мой интерес.

Я ж на радости пою-

Мою голову вскружило,

До чего же в школе мило!

**Муравей.**

Осрамился и молчу… Тоже в школу я хочу!

***Учитель:*** Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. У вас на партах лежат памятки с основными законами. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями. (*Учащиеся читают по цепочке*).

**Основные законы дружбы**

1.Один за всех, и все за одного.

2.Дружите, не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.

3.Уважайте друг друга и помогайте друг другу.

4.Радуйтесь вместе с друзьями.

5.В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.

6.Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

***Учитель:*** Посмотрите, какое большое сердце нарисовано на плакате. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В это сердце-кармашек вы опустите сейчас свою вырезанную из бумаги ладошку с пожеланиями – себе, классу, другу. Мы их откроем через несколько лет, когда вы будете в 11 классе.

 *(Звучит музыка. Учащиеся пишут пожелания.)*

***Учитель:*** Так давайте, давайте дружить,

 Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

 Если дружбой всегда дорожить,

 То любое желанье исполнится.

Вот и подошёл к концу наш первый урок в этом учебном году. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» И мне думается, эту дружбу вы пронесёте через всю школьную жизнь!

 *(Звучит «Песенка кота Леопольда»)*