**Прощание с начальной школой.**

**(Сценарий выпускного вечера )**

**Ведущий.** Добрый вечер, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас в студии НШТ – начального школьного телевидения. Мы желаем вам приятного отдыха и предлагаем прослушать программу телепередач. Через минуту мы расскажем вам о прогнозе погоды на ближайшее будущее. Затем выйдет выпуск новостей. С передачей «Колесо истории» вы вернётесь в прошлое. Программа «Смак» удивит вас рецептом чудо-торта. И сразу за ней - наберите побольше воздуха в грудь! – вас рассмешит «Смехопанорама». Передача «В мире родителей» расскажет о нелёгкой жизни этих загадочных созданий. Передача «Наша гордость» наполнит вас чувством гордости. Ну а после этого мы приглашаем всех на «Голубой огонёк», где вы сможете петь и танцевать с нашими восходящими звёздами.

***(Звучит фонограмма из телевизионного прогноза погоды. К карте настроения подходит девочка.)***

**Прогноз погоды.**

Здравствуйте! Сегодня … мая. Чудесный весенний день! Солнце ваших улыбок светит ярко. Настроение безоблачное. К нам движется тёплый фронт искренних и добрых слов. Возможны громовые раскаты смеха с порывами аплодисментов и редкий попеременный дождь из слёз радости и печали. Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а лёгкий ветерок разгоняет облака грусти и позволяет наслаждаться жизнью. Я и спонсор нашего выпуска – компания «Родитель» - желаем вам приятного просмотра.

***(Под фонограмму прогноза погоды девочка уходит)***

**Новости.**

***(Звучит заставка программы «Новости», в экране телевизора появляется мальчик.)***

Вы смотрите информационную программу «Новости». Сегодня взгляды мировой общественности прикованы к маленькому городку центральной России! Главным событием сегодняшнего дня стал выпускной вечер учеников 4 класса МОУ СОШ №41 в славном городе Торопце. Сейчас вы увидите прямое включение из праздничного зала, где собрались юные дарования.

***(Звучит музыка, выпускники выходят в зал)***

Вот они – любимые, добрые, умные и счастливые выпускники! Встречайте!

**Колесо истории.**

***(Выпускники становятся лицом к зрителям. В экране телевизора мальчика сменяет девочка.)***

Добрый день, уважаемые зрители! Мы начинаем передачу «Колесо истории». Сегодня мы совершим путешествие в увлекательное прошлое.

(***монтаж выпускников)***

1. Год 1999 – 2000 знаменателен тем, что именно в этот отрезок времени родились будущие выпускники 4 класса МОУ СОШ №2, то есть мы.
2. Год 2001.

Что ребёнок просит в год?

Куклу, мячик или торт!

Я ж упрямо лепечу:

«Знаний, знаний я хочу!»

Мне дают погрызть морковку –

Я морковку не хочу!

Грызть гранит науки буду:

Знаний, знаний я хочу!

1. Год 2007.

Тестированье, срезы, поступленье…

Переживает вся моя семья.

Я в школе так хочу учиться!

Поверь, родитель, ученицей буду я!

1. Год 2007.

Я помню тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда пришли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс!

1. Нас все учёбою пугали,

А мы, как видите, смогли:

Усвоив знанья, что нам дали,

До выпускного доползли.

1. Мозги уж пламенем пылают,

А знанья лезут из ушей.

Мы не забудем начальную школу

И всех её учителей.

1. Год 2011.

Четыре года быстро пролетели.

Побед, успехов, радостей – не счесть!

Учиться очень-очень мы хотели!

Всего узнать, конечно, не успели,

Но впереди ещё семь лет прекрасных есть!

***(Под музыку ученики занимают свои места в зале)***

**Смак**

***(Звучит музыка. В экране телевизора появляются мальчик и девочка)***

**Девочка.** Дорогие зрители! Дорога чудесных открытий привела нас в мир красоты и творчества. С вами самая вкусная и полезная передача «Смак». Сегодня мы будем создавать необыкновенное и удивительное произведение кулинарно-творческой мысли. Для этого нам понадобятся: соль, сахар, вдохновение… И не только! Мы попробуем понять, как можно приготовить прекрасный чудо-торт. Для этого нужно взять школу! Наполнить её восторгом, удивлением, радостью, счастьем и любовью. Добавить творчества и фантазии. И приступить к приготовлению чудесного торта по старинному рецепту. Начнём!

**Мальчик.** Вы увидите секрет

Поразительных побед.

В этом нам с тобой поможет

Замечательный рецепт.

Фартуки сейчас возьмём

И готовить торт начнём!

***(Ведущие надевают фартуки, читают текст, как приготовить чудо-торт. Учитель – «начинка» торта, дети с табличками на груди – «компоненты»)***

**Девочка.** Для того, чтоб торт чудесный,

Приготовить нам сейчас,

Мы прекрасную начинку

В центр ставим тот же час!

**Мальчик.** Это – главный компонент

Ученических побед.

На почётное местечко

Поместим ингредиент.

***(Учитель – «начинка» выходит в центр зала.)***

**Девочка.** Но для того, чтобы это творенье

Мастерски, с чувством и вкусом создать,

Надо учителя – нашу начинку –

Нам по рецепту с тобой окружать

Ингредиентами этого чуда.

***(Ведущие называют компоненты торта, а дети с соответствующими табличками выходят и становятся возле учителя)***

**Мальчик.**

В приготовлении чудесного блюда

Я ДОБРОТУ никогда не забуду.

РАДОСТИ много туда я добавлю,

Неудержимым ЗАДОРОМ приправлю.

**Девочка.**

Про ИНТЕЛЛЕКТ, кулинар, не забудь!

И доброй СОВЕСТИ больше добудь!

**Мальчик.**

СКРОМНОСТЬ положена здесь по рецепту:

Каждый день вносит она свою лепту!

Дальше возьмём мы ОТЗЫВЧИВОСТЬ нежно…

И наконец отдохнём безмятежно?

**Девочка.**

Нет, не закончен процесс сотворенья!

Чудному торту дадим мы рожденье!

Может, КОКЕТСТВОМ чуть-чуть подперчить?

**Мальчик.**

Как это здорово! И не забыть

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ добавить,

ТАНЦЕМ и ПЕНИЕМ тортик приправить,

НЕОРДИНАРНОСТИ пряной налить

И ЧУВСТВОМ ЮМОРА торт подсолить!

**Девочка.**

Сделаем крем мы ЗАГАДОЧНЫЙ дружно,

И ДОБРОДУШЬЯ три порции нужно.

Мы трудолюбие в пену собьём,

Качеством этим весь торт наш зальём!

**Мальчик и девочка.**

Честь и хвалу кулинарному чуду

Аплодисментами мы воздаём!

***(Музыка. Аплодисменты зрителей)***

**Смехопанорама.**

***(Звучит музыка. В экране телевизора появляется ведущий)***

**Ведущий.** В эфире «Смехопанорама» и её ведущий Евгений Насмешан. Желаю вам весело провести время на волнах нашего моря смеха. Перефразировав великого Шекспира, скажем: «Учёба лишь игра, а дети в ней актёры». Наши актёры предлагают вашему вниманию весёлые сценки из школьной жизни. Внимание! Занавес! Сцена первая – «Весенние учебные страдания».

***( Звучит фонограмма песни «Чё те надо?» из репертуара группы «Балаган Лимитед», мальчики-выпускники выходят с одной стороны, девочки – с другой. Дети становятся лицом друг к другу и воют)***

Мы сегодня поём на «Смехопанораме»

И хотим вам секрет приоткрыть:

Почему по весне все ребята из класса

Так не любят уроки учить!

Наш учитель любимый на каждом занятье

О словесной культуре твердит.

Заучили мы склоненья, падежи и ударенья –

Что ж ещё наш учитель хотит?

***(Далее поют только девочки)***

За окном уж весна, и мальчишка высокий

Всё глядит на меня и глядит!

Я никак не пойму, ну зачем наш учитель

Про какие-то слоги твердит?

***(Далее поют только мальчики, делая паузу после слов «люблю неизменно»)***

Ну а я всей душою люблю неизменно…

Восхитительно-быстрый футбол!

Я сегодня обязан забить непременно

Этот главный решающий гол.

***(Далее девочки и мальчики поют вместе)***

Вам понятно теперь, что весну и уроки

Сопоставить нельзя нам никак!

Вам понятно теперь, что весною учиться –

Это как загорать в снегопад!

**Ведущий.** Школа – это не только уроки, но и весёлые переменки. Хотите узнать, как у нас проходят перемены? Тогда смотрите сцену вторую – «Перемена». Внимание! Занавес!

- Кто кого обидел первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Кто кого ударил первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Вы же раньше так дружили!

- Я дружил!

- И я дружил!

- Что же вы не поделили?

- Я забыл!

- И я забыл!

**Ведущий:** А бывает ещё и так:

***(Один ученик сидит на парте, другой – на стуле)***

1.Сидит Лёшенька на парточке.

2. А на стульчике – Костенька,

Взял тетрадочку Костенька,

Написал (делает вид, что пишет, поэтому произносит медленно):

- Дурачок же ты, Лёшечка!

1.Вынул Лёшечка карандашище,

Написал в тетрадь: «Ты дурачище!»

2.Взял тетрадищу Костенька,

Да как треснет по лбищу Лёшечку!

1.Лёшечка взял стулище,

Да как треснет Костеньку в шеицу!

2.Плачет Лёшечка под столиком.

Под стульчиком плачет Костенька.

Ведущий. Мы старались вас смешить,

Чтобы легче было жить.

Смех заменит все лекарства –

Улыбайтесь часто-часто!

**В мире родителей**

***(Звучит музыкальная заставка к передаче «В мире животных». В экране телевизора появляется ведущая.)***

**Ведущая.**

Мамы разные нужны,

Мамы всякие важны.

Папы все наперечёт.

Папой быть большой почёт!

Слово предоставляется родителям выпускников.

**Родители.**

Ой, детишечки-детишки!

Мы читали с вами книжки,

Мы учили орфограммы,

Мы чертили диаграммы.

Все четыре года вместе

Мы учились побеждать

Равнодушье, лень и скуку

И учиться лишь на «пять»!

Наши дочки и сыночки,

Благодарны очень вам:

Вы учиться научили

Своих папочек и мам.

Думаю, что можно смело

Вам подарки подарить!

Наши милые детишки,

Не устанем вас любить!

***(Музыка. Родители вручают подарки детям)***

**Наша гордость**

***(Звучит музыка. В экране телевизора появляется ведущий)***

**Ведущий.** Внимание! Внимание! В эфире программа «Наша гордость». Мы ведём прямой репортаж из зала 41-ой школы города Торопца, где с минуты на минуту начнётся торжественная церемония вручения наград за героические подвиги в области образования!

***(Звучит торжественная музыка. Выходят директор (завуч) школы. Поздравления. Вручение дипломов всем выпускникам и грамот за успехи в учёбе отличникам и хорошистам)***

**Ответное слово выпускников**

1.Мы шары развесили, цветы нарисовали,

Мы и не заметили, как большими стали.

2.Жили мы здесь весело, учились и играли,

Мы и не заметили, как большими стали…

3.Любимый свой 4 класс любить не перестанем!

И всё же попрощаемся – ведь мы большими стали…

4.На уроке тихо-тихо,

Мы прислушались с тобой.

Неохота в этот вечер

Возвращаться нам домой.

5.Младших классов завершенье

Мы предчувствуем с тобой.

Вот ответ: так неохота

Возвращаться нам домой.

6.В самом деле, что взгрустнулось?

Вы неправы, ведь весной

Завершенье младших классов

Все мы празднуем с тобой.

7.Но промчится быстро лето,

Снова в школу мы пойдём.

В средних классах поумнеем,

Новых знаний наберём.

8.А пока поздравим всех мы

Нашей дружною семьёй:

Завершенье младших классов –

Этот праздник непростой.

9.Пока мы вместе в этом классе,

То хочется сказать тогда,

Что педагога своего

Мы не забудем никогда.

10.Когда мы в школу приходили,

То вы встречали утром нас

И приглашали на уроки

В любимый наш знакомый класс.

11.И буквы мелом мы писали,

И отвечали у доски,

Мы знали – мы не просто дети,

А школьники, ученики.

12.И знанья нашего копилку

Мы дальше в жизни понесём,

И слово тёплое привета

Мы нынче вам преподнесём.

***(Поют песню «Мой добрый учитель»)***

**Учитель:** Милые дети! Сегодня нам предстоит перевести вас в старшеклассники. К клятве будьте готовы!

***Клятва.***

***Я…(по очереди называют Ф.И.), перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:***

***- Быть добрым, честным, справедливым.***

***- Сохранить все знания, полученные мной за это время.***

***- Помнить своих первых учителей.***

***- Любить Родину!***

***Клянусь! Клянусь! Клянусь!***

**Учитель:** Уважаемые родители! Я хочу сообщить вам, что ваши дети выросли, поумнели. Вы заметили в них перемены?

Они одолели начальную школу.

Это одна из высот их жизни.

Милые мои ребятишки:

Девчонки и мальчишки!

За это время мы с вами подружились!

Были у нас огорчения, обиды и прощения,,

Удачи и падения! Вы повзрослели!

Для вас продолжается школьная тропинка.

Пусть новые знания приносят вам радость.

Ребята, смело шагайте вперёд!

Мамам и папам набраться терпения надо,

Ведь за падением всегда идёт взлёт!

Не обойтись без ошибок, их тот не свершает,

Кто лодырем вечно слывёт.

Дети! Я верю: никто из вас нигде не подкачает,

Никто нигде не подведёт!

Вас ожидают трудности.

Сколько их впереди?

Прошу вас: и в будни, и в праздники

Всегда оставайтесь людьми!

Удачи вам, ребята! Большого счастья, дорогие мои родители!

И напоследок я вам загадаю шуточную загадку:

Что будет, если сложить бом и бом? (бом-бом)

А если сложить дзинь и дзинь? (дзинь-дзинь)

А если сложить бом-бом, дзинь-дзинь? Что выйдет? (колокольчик)

Право дать последний звонок предоставляется ученикам 4 класса.

***(Ученики дают последний звонок)***

**Учитель:** А теперь вы можете сказать заветную фразу: Ура! Мы пятиклассники!

***(В экране телевизора появляется ведущий.)***

**Ведущий.** День сегодня совсем особенный. Наш канал заканчивает свою трансляцию. А сейчас приглашаем вас на весёлый «Голубой огонёк», который состоится в классе. Пойте, танцуйте, радуйтесь, веселитесь! Будьте счастливы!

***(Звучит музыка. Выпускники выходят из зала .)***