**Праздник для бабушек.**

**Ход мероприятия:**

*(Звучит музыка)*

**1-й уч:** Мне самою судьбой завещано,

 Жизнью всею – и в этом суть –

 Поклониться низко женщинам,

 Добрым словом их помянуть…

**2-й уч:** Есть на свете такие женщины

 И теперь, как испокон,

 Чьи морщинки, словно трещины,

 Как отметины времён.

**3-й уч:** Вот уже и улыбаются,

 Потеплело на душе.

 Чем же, право, не красавицы,

 Хоть и в возрасте уже.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие гости! А добрый он ещё и потому, что посвящён вам, наши милые, дорогие и единственные бабушки! Сегодня мы пригласили вас, чтобы вместе с вами повеселиться, разгладить своими улыбками ваши морщинки, забыть обо всех невзгодах и болезнях. Ведь рядом с вами – ваши внуки.

 Сегодня мы проводим конкурс «А ну-ка, бабушки». Представляю его участниц.

*(Звучит музыка. Выходят участницы конкурса. У каждой на груди эмблема с её именем.)*

**Ведущий** *(задаёт бабушкам вопросы):*

- Какая самая счастливая минута в вашей жизни?

- Говорят, что каждый должен найти своё место в жизни. Удалось ли вам его найти?

- Кем вы мечтали стать в юности?

- Приходилось ли вам о чём-нибудь пожалеть в жизни?

- Чем вы любите заниматься в свободное время?

- Чувствуете ли вы себя бабушкой?

**Ведущий:** Итак, мы познакомились с участницами конкурса. Позвольте представить вам членов жюри *(ведущий представляет).*

**Ведущий:** Ребята! А кто чаще всех вас жалеет, балует? Кого вы тоже любите, и не меньше, чем маму? (*Бабушку)*

**Ведущий:** И бабушка вас любит больше всех на свете!

**4 –й уч:** Кто нас любит больше всех на свете?

 Тайну эту не держу в секрете.

 Это бабушка моя,

 Мы с ней лучшие друзья.

**5-й уч:** Мы сыграем с ней в лото,

 Вечером пойдём в кино.

 Шарфик, шапку она свяжет,

 Сказку на ночь мне расскажет.

**6-й уч:** Бабушка моя не знает скуки,

 Всё умеют её ласковые руки:

 Пироги для нас испечь,

 Всех в игру свою вовлечь.

**7-й уч:** Добрым словом одарит,

 Всех смекалкой удивит,

 Успокоит внуков ночью.

 Бабушку мы любим очень!

**Ведущий:** Предлагаем бабушкам первое конкурсное задание, которое мы назвали «Ненаглядный мой».

 Уважаемые бабушки, у меня в руках игрушка с булавками. Вы должны, по очереди вытаскивая булавку, назвать ласково своего внука (свою внучку). В случае затруднения ход переходит к следующей участнице.

**Ведущий** *(на фоне тихо звучащей музыки*): Бабушки – участницы нашего конкурса – сумели сохранить молодость души, остроту ума, несмотря на трудности жизни, недуги, которые частенько их одолевают. Говорят, что на женщинах земля держится. К нашим бабушкам эти слова имеют прямое отношение.

**8-й уч:** Две бабушки на лавочке

 Сидели на пригорке.

 Рассказывали бабушки:

 «У нас одни пятёрки».

**9-й уч:** Друг друга поздравляли,

 Друг другу жали руки,

 Хотя экзамен сдали

 Не бабушки, а внуки.

**10-й уч:** Ходит в школу на собранья,

 Варит бабушка бульон.

 Ей за это каждый месяц

 Носит деньги почтальон.

**11-й уч:** Если бабушка сказала:

 То не трогай, то не смей,

 Надо слушать, потому что

 Дом наш держится на ней!

**Ведущий:** Как правило, мамы и папы на работе. И нередко готовить уроки внукам помогают бабушки. Давайте проверим их знания.

**Вопросы для участниц конкурса:**

1. Как называется ожерелье из бус или монет? (монисто)
2. Что можно видеть с закрытыми глазами? (сон)
3. Как называется одно из самых популярных в Испании зрелищ – бой человека с быком? (коррида)
4. Чем кончаются день и ночь? (мягким знаком)
5. Как называется самая глубокая впадина Мирового океана? (Марианская впадина)
6. Что называют белым и чёрным золотом? (хлопок и нефть)
7. Как написать слово «мышеловка» пятью буквами? (кошка)
8. Как называется морское путешествие? (круиз)
9. Какие часы показывают правильное время два раза в сутки? (те, которые остановились)
10. Назовите фамилию человека, который учредил самую известную премию мира. (Нобель)

**Ведущий:** А пока жюри подводит итоги двух конкурсов, мы проверим ребят, внимательно ли они слушали сказки, которые читали им их бабушки:

А ну-ка я посмотрю, как вы сказки знаете.

Я начну – вы продолжайте, на вопросы отвечайте!

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и … (белее). («Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной … (фуражке). («Почта»)

У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?...

Откуда? …

Что вам надо? … («Телефон»)

Муха, муха, цокотуха,

Позолоченное …

Муха по полю пошла,

Муха … («Муха – цокотуха»)

Сивка-бурка, вещая каурка!

Встань передо мной,

Как … («Сивка-бурка)

**Ведущий:** Наш следующий конкурс называется «Иголки».

**12-й уч:** В тоненьких иголках

 Очень мало толку.

 Я хочу придумать

 Новую иголку.

 Будет у иголки

 С бубличек ушко,

 Чтоб вдевала нитку

 Бабушка легко,

 Чтобы не сердилась,

 Чтобы песни пела,

 Чтобы улыбалась,

 Занимаясь делом.

**13-й уч:** Бабушки, иглу возьмите,

 К нам поближе подойдите.

 Мы хотим вам показать,

 Как легко в иглу такую

 Можно ниточку вдевать.

 И не одну, а целых пять.

**Ведущий:** Итак, по моей команде, милые бабушки, вы начинаете вставлять нитки в иголки. Побеждает та бабушка, которая первой справилась с заданием.

*(Звучит весёлая музыка. Каждой бабушке даётся большая игла, вырезанная из картона, и по пять шерстяных ниток.)*

**14-й уч:** Встанет утром ровно в семь

 Бабушка.

 Приготовит завтрак всем

 Бабушка.

 Кукле платьице сошьёт

 Бабушка.

 Мне косички заплетёт

 Бабушка.

 Через парк пойдём в кино

 С бабушкой.

 Объедимся эскимо

 С бабушкой.

 До чего же хороша

 Бабушка.

 Будь со мной всегда везде

 Рядышком,

 Дорогая моя бабушка!

**Ведущий:** Вот как сильно любят вас ваши внуки. А вот интересно, сможете ли вы с завязанными глазами найти своего внука (внучку) по носу. Это и будет вашим следующим испытанием.

**Ведущий:** А сейчас устройтесь поудобнее. Я предлагаю вам, милые бабушки, послушать, какие тёплые слова в ваш адрес говорят ваши внуки.

*(Дети говорят о бабушках – в записи)*

**Ведущий:** Бабушка – это не просто лучший друг, любимый человек. Многие ребятишки именно из ваших уст услышали. Наверное, первые сказки. Это вы были для них самой лучшей сказочницей на свете. А сегодня сказку для вас расскажут ваши внуки – сказку «Красная Шапочка». Но не бойтесь, бабушки! Волк в этой сказке вас не съест, сегодня он добрый.

*(Инсценировка сказки)*

**Красная Шапочка.**

А вот и я! Давным-давно я тут,

Меня все Красной Шапочкой зовут.

Цветов я собрала большой букет –

У бабушки таких, наверно, нет!

Ой! Это волк, он всех зверей страшней.

Я спрячусь, посмотрю.

 *(Красная Шапочка прячется, выбегает волк)*

**Волк.**

Где она? Где она?

Где-то тут быть должна.

Подожду-ка я девчонку,

Сяду вот сюда, в сторонку.

В белый чепчик наряжусь

И чулок вязать возьмусь.

 *(Волк надевает чепчик, юбку, садится и вяжет. Из укрытия выходит Красная Шапочка)*

**Красная Шапочка.** Волк ушёл! Он меня не нашёл! Здравствуй, бабушка!

**Волк.** Здравствуй, внученька!

**Красная Шапочка.** Бабушка, бабушка! Почему у тебя такие большие уши?

**Волк.** Чтобы лучше слышать тебя, дитя моё!

**Красная Шапочка.** Бабушка, бабушка! Почему у тебя такие большие глаза?

**Волк.** Чтобы лучше видеть тебя, дитя моё!

**Красная Шапочка.** Бабушка, бабушка! Почему у тебя такие большие руки?

**Волк.** Чтобы крепче обнять тебя, дитя моё!

 (*обнимает Красную Шапочку и преподносит ей букет цветов)*

**Волк.**

Бабушки – не бойтесь!

Мамы – успокойтесь!

Я сегодня добрый, я не злой совсем,

Ваших девочек не съем!

Я живу не в чаще, я не настоящий!

**Ведущий:** Вот видите, что с волком сделал наш праздник! Он растопил в нём всю злость и сделал его совсем добрым. А теперь посмотрим, милые бабушки, как часто ваши руки ласкают внуков (внучек). Следующий конкурс для них. Ваши внуки должны найти вас по рукам с завязанными глазами. Если отгадают, вам добавится ещё одно очко.

**Ведущий:** Дорогие бабушки! Вы ещё полны сил, бодрости, вы молоды душою. И сейчас мы предлагаем вам спортивный конкурс «Кручусь, как белка в колесе». Условие: кто дольше всех прокрутит обруч, тот и победитель.

*(Конкурс проходит под музыку)*

**Ведущий:** Молодцы! Чего только не умеют наши бабушки, не правда ли? В этом мы только что убедились. Какие они добрые, хорошие! Эти стихи – для вас!

**15-й уч:** Хорошие бабушки – на свете вас много,

 В глаза вы глядите открыто и прямо.

 В какую бы даль ни звала нас дорога –

 Нас всех провожают хорошие бабушки.

**16-й уч:** Мы бабушкам редко дарим букеты,

 Но каждый так часто её огорчает.

 А добрая бабушка прощает всё это,

 Хорошая бабушка всё нам прощает.

**17-й уч:** Под грузом забот, не сгибаясь упрямо,

 Она выполняет свой долг терпеливо.

 Хороша по-своему каждая бабушка,

 Любовью своею она красива.

**Ведущий:** Да, бывает, что внуки приносят вам огорчения. Но я надеюсь, что они очень-очень вас любят и для них вы самые-самые хорошие. А особенно они любят дарить вам подарки. А первый наш подарок – не совсем обычный букет!

*(Дети подходят к доске и прикрепляют один за другим нарисованные цветы, при этом читая слова)*

**18-й уч:** Я колокольчик полевой,

 Для бабушки я вырос дорогой.

**19-й уч:** А я, как нежный алый мак,

 Порою гнусь то так, то так.

**20-й уч:** Я – златокудрая мимоза.

 Я для бабушки словно роза!

**21-й уч:** Я для бабушки тюльпанчик,

 Хотя, конечно, мальчик.

**22-й уч:** Я в белой рубашке,

 Для бабушки ромашка.

**23-й уч:**Я, как цветочек василёк,

 Голубоглазый паренёк.

**24-й уч:**У нас в семье своя идиллия,

Меня лелеют словно лилию.

**Ведущий:** Не правда ли, необычный подарок? А сейчас пришло время подарить подарки, которые с большой любовью и старанием дети сделали для вас своими руками.

*(Дети вручают подарки)*

**25-й уч:** Бабушки нас балуют безмерно,

 Никогда за шалость не бранят.

**26-й уч:** Вы примите как подарок, дорогие,

 Эту песню от своих внучат.

*(дети поют песню «Бабушка»)*

**1.Веселятся, кружатся листики на улице,**

**Солнышко смеётся и гулять зовёт.**

**Только буду дома, дома я сегодня,**

**Потому что бабушка в гости к нам придёт.**

**Припев:**

**Бабушка, бабушка,**

**Почитай мне книжку.**

**Бабушка, бабушка,**

**Сказку расскажи.**

**Подари мне, бабушка,**

**Плюшевого мишку,**

**Будь со мною рядом и не уходи! – 2 раза**

**2.С бабушкой любимой**

**Мы пойдём к зверятам.**

**В нашем зоопарке**

**Кормим мы слона.**

**Мы гуляем в парке,**

**Собираем марки,**

**Плаваем, танцуем,**

**Играем до темна.**

**Припев-2 раза.**

**Ведущий:** Ну а сейчас пришло время подвести итоги нашего конкурса. Слово жюри.

 (Жюри объявляют итоги, награждают бабушек медалями в разных номинациях)

**Ведущий:** А напоследок я предлагаю вам показать себя в роли героев одной очень известной вам сказки «Репка».

*Репка:* «Оба-на!»

*Дед:* «Ес!»

*Бабка:* «Убила бы всех»

*Внучка:* «Я готова!»

*Жучка:* «Ну, ёлки-палки!»

*Кошка:* «Нашли дурочку!»

*Мышка:* «Ну, вы, блин, даёте!»

**27-й уч:** Не болейте, не старейте,

 Не сердитесь никогда!

 Вот такими молодыми

 Оставайтесь навсегда!

*(Чаепитие)*

**МОУ СОШ №2 г.ТОРОПЦА**

***Внеклассное мероприятие***

**«ЦЕЛУЕМ БАБУШКИНЫ РУКИ»**

**Автор-составитель: Рудина С.В., учитель начальных классов**

**Дата проведения: 28 октября 2011 г.**

**Место проведения: МОУ СОШ №2**

**Контингент воспитанников: 3-а класс**

**ВВЕДЕНИЕ**

**Цель:** привлечь старшее поколение родных к совместной деятельности по воспитанию обучающихся.

**Задачи:**

- Сплочение коллектива детей и старшего поколения (бабушек).

- Обратить внимание ребят на образ бабушки, помочь увидеть в нём неоспоримые достоинства.

- Закрепить желание с ещё большим уважением относиться к пожилым людям.

- Воспитывать у учащихся чувство привязанности к близким людям, гордости за свою семью.

**Актуальность.**

 Важность и необходимость таких мероприятий обусловлены тем, что остро стоит вопрос объединения усилий семьи и школы в процессе воспитания ребёнка. Выбранная форма работы актуализирует эти взаимоотношения, привлекает в школу не только детей и их родителей, но и старшее поколение родных, позволяет осуществлять контакт с семьёй в интересной и занимательной форме, понятной как детям, так и бабушкам.

**Форма проведения мероприятия.**

Мероприятие было проведено в виде конкурсной программы.

**САМОАНАЛИЗ.**

1. **Общие сведения.**

Данное мероприятие называется «Целуем бабушкины руки». Оно было проведено 28 октября 2011 года в МОУ СОШ №2 г.Торопца в 3-а классе. Участие приняли 20 девочек, 9 мальчиков и 15 бабушек.

 Праздник был приурочен ко Дню старшего поколения, но для удобства перенесён на окончание 1 четверти.

 Указанное мероприятие входит в систему воспитательной работы в классе и не является эпизодическим. Это уже стало одной из добрых традиций класса – последний день 1-ой четверти отмечать вместе с бабушками. Оно направлено на изучение взаимоотношений детей и бабушек, установление большего взаимопонимания и уважения, поддержки в семье, формирование личности обучающихся, определение своего места в семье и коллективе.

1. **Анализ подготовки мероприятия.**

Большая подготовительная работа включала в себя написание сочинений о своих бабушках, а также аудиозапись с отзывами учащихся о них, разучивание песни, стихов, сценки, изготовление медалей, подарков, эмблем с именами участниц.

 В подготовительный период удалось вызвать понимание цели и интереса к общему делу у обучающихся, причём, большую активность, самостоятельность, инициативу проявили сами ребята.

1. **Ход мероприятия.**

В ходе мероприятия обучающимися и их бабушками чётко, эмоционально и убедительно были раскрыты цель и задачи. Работа на различных этапах проходила содержательно, интересно и организованно. Много положительных эмоций вызвала инсценировка сказки «Красная Шапочка» (на новый лад), а незабываемой осталась сцена театра-экспромта «Репка» в исполнении бабушек.

 Обучающиеся приобрели полезные знания, связанные с этикой семейных взаимоотношений. У детей формировалось чёткое представление о своей семье и «школьной», как неотъемлемой части их жизни. Дети поняли, что семья формирует характер, воспитывает чувства, помогает определяться в жизни, найти в ней правильные ориентиры. Каждый ребёнок понял своё место в семье, важность и значимость бабушек, научился ценить моменты совместного времяпрепровождения.

 Для всех это мероприятие стало большим семейным праздником, запомнится надолго своей содержательностью, тёплой атмосферой, ощущением собственной значимости в общем деле. Такие выводы сделали присутствующие после подведения итогов и во время обсуждения мероприятия. Дети эмоционально и открыто выражали свои чувства, обменивались мнениями, пожеланиями, обсуждали этапы. Особенно удалась, как считают дети, конкурсно-игровая часть. Было решено: в дальнейшем не отступать от уже сложившейся традиции и проводить такие встречи с представителями старшего поколения своих семей.

 При проведении праздника были использованы разные виды творческой деятельности: декламация, театрализация, исполнение песен, что способствовало формированию эстетической отзывчивости на прекрасное. Этим, видимо, была обусловлена и этика поведения учащихся, которые правильно регулировали свои эмоции и чувства, свою реакцию на происходящее.

 Считаю, что я полностью справилась со своей ролью, предполагавшей направлять и вести детей и бабушек, а не выполнять за них различные задания. Таким образом, реализовалась инициативность и личностная направленность учащихся.

**4.Общая оценка воспитательного мероприятия.**

 Данное мероприятие можно считать успешным, так как поставленные цель и задачи были реализованы в полной мере. Критерии успеха могут быть определены следующие:

* Выбор материала соответствует личностным особенностям учащихся и их бабушек, их интересам.
* Заинтересованность и помощь родителей и старшего поколения родных людей.
* Правильное распределение этапов мероприятия по времени.
* Определение места классного руководителя не как руководителя, а как участника действий.

 В целом мероприятие можно считать важной частью проводимой воспитательной работы и ценным по достигнутым результатам. Учащиеся получили возможность изучить семейные духовные ценности, правильно понять жизнь семьи и её законы, что послужит в дальнейшем для выбора семейных отношений.

 Данную форму воспитательной работы можно рекомендовать как результативную и развивающую личность учащихся.