МКОУ «Мостовская СОШ»

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА окружающего мира

**Тема: Обобщающий урок «Что мы узнали о растениях».**

1класс

Учитель: Мосина Ольга Владимировна

С.Мостовкое, 2015г

**Предметные:**

• обобщение и систематизация знаний учащихся о многообразии растений;

• повторение отличительных признаков разных групп растений;

• расширение знаний о растениях , занесенных в Красную Книгу;

**Личностные:**

Бережное отношение к природе родного края.

**Познавательные:**

Осуществлять поиск учебной информации из рисунков, фотографий, развитие умения сравнивать, анализировать, обобщать.

**Коммуникативные**

Адекватно использовать речевые средства для решения задач общения (игра, диалог).

**Регулятивные:**

Коллективно планировать свою деятельность, работать по инструкции,оценивать (с помощью учителя) результаты поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения

**Оборудование:**

• компьютер;

• презентация к уроку «Что мы узнали о растениях, ватман и предметные картинки для изготовления плаката

**Ход урока**

1. **Организационный момент**.

Презентация «Цветотерапия».

1. **Сообщение темы и целей урока**. Презентация слайд 1

Презентация слайд 2

- Отгадайте загадку: Дышит, растёт, а ходить не может Что это? (Растение) Как вы думаете, о чём пойдёт речь на уроке? (О растениях).

Попробуйте сформулировать цели нашего урока.

***Формулирование темы проекта***

презентация слайд 3

- Итак, тема нашего урока: «Что мы узнали о растениях ». Я вам сегодня на уроке предлагаю выполнить проект «Растения и Человек» .

***Формулирование актуальности проекта***

-Ребята, как вы думаете, мы все узнали о растениях или что-то еще осталось для вас неизвестным? А хотите узнать еще больше о них? А зачем вам нужны эти знания?

***Выбор конечного результата***

Всю информацию мы будем изображать на листе бумаге ( на доске)

***Определение срока выполнения***

-Успеем ли мы вами выполнить эту работу за урок?

Тогда быстрее беремся за работу.

III. **Обобщение о растениях**

1. Группы растений

- Сначала нам необходимо вспомнить то, мы что уже знаем.

-Скажите, на какие группы делятся все растения? Презентация слайд 4

-Перечислите изображенные растения. На какие 3 группы их можно разделить

- Растения делятся на три группы: деревья, кустарники и травянистые растения

- Давайте вспомним отличительные признаки разных групп растений.

-Охарактеризуйте дерево

Презентация .Слайд 5.

- Отгадав следующую загадку, вы узнаете, какие деревья растут в нашем крае.

1..В белом сарафане  
Стала на поляне.  
Летели синицы,   
Сели на косицы. /Береза/2.Что же эта за девица:Не швея, не мастерица,Ничего сама не шьет,А в иголках круглый год.  
/Сосна /   
 3.Весной зеленела,Летом загорела,Осенью наделаКрасные кораллы.  
/Рябина/   
4.Летом снег!  
Просто смех!  
Снег по городу летает.  
Почему же он не тает?  
/Тополь/ 5.Что за дерево стоит-ветра нет,а лист дрожит?  
/Осина/   
6. Сучки рогатые,Плоды крылатые,А лист - ладошкой,С длинной ножкой.  
/Клен/

Какое из этих деревьев часто называют символом России? - Березу.

*Справка:* *Без деревьев не обойтись, потому что они не только дают нам кислород, но и оберегают наши дома от пыли, вредных веществ, принимая все это на свою листву. - . Посмотрите, сколько килограммов пыли в год принимают на свои кроны деревья, посаженные под окном. • Дуб – 54 кг в год. • Клен – 33 кг в год. • Сосна – 35 кг в год. • Ель – 32 кг в год.* Приклеить дерево и справку

А теперь давайте вспомним, к какой группе растений относится сирень? Охарактеризуйте кустарник Приклеить кустарник

*- Кудри в речку опустила и о чём-то загрустила (ива)*

- Назовите известные вам кустарники?

**Физкультминутка**

*На лужайке, на ромашке*

*Жук летал в цветной рубашке.*

*Жу-жу-жу, жу-жу-жу,*

*Я с ромашками дружу.*

*Тихо по ветру качаюсь,*

*Низко-низко наклоняюсь.*

- К какой группе растений можно отнести ромашку?

Чем они отличаются от деревьев и кустарников?

. - Назовите травянистые растения (ответы детей). Приклеить травянистое растение

- На лугах, вдоль дорог, по склонам оврагов нашего края можно увидеть: полынь, чертополох, тимофеевку, васильки, ромашки.

-Как называются растения ,которые человек выращивает, ухаживает.

На сотни километров Курганской земли простираются поля пшеницы, ржи, овса и кукурузы презентация слайд 6,7,8,9

- А вот и подсолнечник. Благодаря ему мы можем пользоваться растительным маслом. - Как вы думаете, почему это растение так назвали?

-Какие овощи спешат с полей родного края к нашему столу чтобы подарить нам не только вкус, но и здоровье ?

- Объясните, почему? (В них много витаминов, полезных для человека.)

- Какие блюда можно приготовить из овощей? Приклеить зерновое растение

**Физкультминутка**

Мы капусту рубим, рубим (взмахи ладошками поочередно),

Мы капусту мнем, мнем (сжимают кулачки и разжимают),

Мы капусту солим, солим (складывают пальцы рук щепотками),

Пробуем, вкусная (пробуют, подносят руки ко рту)? Пересолили! Надо еще капустки добавить

- Говорят: «Растение – земли украшение». Как вы понимаете смысл этой поговорки.

Перечислите знакомые декоративные растения на подоконнике и садах.

***Проблемный вопрос*** «Человек –владыка растений? Человек- друг растений? Человек и растения это две части природы ,которые могут жить отдельно друг от друга?

-Как человек ухаживает за растениями? Приклеить лейку, тяпку,

Значима роль растений в жизни человека. Он использует их и как продукты питания, и как строительный материал. Растения украшают жизнь человека. И мы обязаны позаботиться о природе, чтобы сохранить её в здоровом виде.

***Справка***. *Многие виды растений начинают исчезать с нашей планеты. Чтобы этого не происходило, люди задумались о сохранении исчезающих и редких видов. Для этого ведется Красная книга. Красная книга – книга особенная. Она предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!»* приклеить красную книгу

И это действительно так. Если мы не защитим растения, попавшие в Красную книгу, они погибнут. В Красной книге Курганской области есть информация о растениях, нуждающихся в срочной защите. Некоторые растения страдают от вытаптывания. Много бед растительному миру приносит неумеренный сбор лекарственного сырья, когда обрывают всё до последнего цветка.

- Давайте познакомимся с некоторыми растениями из Красной книги нашего края.

Презентация слайд 10

- И в завершении разговора о растениях я вам открою секрет цветов

На лугу растут разные цветы. Вы хотите собрать букет для мамы. Вы принесли и поставили цветы в вазу. Смотрите и видите: цветы в вазе почему-то не так красивы, как в поле. Голубые колокольчики без синего неба побледнели, Лепестки самой крупной ромашки не так воздушны: их не раскачивает ветер. Желтые серединки не такие золотые: их не золотит солнце. Дикие гвоздички в зеленой траве горели, как искорки. В комнате они закрыли свои венчики. Полевым цветам нужны ветер и солнце, небо и простор. - В чем же секрет полевых цветов? (Ответы детей.)

-Если Я сорву цветок,

Если ТЫ сорвешь цветок...

Если ВСЕ: и я, и ты – Если МЫ сорвем цветы,

То окажутся пусты

И деревья, и кусты...

И не будет красоты. И не будет доброты.

Если только Я и ТЫ – Если МЫ сорвем цветы...

VI. Хорошо или плохо

- Подумайте, что правильно, а что нет в действиях детей. Обоснуйте свой ответ.

- Во время прогулок в лесу, парке, на лугу не собирайте цветов, не ломайте и не рубите ветки деревьев и кустарников. Наблюдайте природу, любуйтесь ее красотой. Постарайтесь сделать все, чтобы со- хранить эту красоту . Любите родную природу

– Озёра, леса и поля! Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобой родились,

Живём мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относится добрей.

VII. Итог урока

- Понравился вам урок? У вас на партах цветы, раскрасьте свой цветок : красным –если сегодня на уроке вам было все понятно и вы сможете рассказать это другим, оранжевым- если вы все запомнили, но рассказать об этом затрудняетесь, и синим , если на уроке вам было непонятно. Украсьте проект вашими цветочками.

*Справка:* *Без деревьев не обойтись, потому что они не только дают нам кислород, но и оберегают наши дома от пыли, вредных веществ, принимая все это на свою листву. - . Посмотрите, сколько килограммов пыли в год принимают на свои кроны деревья, посаженные под окном. • Дуб – 54 кг в год. • Клен – 33 кг в год. • Сосна – 35 кг в год. • Ель – 32 кг в год.*

***Справка***. *Многие виды растений начинают исчезать с нашей планеты. Чтобы этого не происходило, люди задумались о сохранении исчезающих и редких видов. Для этого ведется Красная книга. Красная книга – книга особенная. Она предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!»*



 

 

  

  

Растения и

человек