Интеллектуальный марафон.

1 тур (отборочный)

Математика.

Задания:

1. Один мальчик, измеряя длину своего участка, поставил 7 колышков через каждые 2 метра, а другой, измеряя свой участок, поставил 12 колышков через каждый метр. Чей участок оказался длиннее?

2. Моя подруга аккуратно празднует свой день рождения, который приходится на 29 февраля. В 2012 году она отметила его всего четвёртый раз в жизни. Сколько лет моей подруге?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если в 12 часов ночи идёт дождь, то прав ли буду я утверждая, что через 48 часов будет солнечно?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие часы показывают верное время только два раза в сутки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Используя цифры: 0,2,4,8 напишите наибольшее и наименьшее четырёхзначные числа.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько получится, если из наименьшего шестизначного числа вычесть наибольшее пятизначное?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какое наименьшее число одинаковых палочек надо взять, чтобы с помощью их составить 3 квадрата?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Русский язык.**

1. Вспомни «Сказку о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина и допиши слова, признаки которых здесь названы.

Золотая …… Разбитое…..

Высокий…… Сварливая…..

Морская…. Усердная…….

1. Объясни фразы:

Беречь как зеницу ока ………………..

Повесить нос………………………..

Голова идёт кругом……………..

Рукой подать………………………….

Морочить голову……………

1. Сколько в русском языке гласных звуков? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Что должно стоять на месте вопроса?

б/п – д/? в/ф – з/?

1. Найдите все имена существительные «спрятавшиеся» в слове **« существительное».**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ЧЕМПИОН СТРЯПУХА ГРЕЧКА ХОМУТ

Присмотритесь к словам и ответьте на вопросы:

1. Какой цветок подарили чемпиону? ( пион)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какое блюдо приготовил повар? ( уху)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Около чего растёт гречка? ( у речки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Куда упал хомут? ( в омут)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Окружающий мир.**

1. Исключите слово, которое не обозначает такой вид растительности, как другие слова:

а) ельник б) бор в) луг д) дубрава е) джунгли

2. По сообщению газет один рыбак поймал молодого осьминога с 28 щупальцами! А сколько их бывает у этого животного?

а)18 б)8 в)16 г)28

3 – У меня дома завелись, тьфу, забыл, как они называются.

- Насекомые? – Да. – Ползают? – Да.

-Страшные? – Очень! – Кусаются? – Нет.

- С усами? – Кажется да. – Так это же…

а) мухи б) тараканы в) муравьи г) клопы

1. Какой своей деятельностью люди загрязняют воду?

а) используют воду для приготовления пищи

б) используют воду для полива огорода и сада

в) сливают в водоёмы использованную воду

г) смотрят передачи о водоёмах

6. Если прокалить почву над огнём, то на стекле, которое мы поставим над почвой, мы увидим осевший пар. Это выходит……

а) воздух б) вода г) соль д) перегной

**Литературное чтение.**

1. Допишите имя литературного героя.

\* Кот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Домовёнок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Папа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Дядя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Старуха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Соловей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Пёс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Черепаха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назовите известные вам жанры литературы и распределите по ним произведения:

А) сказка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Мал золотник, да дорог.
2. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
3. …Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки-

Оказалось, это брюки….

4)…»Он рассказал королеве, что злая колдунья превратила его в лягушонка»….

5)…Внукам – шалунишкам

По колено снег.

Весел ребятишкам

Быстрых санок бег….

6) Чёрная корова

Весь мир поборола,

А белая подняла.

7) Один раз, когда я жил с мамой на даче, ко мне в гости приехал Мишка. Я так обрадовался, что и сказать нельзя! Я очень по Мишке соскучился. Мама тоже была рада его приезду.

8) Жил-был Заяц в лесу и всего боялся. Боялся Волка, боялся Лисы, боялся Филина. И даже куста осеннего, когда с него осыпались листья, - боялся……

**3.** В предложении Зи**ма** **к**ончается « спрятано « слово **мак**. Какие слова спрятаны в других предложениях?

Сестрица пляшет. -------------------------------

Лилипут кашляет. -------------------------------

Врачи ждут.----------------------------------------

Метро закрыто.-----------------------------------

Книга истрёпана.---------------------------------

4.Это можно раскрыть, но нельзя закрыть. Это можно хранить, но нельзя носить. Что это?

а) ящик б) чемодан в) комната г ) секрет д) преступление

5. Что не принято называть глубоким ?

а) весну б) мысль в) ночь г) осень д) уважение

6. Какое из этих литературных произведений не сказка?

а) Л. Толстой «Липунюшка»

б) В. Драгунский « Сверху вниз, наискосок».

в) Ш. Перро «Спящая красавица».

г) К. Чуковский «Приключения Бибигона».

7. Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам …

а) намёк б) упрёк в) указка г) урок д) подсказка

8.На одной ножке стоит лепёшка. Кто мимо не пройдёт, всяк поклон отдаёт. Что это?

Результаты:

Русский язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Математика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чтение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окружающий мир\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 тур.**

**Русский язык.**

1.Напишите названия животных.

\_ \_ \_ ь

\_ \_ \_ \_ ь

\_ \_ \_ \_ \_ ь

\_ \_ \_ \_ \_ \_ ь ( конь, олень, лошадь, медведь)

2.О чём думает пират?

По острову бродит пират.

Глядит на восход, на закат,

Под каждую пальму глядит. Одну только фразу твердит.

Он думает, глядя вокруг:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| н | з | а | п | т | а | д | у |
| е | е | с | р | я | н | н | к |
| з | д | ь | л | и | с | у | ? |

( Не здесь ли запрятан сундук?)

3.В каких словах число звуков не соответствует числу букв:

а)труд, б)коньки в)Анна г)время д)разность

4.Сколько орфографических ошибок сделал ученик в предложении?

Циган купил красовки.

а) одну б) две в) три г) четыре

5.Какие слова спрятаны? Найди как можно больше.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **м** | **а** | **к** | д | о | р |
| п | п | р | я | т | о |
| г | л | о | т | о | н |
| о | д | п | л | р | а |
| р | о | д | о | г | м |
| т | ж | ф | г | р | о |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. В какое слово надо вместо многоточия вставить букву «т»:

а) ИСКУС…НЫЙ б) ЧУДЕС…НЫЙ в) УЖАС…НЫЙ г) ИЗВЕС…НЫЙ

7. Сколько слов обозначающих действие, в стихотворении Агнии Барто?

Идёт бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

– Ох, досточка кончается,

Сейчас я упаду!

а) 2 б) 3 в) 4 г) 5 д) 6

8. На концерт пришли 52 школьника - … девочка и …мальчиков. Сколько девочек было на концерте?

а) 2 б) 11 в) 22 г) 41

9. Запишите слова, которые можно составить из букв слова «СТИХОТВОРЕНИЕ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МАТЕМАТИКА**

1. Настенные часы спешат на 40минут, а будильник спешит ещё на 1 час 20 минут больше, чем настенные часы. И показывает 13 часов 10 минут. Который час на самом деле?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Кот Базилио и лиса Алиса нашли по 29 одинаковых монет каждый. Алиса отняла у кота 6 его монет. На сколько больше монет оказалось у Алисы, чем у Базилио?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Женя, Саша, Шура, Серёжа были в гостях у Коли. Шура ушла раньше всех. Остальные были допоздна. Саша остался ночевать у Коли, за Женей и Машей пришёл брат и забрал их обеих домой, а Серёжа ушёл домой сам, потому что жил рядом. Сколько девочек было в гостях у Коли?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.У мальчика в коробке было 5 мух. На 3 мухи он поймал трёх рыбок. Сколько рыбок он поймает на остальных мух?

а) одну б) две в)ничего г) сложно сказать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 10 собакам и кошкам дали 55 котлет. Каждой собаке дали по 4 котлеты, а каждой кошке по 3 котлеты. Сколько кошек было у хозяина?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Как пользуясь банками 3 л и 5 л, набрать ровно 1 л воды?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Как расставить 4 табурета в комнате, чтобы у каждой стены стояло по 2 табурета?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

8. Горели 7 свечей, 2 погасли. Сколько свечей осталось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. 4 яйца сварились за 4 минуты. Сколько минут варилось каждое яйцо?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Литературное чтение.**

1. Какой вопрос поможет при заучивании наизусть русского алфавита?

а) Что ешь? г) Когда встаёшь?

б) Куда идёшь? д) Когда встаёшь?

в) Где ёж?

2. Во всех словах, кроме одного, можно переставить буквы так, чтобы получились названия растений. Кроме одного, какого?

а) насос б) мошкара в) пила г) корма д) мышка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Кому посвящено стихотворение Николая Глазкова?

Нам нравится удача без труда,

Она встречается не очень часто.

На счастье я надеюсь иногда,

Но лучше не надеяться на счастье.

Ему – увы- сопутствует беда.

А) Наине б) Свете в) Нине г) Нонне д) Елене

4.Среди всех книг, созданных человечеством, самая издаваемая книга – Библия. Слово библия пришло к нам из греческого языка, как и многие другие. Постарайтесь вспомнить хоть одно из родственных слов к данному и вы найдёте ответ на вопрос что обозначает слово **библия** по-гречески.

а) мудрость б) книга в) святость г) история

**Окружающий мир.**

1. Определите последовательность цветов флага России (сверху вниз).

а) синий, белый, красный

б) белый, синий, красный

в) синий, красный, белый

г) красный, белый, синий

2. Один из твоих друзей оказался в ледяной воде, потому что лёд был тонкий, и он провалился. Ты…

а) бросишь шарф другу и будешь пытаться вытащить его из воды

б) подашь ему руку, ведь он твой друг

в) побежишь за помощью

г) отойдёшь подальше, ты же тоже можешь оказаться

в воде, простудиться и заболеть.

3. Определите, почему реки текут, а вода в них не кончается.

а) её экономят люди

б) пополняется из облаков в виде осадков

в) пополняется из родников

г) пополняется из болот, луж

4. Какое из перечисленных ископаемых используется для производства стекла?

Нефть, гранит, глина, кварцевый песок, мел, торф. Поваренная соль, известняк.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 . Какой вид спорта лучше всего укрепляет сердце? Объясните, почему?

а) плавание б) шахматы в) тяжёлая атлетика г) футбол

6. Из каких зёрен делают кашу « Геркулес»?

а) пшеница б) овёс в) рис г) просо

Количество баллов:

по русскому языку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по математике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по окружающему миру\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по литературному чтению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

итог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Использованная литература:

Аргинская И. И.»Сборник заданий по математике» Издательство «Учебная литература», 2006

Бененсон Е.И., Ивановская Е. И. Математика, тетрадь. Издательство « Учебная литература», 2008

Интеллектуальный марафон: Задания. Решения. Материалы. Издательство « Учебная литература», 2008

Лободина Н. В.Русский язык. Тренинговые упражнения, издательство « Учитель», Волгоград, 2007

Сухин И. Г. 800 загадок, 100 кроссвордов. Москва, Новая школа, 1996

Строк Л. И. Тесты по русскому языку, Минск, издательство «Юнипрексс», 2008

Современная модернизация образования, изменение программ, методов и способов подачи материала, всё большее внедрение компьютерных технологий в урок делают крутой поворот в образовании - хорошо это или плохо покажет время, но задача современного учителя сохранить и преумножить интерес познания детьми учебных предметов. Работать стало сложнее, но и интереснее. Сегодня уже не достаточно ввести в урок какой-то занимательный элемент, необходимо тщательно продумывать всю цепочку подачи материала, постоянно поддерживать интерес учеников на протяжении всего урока. Заинтересованность предметом – ключ к совместному успеху: как учителя, так и воспитуемого. Мы получаем моральное удовлетворение от успешных результатов наших учеников, а дети - мощный стимул для дальнейшего совершенствования своих знаний. Надо отметить, что сейчас дети с большим желанием стали участвовать в различных конкурсах, марафонах, олимпиадах. Дух соревнования, стремление показать свои интеллектуальные способности, присущи новому поколению и это радует. С каждым годом растёт количество участников Интернет конкурсов, молодёжных всероссийских предметных олимпиад для школьников. Но для того, чтобы показать хороший результат, необходим навык работы с подобного рода заданиями, с оформлением бланков ответов. Для этой цели и разработан материал, предлагаемый вашему вниманию. К сожалению в нашей школе отсутствуют параллельные классы, чтобы можно было провести соревнование между детьми одного возраста, поэтому предлагаемый материал подобран так, чтобы разновозрастная команда могла плодотворно работать не испытывая при этом особых трудностей. Как возможный вариант - собирается команда по 1 – 2 человека от класса в каждую команду соперницу и путём приёма «мозговой штурм» находится верное решение. Такой вариант работы даёт неоспоримое преимущество в том, что все , не зависимо от возраста могут принимать участие, и самое главное такие игры учат слышать мнение другого, вырабатывать коллективное решение, нести ответственность за каждого члена команды. Во время выполнения работы для каждой команды можно отвести отдельный класс, ибо наши дети работать и обсуждать тихо ещё не умеют и оспаривание, поиск правильного решения проходит довольно шумно. Учёные доказали, что звучание музыки Баха плодотворно влияет на нашу работоспособность, поэтому можно во время работы команд тихонько, чтобы им не мешать включить его произведения. Проводить предложенный марафон можно не зависимо от изучения определённых тем, потому что задания позволяют найти решения используя логическое мышление, свой предыдущий жизненный опыт.