****

с. Горы





2013

О



ПРОЕКТ

по экологическому воспитанию дошкольников

«РУССКАЯ БЕРЕЗА»

Подготовила: воспитатель высшей квалификационной категории Петрова И.П.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12 «Петрушка»

# ПРОЕКТ

# по экологическому воспитанию дошкольников

# «РУССКАЯ БЕРЕЗА»

Суть проекта заключается в том, чтобы привить детям любовь к самому почитаемому дереву нашей Родины, донести до сознания детей, почему так ценна берёзка, сколько пользы приносит это дерево, какие у него целебные свойства, какую роль оно играет в народном фольклоре, рассказать, за что так любит и воспевает её русский народ.

Цель проекта: формирование начал экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* расширить знания детей о берёзе, как представителя флоры Земли, её красоте и пользе;
* знакомство со стихами, песнями, пословицами, поговорками, сказками, загадками и пр. о березе;
* дать детям представление об оздоровительных, эстетических, хозяйственных свойствах берёзы.

*Воспитательные:*

* воспитание любви к русской природе, бережного отношения к ней.
* Воспитывать наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть.

*Развивающие:*

* Развивать логическое мышление детей, учить строить причинно-следственные связи.
* Развивать умение применять в своей речи образные выражения, активизировать употребление прилагательных эпитетов.

# Участники: дети, педагоги, родители, музыкальный руководитель.

**Вид проекта:** Творческо-исследовательский.

**Длительность:**Долгосрочный.

Подготовка материала и оборудования (с апреля по ноябрь):

* подобрать детскую и педагогическую литературу, посвященную березе (сбор стихов русских поэтов, русских народных сказок, пословиц, поговорок, считалок, потешек, загадок о березе);
* сбор различных изображений березы: репродукции картин, иллюстрации, рисунки;
* в Уголке природы выставить модель берёзы, с возможностью менять её в зависимости от времени года;
* изготовить дидактических набор «Что нужно нашей берёзке?», состоящий из объёмных изображений солнышка, листа, дождевого червяка, бабочки и капельки воды.
* сделать папку-раскладушку о лечебных, целебных и оздоровительных свойствах березы;
* подготовить альбом для оформления результатов реализации проекта.

Содержание проекта:

* экскурсия в березовую рощу;
* выбрать на территории детского сада берёзу и наблюдать за её изменениями в течение года. Отражать эти изменения в природном уголке с помощью модели березы;
* провести комплексные и обобщающие занятия, расширяющие представление детей о березе;
* предложить родителям вместе с детьми придумать сказку о березе;
* провести конкурс на лучший рисунок о березе, организовать выставку детских рисунков «Белоствольная красавица».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

**Занятия познавательного цикла:**

* Комплексное занятие «С чего начинается Родина…»
* Беседа «Люблю берёзку русскую».
* Цикл рассказов воспитателя о березе во время прогулок.
* Праздник русской берёзки «Троица».

**Чтение, заучивание наизусть, пересказ:**

* Чтение стихотворений русских поэтов о берёзе;
* Пересказ русской народной сказки «Как коза избушку построила»;
* Заучивание стихотворения С. Есенина «Белая береза»,

И. Токмаковой «Если б дали берёзке расческу…».

* Чтение рассказа Е. Тимошенко «Ёлочки-метелочки».
* Чтение сказки «Дурак и береза».
* Чтение и обсуждение сказок, придуманных родителями и детьми.

**Деятельность детей:**

* Рисование: «Весенняя берёзка», «Берёзовая роща», «Осенняя берёзка», «Зимний пейзаж», «Дерево счастья».
* Аппликация из листьев берёзы «Кораблик».
* Ручной труд: «Украшение для берёзки».
* Пение песен «Берёзка» (муз. Е. Тиличеевой, сл. П. Воронько), «Мы вокруг берёзки» (муз. Т. Потапенко, сл. Ж. Агаджанова).
* Хороводы «Во поле берёзка стояла», «Как пошли наши подружки», «Ай да берёза».
* Рассматривание репродукций картин И.И. Левитана «Большая вода» и «»Берёзовая роща», И.Э. Грабаря «Февральский лазурь»; И. Остроухова «Берёзы».

**Совместная деятельность с детьми и родителями:**

* Циклическое наблюдение за березой.
* Составление творческих рассказов «Сказка о березе».
* Конкурс на лучший рисунок берёзы.

**Итог:**

* Оформление альбома «Книга о берёзке».
* Выставка детских рисунков «Белоствольная красавица».

**Интернет-ресурсы:**

<http://stihi-russkih-poetov.ru/tags/beryoza>

<http://vsemzagadki.narod.ru/zagadki/zagadkipro/zagadki_pro_berezu.html>

http://www.uskazok.ru/2014/02/blog-post\_3416.html