**«Наступил прощанья час…».**

**Открывают праздник ученики 1 класса.**

**Ученица.** Даже Земля сменила платье,

Надела праздничный наряд.

Сегодня праздник! Школьный праздник!

По всей стране, у всех ребят!

**Ученик.** Привет вам шлёт страна чудес!

Вот-вот откроются ворота,

Под звуки вальса, под оркестр

Войдут сюда…

**Ученица.** Мы ждём кого-то?

**Ученик.** Ты что, забыла? Как же можно?

Сегодня праздник детворы,

Кто год за годом (эх, и сложно!)

Вкушал учения плоды!

**Ученица.** Писать учился, слог за слогом,

Читал и складывал слова,

Кто с математикой сдружился,

Кто любит жизнь – тому хвала!

**Ученик.** Ещё минута – и появятся

Слегка взволнованны и смущены,

Герои вечера, принцессы праздника,

Им здесь в сердцах звезду зажгли.

**Пауза.**

-- Итак, встречайте выпускников начальной школы!

**Дети входят** в зал с воздушными шариками под музыку школьного вальса.

**Приветствие ведущих - учителей выпускных классов.**

*1 учитель*.- Здравствуйте, папы и мамы, бабушки и дедушки!

*2 учитель*.- Здравствуйте, господа родители!

*1 учитель*. - Здравствуйте, наши любимые учителя!

*2 учитель*. - Сегодня мы собрались в этом зале, в нашей школе…

*1 учитель*. - В нашей родной школе!

*2 учитель*. - Хорошо, в нашей родной школе на праздник!

*1 учитель*.- Но праздник-то грустный, ведь мы прощаемся с начальной школой!

**Вместе.** -…Мы очень рады, что вы пришли к нам на наш праздник.

**Ученик**. Праздники в жизни бывают разные.

Бывают весёлые и прекрасные,

Бывают грустные, но добрые,

Когда должны всё вспомнить мы.

Дети исполняют **песню на мелодию Р.Паулса «Золотая свадьба».**

Праздник, праздник, праздник выпускной,

Праздник празднуем дружною семьёй.

Вот четвёртый нынче кончен класс,

Стали старше мы, взгляните-ка на нас.

*Припев.*

Вместе учились мы грамоте,

Вместе смеялись, шалили,

Правила честных и дружных ребят

С радостью мы закрепили.

Время прошло, как прекрасный сон,

Лишь вспоминать остаётся

Ваше терпение. Строгость и то,

Что добротою зовётся.

*Рассаживаются на сцене*

**Ведущий**. Да, действительно, наш праздник – праздник-воспоминание.

Четыре года мы вместе с вами шли первыми. Самыми трудными ступеньками лестницы знаний. Много случалось разного на этом пути: и радостного, и грустного побед и ошибок, счастливых минут и огорчений. Тысячи уроков проучились мы с тех пор. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засело в наших головах. Тысячи часов за партой. И это не считая времени, затраченного на выполнение домашнего задания. За время учёбы в школе вам предстоит написать целую книгу, а за эти 4 года мы набрали материал на хороший журнал «Начальная школа».

Откроем первую страничку (**презентация** – фотографии и видео детей в 1 классе в виде перелистываемых страниц) нашего **журнала «Начальная школа»**

**КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ?**

**Выпускники**  *по очереди.*

Одну простую сказку, *а может, и не сказку,*

А может, не простую, хотим вам рассказать.

*Когда нам было 7 лет*, а может быть, и 8,

*А может быть, и 6 лет,* не будем уточнять!

*В одну простую школу,* а может, и не школу,

*А может, не простую нас мамы привели!*

Стоял денёк осенний, *а может, не осенний,*

А может, не стоял он, *но всё же привели!*

Мы полчаса стояли, *а может, не стояли,*

С портфелями, с цветами, *под солнцем, не в тени.*

Но в школу, где был наш класс, *а может, и не наш класс,*

А может, и не в школу, *нас всё же завели!*

-А дальше?

За дверью папа с бабушкой*, за дверью мама с дедушкой,*

А может, тётя с дядюшкой остались поджидать.

*А в классе вместе с нами*, а может и не с нами

*Остался лишь учитель и стал нас обучать –* вместе

Папе, маме, бабушке всё я рассказала,

Как мы шли под музыку

Из большого зала.

Как потом мы в классе

Хорошо сидели,

Как на (…)

Девочки глядели.

Как учителю потом хором отвечали,

Как мы наши парты путали вначале.

Как писали палочки. Рисовали вазу

И стихи про школу выучили сразу.

**Вместе.** Самый трудный первый класс!

Всех труднее первый класс!

Потому что в первый раз!

**Ведущий.** Да, научиться писать – дело непростое. Давайте заглянем в те первые домашние задания. Вот, например, квартира … Она с мамой учит уроки.

**Сценка «Первое задание».**

**Дочка.** Мы теперь ученики – нам не до гулянья!

**Мама.** На дом задали крючки – первое задание.

**Дочка.** Вот мы с мамой за столом дружно распеваем:

**Мама и дочка.**

Вниз ведём, ведём, ведём –

Пла-а-авно закругляем.

**Мама.** Вечер. Поздно. Спать идём.

**Дочка**. Сразу засыпаем. И во сне …

**Мама.** Ведём, ведём…

**Дочка.** Пла-а-а-вно закругляем.

Ведущий. А это дом ученика… По-моему, он один… Хотя, нет, похоже, тут ещё кто-то есть.

**Сценка «Загогулина».**

**Мальчик.**

Сгорблена, ссутулена, на спине заплатки,

Ходит загогулина по моей тетрадке.

По линейке по косой всё погуливает,

Веселится и со мной загогуливает.

**Девочка.**

Ты мне очень угодил, что на свет меня родил!

Ах, какой ты молодец, мой родитель, мой отец!

Ты всегда пером води, словно кура лапой,

Закорючки выводи и пером царапай.

На неё чернила лей, чаще тушью капай…

**Мальчик.** Боже мой! Неужто ей довожусь я папой!..

**Ученик Коля**: Светлана Васильевна, а можно я расскажу про свою находку?

**Ведущий** отвечает:

Ох и трудное задание –

Буквы правильно писать.

И у Коли есть желание

Вам про это рассказать.

**Ученик.** Учился я в четвёртом классе…

Теперь я в пятый перешёл.

Я под диваном на террасе

Вчера тетрадь свою нашёл.

Мою тетрадь –

Смирнова Вовы –

Я в первом классе потерял.

Внутри не разберёшь

Ни слова!

Неужто это я писал?

Какие страшные крючки

И дохлые кружочки – Согнулись, будто старички,

И свесились со строчки!

Ну и толстуха буква А!

Ну просто как лягушка!

У Я свернулась голова,

У Е пропало ушко.

А это что за ерунда?

Четыре палки скачут!

Все наклонились кто куда,

Как наш забор на даче!

Я веселился от души:

Забавно пишут малыши!

**Ведущий.**

Да, трудно было начинать! Как не слушались вас буквы. Не одну тетрадку пришлось исписать, прежде чем буквы подчинились вам.

**Ученик.**

Много с буквами хлопот.

Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково

Их построить в чёткий ряд –

Превратятся буквы в слово

И с тобой заговорят.

**Ведущая.**

Вспомнили, какими

К нам пришли вы в 1 раз?

Звучит **мелодия** песни «**Как молоды мы были…»**

Учитель.

Вот и стали вы большими,

**Ученики хором:** Переходим в 5 класс!

**Появляется Старуха Шапокляк.**

--Какой 5-ый?

Вы что, ребята?

Туда ещё вам рановато!

Хоть 4 года проучились,

Но ничему не научились!

Вы, конечно же, узнали:

Шапокляк – старушка я.

Целый год я наблюдала,

Как живёте вы, друзья!

Я – старушка хоть куда,

Я умна и молода,

Со мной моя крыска

По имени Лариска!

**Шапокляк.** Ну, расскажите, чему вы научились. Что вы знаете?

**Песня «Знают всё ученики»**

**Шапокляк.**

Министр образования

Прислал меня с заданием:

Проверить тут, пронюхать там,

И всем поставить двойки вам!

Я экзамен проведу,

Что не знаете – найду!

Докажу, что зря старались,

Лучше б в 1-ом оставались!

**Ребята.**

Бабушка, вы не сердитесь,

Лучше сядьте, присмотритесь.

Мы ведь помним, не забыли,

Знаем мы, чему учили!

**Старуха Шапокляк.**

Ой, да всё вы только врёте,

Ничего вы не могёте…

Или могете? Забыла…

Русский я давно учила.

**Ведущий.** Преодолев трудности 1 класса, мы взялись за изучение серьёзных наук. Давайте отправимся в путешествие по урокам. Следующая страница нашего журнала «Парад школьных наук».

**Песня «Каждый наш урок как происшествие»** (идут слайды презентации)

(на мелодию «Голубой вагон»)

Каждый наш урок, как происшествие:

Нам на радость всем оно дано.

Ждёт нас ежедневно путешествие,

Пусть же не кончается оно!

Припев:

Вместе мы, вместе мы

На уроках сидим.

И отправляемся в дальние края.

В город учёности

И в страну знания –

Там побывать хотят

Все наши друзья.

Мы по морю **математики** плывём,

Волны лодку захлестнуть хотят.

Но любые волны будут нипочём

Для упорных, знающих ребят!

Припев.

Открывается страница (слайд) **«Математика»**

Прекрасна и сильна

Математики страна!

Здесь везде кипит работа!

Все подсчитывают что-то,

Сколько домнам угля надо,

А детишкам шоколада,

Сколько звёзд на небесах,

А веснушек – на носах?

**Сценка «Адик – математик».**

Хоть ты смейся, хоть ты плачь,

Не люблю решать задач,

Потому что нет удачи на проклятые задачи,

Может быть, учебник скверный,

Может быть, таланта нет.

Но нашёл я способ верный –

Сразу посмотреть в ответ.

Сколько чашек, сколько ложек?

Можно проще, без затей.

Он сложил часы и кошек.

Перемножил на людей.

Занимайтесь на здоровье,

Если вам не жалко сил!

Ну зачем читать условье?

Раз – прибавил, два – решил.

В общем, не хитра наука.

Если посмотреть в ответ,

Только дед моложе внука

Оказался на 5 лет.

И к Свердловску город Нальчик

Ближе стал, чем Камышов.

И один индийский мальчик

Съел 125 слонов.

Стал до Марса путь недлинный – 200 метров от Земли…

Два мальчишки с половиной

С полдевчонкой в школу шли.

**Песня «Не секрет»** (на мелодию «Большой секрет для маленькой компании»).

Не секрет,

что дружить с математикой трудно,  
И задачки решать нелегко.  
Но зато мы теперь

с ними справимся чудно:  
Знаем мы, что искать,

знаем, что нам дано.

Припев:  
Под дружное пыхтение,  
Под тихое сопение,  
Под радостное пение  
Рождается на свет

Большой ответ для маленькой,  
Для маленькой такой задачки,  
Для скромной такой задачки  
Огромный такой ответ.  
Ах, было б только где,  
Ах, было б лишь когда,  
Ах, было б у кого её списать.

**Старуха Шапокляк.**

-- Я в математике сильна!

Задачки приготовила.

А ну-ка их решите,

Смекалку покажите!

*Предлагает детям решить занимательные задачки...*

--Вы в математике сильны –

Все задачки решены!

А кроме этого предмета

У вас предметов больше нету?

**Ведущий.** Итак, отправимся дальше на нашем воображаемом поезде.

**Песня** (продолжение, на мелодию «Голубой вагон»)

Поезд мчит нас через лес, а лес притих,

Буквы, как берёзки, здесь стоят.

Там, где нет берёзок, мы посадим их –

Как слова, они заговорят.

**Ведущий.** Следующая страница нашего журнала – **«Грамматика».**

Грамматика, грамматика

Наука очень строгая!

Учебник по грамматике

Всегда беру с тревогой я.

Она трудна, но без неё

Глухое было бы житьё!

Не составить телеграмму

Открытку не составить,

Даже собственную маму

С днём рожденья не поздравить!

Шапокляк.

Рассказали вы так внятно –

И теперь мне всё понятно!

Меня спросите что-нибудь –

Знаньями хочу блеснуть!

**Ведущий учитель**. Поставьте ударение в слове «девочка».

Шапокляк. Я не могу – девочек ударять нельзя. Хотя очень хочется! Хи-хи-хи!

**Учитель.** Придумайте слово со словом «уха».

**Шапокляк.** У Маши на голове два уха.

**Учитель.** Какие вы знаете знаки препинания?

**Шапокляк.** Восклицательный знак, успокоительный, точка с хвостиком. Правильно?

**Учитель.** Не совсем. Ребята сейчас вас поправят. (Отвечают дети.) А сейчас измените, пожалуйста, глагол «идти».

**Шапокляк.** ( медленно). Я иду, ты идёшь…

**Учитель.** Побыстрее, пожалуйста!

**Шапокляк.** Он бежит, мы бежим, вы бежите.

**Ведущий.** Конечно, тайны языка

Не все открыли мы пока.

**Песня Серёжкины частушки** (на мелодию «Бабки- Ёжки»)

**Хором**. Растяни меха, гармошка.

Эй, давай наярывай.

Пой частушки наш Серёжка,

Пой, не разговаривай.

**Ученик.** На уроке я сидел,

В рот учителю глядел.

Тени нет сомнения –

Знаю я склонения.

С удареньем нет проблем,

Хорошо известно всем

Петух, вода, корова –

Произносятся слова.

А ещё диктант писал,

Запятые расставлял,

Оказалось, запятых

Больше в нём, чем слов простых.

**Хором.** Просим мы не обижаться,

Над собой смеялись мы.

Не забудем мы уроков

Ланы свет Васильевны.

**Шапокляк.**

Ну, что министру я скажу?

Как обстановку доложу?

Скажу ему: грызут науки

Не зная устали и скуки!

**Дети.**

Конечно, важно знать науки –

Мы изучаем их без скуки.

Но без отдыха, друзья,

Жить не может 4а.

От урока до урока.

От звонка и до звонка.

Надо ждать совсем

немного,

Перемена позвала.

**«Вредные советы»**

- Если смело вы по школе

Мчитесь, как гепард по джунглям,

- А навстречу вам неспешно

Вышел кто-то погулять,

- Не сворачивайте вправо,

- В нашей школе там директор.

- Вы сверните лучше влево

- Завуч мягкий,

Он простит.

- Если день пришёл субботний

- И сказал учитель строго:

- «Вам пора пришла, ребята,

Территорию мести»,

- Не берите в руки веник –

- Пусть сначала вам покажут,

Как сгребают мусор в кучу

Все - И куда его нести.

А когда вы всё узнали

И подробно записали,

С чувством удовлетворенья

**Хором** - Можете домой идти!

**Шапокляк.**

\_ Ой, какие замечательные советы дали нам дети! Понравились они вам?

**Инсценирование стихотворения «Всё в порядке».**

**Ведущий**. Но вот прозвенел звонок.

Зовёт он нас на урок.

Учитель входит в класс,

Учитель глядит на нас.

У**читель**. Был на класс наш налёт?

**Дети.** Нет!

**Учитель.** К нам заходил бегемот?

**Дети**. Нет!

**Учитель**. Может быть, класс не наш?

**Дети**. Наш!

**Учитель.** Может, не наш этаж?

**Дети.** Наш!

Просто была переменка,

И мы разыграли тут сценку.

**Учитель.** Значит, это не обвал?

**Дети.** Нет!

**Учитель.** Слон у нас не танцевал?

**Дети.** Нет!

**Учитель**. Очень рада.

Оказалось,

Я напрасно волновалась!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Учитель.** Максим, напомни мне, пожалуйста, формулу нахождения площади прямоугольника.

**Ученик.** Мне очень жаль Светлана Васильевна, но я тоже её забыл.

**Учитель.** Скажи, а кем бы ты хотел стать?

**Ученик.** Министром образования…

**Ученик** читает стихотворение

**«Если был бы я министром…»**

**Шапокляк.** А кроме этих двух предметов

У вас предметов больше нету?

--Конечно, есть! Мы не забыли,

Они нас многому учили.

Уроки чтенья – чувствовать

И ближнему сочувствовать.

Чтение – прекрасный урок.

Много полезного в каждой из строк.

Будь это басня или рассказ – Вы учите их, а они учат вас.

Следующая страница нашего журнала – **«Литературное чтение».**

**Сценка-переделка «Три девицы».**

Три девицы под окном

Засиделись вечерком.

**1 девочка**. «Кабы я была царица,-

Говорит одна девица,-

То для школы бы родной

Закатила пир горой!

Я б кормила педагогов

Вкусно, калорийно, много,

И не просто пирогами,

Калачами и блинами,

Я бы мёдом их поила,

И при этом говорила:

-- Вы заботитесь о нас

Каждый день и каждый час.

А теперь пируйте вволю,

А потом пускайтесь впляс!

**2 девочка.**

«Если б я была царица,

Говорит её сестрица,

То для школы бы сама

Наткала бы полотна,

И любимых педагогов

Приодела бы немного.

Всё в учителях прекрасно:

Лица – светлы, мысли – ясны,

И ума у них палата,

Только денег маловато.

Постараюсь и одену

Всех в костюмы от Кардена,

В твид английский, в шёлк китайский –

Станут краше розы майской!

**3 девочка.**

Кабы я была царица,-

Третья молвила девица,-

Я бы палочкой волшебной

Так взмахнула непременно,

Чтоб для школы посмотри

Родились богатыри!

Все красавцы удалые,

Вундеркинды молодые!

И девицы им под стать,

Будут все умом блистать!

Слушать вас, запоминать,

Речи умные толкать.

Книги, дневники, тетрадки

У детей всегда впорядке,

И ошибок ни одной,

И пятёрок целый рой.

А на всех олимпиадах

Ждут призы их и награды.

К педагогам – с уваженьем,

С пониманием, почтеньем.

Станет школа процветать,

Гранты будет получать!

**Ведущий** Кроме русского языка, математики, чтения мы изучали окружающий нас мир и самого человека на этих уроках.

Страница **Окружающий мир**

**Ученик 1.**

Чтобы видеть, есть глаза,

В них порой блеснёт слеза.

Есть характер, кожа, волос,

Нервы, чувства, сон и голос.

Чтобы слушать – уши есть,

Лишь бы доброй стала весть…

**Ученик 2.**

Есть скелет, желудок, мозг,

Место мягкое… для розг!

Память есть и аппетит,

Мысль, что молнией летит…

Заложила в нас природа

Всё для продолженья рода…

Покоритель гор и рек –

Это гордый человек!

Следующая страница журнала **«Английский язык».**

Когда я к русскому привык,

От жизни чтобы не отстать,

Стал изучать другой язык,

Чтоб иностранцев понимать.

Английский со 2 класса

Учить заставила судьба.

Учу я слов тяжёлых массу,

Стирая пот рукой со лба.

**В номинации «Пойми меня»** - награждается учитель английского языка… (дарятся цветы)

**Ведущий**. Следующая страница нашего журнала **«Физкультура»**

Спасибо Елене Петровне.

Олимпийские надежды

Вы из нас растить стремились…

Посмотрите на мальчишек –

Да, не зря Вы потрудились!

Пусть они ещё орлята,

В перспективе же – орлы!

Не беда, что их рекорды олимпийским не равны!

А девчонки, посмотрите, как стройны и грациозны!

В спортивном зале занимались

Они весьма, весьма серьёзно!

В номинации «**Художественный свист»** - учитель физкультуры…

**Ведущий.** Следующая страница –

**Изобразительное искусство.**

Все мы любим рисовать и картины создавать

На уроках наших творческих чудесных.

В мир искусства попадать и себя в нём проявлять

Всем нам было очень, очень интересно.

**В номинации «Догадайся, кого я нарисовал»** - награждается…

Следующая страница нашего журнала - **Музыка**

На уроках музыкальных мы учились дружно петь.

Музыкальных направлений нам, друзья, не перечесть.

Композиторов различных Вы открыли нам секрет,

И без музыки чудесной в жизни радости нам нет.

**В номинации «Золотой голос России»** - награждаются учитель музыки…

Психолог школьный детям помогает

Понять себя, проблемы разбирает,

Все наши тайны держите в секрете

В своем уютном, добром кабинете.

**В номинации «Жизнь без проблем»** награждаются психологи…

Если вдруг занемог, вдруг одолела ангина,

Если что-то болит, если сон и покой потерял,

То поможет, конечно, тебе медицина,

Её верные слуги – заботливый медперсонал.

**В номинации «Исцели себя сам»** награждаются…

Трудовое обучение  
Школьникам приятно всем:  
От задачек отвлечение  
Плюс решение проблем...

Поздравляем, поздравляем!  
И не нужно пышных фраз.  
Труд мы с детства уважаем,  
А особенно сейчас!

**В номинации «Очумелые ручки»** награждается…

**Ведущий.** Отгадайте загадку.

Миллион задачек сразу

Мне решит помощник мой.

Он с одним огромным глазом

И квадратной головой.

Догадайтесь-ка, ребята,

Кто же он, помощник мой?

Ну, сдаётесь?

Так-то сразу?

Это, вот, компьютер мой!

И урок такой найдётся –

**Информатикой** зовётся!

**В номинации «Ворд и я - наша дружная семья!»** награждается учитель информатики…

Обращение детей к завучу.

Наших чувств нерастраченных чашу

И живое дыханье весны,

И любовь, и признательность нашу

Адресуем завучу мы.

Как старшему близкому другу

Мы шлём Вам горячий привет,

От чистого сердца желаем

Вам долгих и радостных лет!

**В номинации «Чуткое сердце» награждается завуч…**

**Обращение детей к директору:**

Ирина Сергеевна!

Вами сделано немало,

Чтоб наша школа процветала.

Грант, признание людское,

Знаем, дорогого стоят,

Мы успехами, делами

Преумножим школы славу!

**Песня директору на мотив «Малиновка»**

…В начальной школе нынче выпускной,

Как празднично, нарядно зал украшен!

Вам слово, наш директор дорогой,

Пусть все услышат результаты наши.

*Припев.* А в школе мы, а в школе мы

Так дружненько живём.

Ирине свет Сергеевне

Заздравную поём!!!

Вы очень строго не судите нас,

Немного перед вами мы робеем.

Но чтоб пополнить знаний наш запас,

Радушно в пятый класс откройте двери.

**В номинации «Верный друг»** награждается директор школы…

Да что же мы всё о себе, любимых? 4б

А кто же сделал нас такими?

Кто бессонными ночами

Колыбельки нам качали?

Ну а если мы болели,

Кто дежурил у постели?

И родителей своих мы за всё благодарим!

Пусть минуют вас ненастья,

В дом приходят мир и счастье!

Ты помнишь, мама, робким первоклашкой

Меня сюда когда-то привела?

Надела ты мне белую рубашку,

Букет цветов ты в руки мне дала.

И молвила , слезу смахнув украдкой:

«Сынок, какой ты у меня большой,

Иди вперёд, и будет всё в порядке,

Я этого желаю всей душой!»

И я пошёл. А ты со мной шагала

Извилистым путём познанья мира,

Когда мне было трудно, помогала,

А от всего нелепого хранила.

Со мной делила радости и беды,

Обиды первые и разочарованья.

Всегда в мои ты верила победы,

Всегда моё ты знала расписанье.

Порой за двойки ты меня ругала,

Порой со мной писала сочиненья,

И над задачей думать заставляла,

Про падежи учить и про склоненья.

Четыре школьных года промелькнуло,

Вот в пятый класс шагну через порог.

Ты, мама, лишь тихонечко вздохнула:

«Какой же ты уже большой, сынок!»

Родителям мы дарим в подарок музыкальный номер.

**Кадриль.**

**Торжественная часть. Награждения грамотами, дипломами, медалями.**

Ну что ж, друзья, проститься надо

С четвёртым классом дорогим,

Ведь все, наверно, будут рады

Пятиклассникам таким.

Мы в любви Вам признаться готовы,

За обиды прощенья моля,

Вспоминайте Вы нас добрым словом,

Дорогие учителя!

Знайте, нас вы учили недаром,

То за что-то браня, то хваля,

Пойте с нами, мы песню вам дарим,

Дорогие учителя!

**Заключительная прощальная песня.**