**ЗАДАНИЯ(часть2)**

# **1.Спиши, вставляя второстепенные члены предложения.**

Плотники строят (какой?)…….. (что?)……… .

Лена пришла (когда?) ………. (откуда?) …………

**2.Составь и запиши предложения данными словосочетаниями.**

Бежал быстро, говорил уверенно.

**3.Дополни предложения второстепенными членами предложения.(сделайте предложения распространенными и запишите)**

Светит солнце. Разливается река. Прилетают птицы. Распускаются одуванчики.

**4.Расставь знаки препинания, подчерки главные члены предложения. Спиши.**

Наступила весна солнце ярко светит журчат весёлые ручейки.

**5.Составь и запиши из данных слов предложение. Укажи связь слов в предложении с помощью стрелочек и вопросов.**

Солнце, за, низкое, скрылось, деревьями.

**6. Составь по образцу и по вопросам предложение о медведе, о зайце. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.**

Образец:

Кто? Что делает? Где? По чём?

Белка прыгает по деревьям.

**7. Спиши. Вставь пропущенные буквы и предлоги. Запиши проверочные слова, обозначь орфограммы.**

Ко…кА Мурка л…жит … окошке. Пт…нцы с…дят .. гнезде.

**8. Составь и запиши предложения, подчеркни предлоги.**

Деревья, появились, на, почки. Нам, к скоро, прилетели, птицы.

**9. От имён прилагательных образуй глаголы. Запиши их.**

Крепкий-…., красный-…, светлый-.., тёмный-..

**10. К глаголам подбери антонимы. Спиши.**

Молчать-…, радовать-…, зажигать-…

**11. К данным именам прилагательным подбери прилагательные противоположные по смыслу (антонимы),запиши. Составь и запиши словосочетания с этими прилагательными.**

Большой-…, низкий-…, близкий-…

**12. Запиши к слову берёза как можно больше прилагательных.**

**13. Запиши прилагательные вместе с именами существительными.**

Тихий (ночь, голоса, мальчик, утро)

**14. Образуй от существительного прилагательное.**

Сахар-…, соль-.., хлеб-….

**15. Придумай и запиши два имени существительных одушевлённых и два неодушевлённых существительных.**

**16. Выпиши сначала одушевлённые, а затем неодушевлённые существительные.**

Подарили Вареньки валенки, варежки. Саньке- санки, а Сеньке –что и Саньке.

**17. Прочитай текст еще раз. Определи начало и конец каждого предложения. Спиши правильно.**

Пришла зима река скована льдом поля и луга покрыты белым ковром в лесу тишина стучит только дятел по стволу он ищет корм под корой вот белка она несет из своей кладовой сухие грибы.

18.**Спиши и выдели в словах окончания:**

Домой, утром, стена, ногами, о работе, школой, стрелка, лисица, в лесу, за обедом, светлое, красоту, речной, трава, большой, в стране, весной, на горке, на стене, друзьями.

19.**Спиши и выдели в словах корень:**

Новый, новенький, обновка, обновить.

Крик, крикнуть, крикливый.

Волны, волнение, волноваться, волнистый.

Плясать, пляска, плясунья, перепляс.

Борозда, бороздка, бороздить.

Садовник, садовый, садик, посадка.

Гора, горный, гористая.

**20. Спишите. В конце предложений ставьте нужные знаки препинания: точку, восклицательный или вопросительный знак.**

# Сегодня с утра еще идет дождь

Дождь все еще идет

Поскорее бы кончился дождь

**21**. **Прочитайте. Напишите предложения в такой последовательности, чтобы получился связанный рассказ. Поставьте нужные знаки препинания.**

 Из-под них показался ежик ( . ! ? ) Какой он запасливый ( . ! ? ) На его иголках зеленели яблоки ( . ! ? ) В кустах послышался шорох ( . ! ? )

**22. Прочитай. Перестрой ряды слов так, чтобы они стали предложениями. Запиши их.**

1. Однажды на встретились узкой доске две упрямые козы.
2. Ручей через доска была перекинута.
3. Вдвоем по доске не разойтись.
4. Они столкнулись лбами и упали в реку.
5. Так наказаны за козы были упрямство.

**23. Составь с этими словами 3-4 предложения на тему « Школа». Подчеркни в этих предложениях подлежащие и сказуемое.**

Расписание, дневник, тетрадь, ученик, математика, рисование, школьник, здание, звонок, портфель.

**24. Спиши. Вставь в предложения подходящие по смыслу сказуемые. Подчеркни главные члены предложения.**

Над океаном … солнце. Старинный парусный фрегат весело … по волнам. Солнышко сильно … палубу. Карандаш … зонтики. Все … под ними от палящего солнца.

 У штурвала корабля стоял Чижик. Самоделкин … мальчику управление фрегатом. У юного капитана от счастья … глаза. В этот момент он … себя настоящим морским волком.

Слова для справок: чувствовал, раскалило, горели, взошло, мчался, рисовал, прятались, доверял.

**25. Спиши. Вставь пропущенные буквы.**

Ш…повник, ч…йка, щ…ка, ж…знь, пруж..на, ч…лок, ш…рокий, удач…, ч…до, ощ…щение, ш..п, ч…йник, ч…гун.