**Технологическая карта урока окружающего мира в 4 классе.**

**Тема:** Мудрый выбор (Крещение Руси)

**Планируемые результаты:**

- Понимание роли князя Владимира в принятии христианской веры на всей Руси;

-Понимание причин, по которым князь Владимир принял христианство и принял решение о крещении всей Руси и умение их объяснять;

-Умение отмечать важное событие на «ленте времени» (Крещение Руси -988 год.);

-Понимание роли Кирилла и Мефодия в составлении славянской азбуки и переводе Евангелия на славянский язык;

-Умение перечислись и объяснять заповеди христиан

**Работа направлена на развитие следующих Регулятивных УУД:**

-целеполагание, как постановка учебной задачи

-прогнозирование, предвосхищение результата

-оценка, выделение и осознание обучающимися, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ресурсов** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность ученика** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Организационный момент |  | Учитель приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку | Дети приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку  |
| **2** | Проверка домашнего задания  |  | На прошлом уроке мы с вами изучили тему «Истоки Древней Руси». Сейчас мы напишем небольшой Блиц-опрос. | Учащиеся отвечают на вопросы Блиц-опроса. |
| **3** | Актуализация знанийи сообщение темы урока | Буквы, записанные на доске | Чтобы понять, о чем мы будем говорить на уроке, составьте слово из букв, записанных на доске. (должно получиться слово «Крещение»).-Что вы знаете о процессе крещения?-О крещении кого или чего мы будем говорить на уроке?-О чем мы узнаем на уроке?-Что нам поможет узнать новое по теме урока?-Какие цели мы можем поставить для себя на этот урок? Как мы их сможем достичь?-Какого результата мы сможем достичь в конце урока?-Запишите в тетради тему урока.-Начертите у себя в тетради лесенку.Сейчас мы находимся внизу лесенки, так как только начинаем изучать тему урока. | Составление слова, отгадывание темы урока, ответы на вопросы, постановка целей урока.Учащиеся записывают тему урока, чертят в тетради лесенку. |
| **4** | Объяснение нового материала | Мудрый выбор.Текст. Учебник с. 20-21Демонстрация иллюстраций | -Начертите у себя в тетради следующую таблицу, которая вам будет нужна для работы с текстом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  «✓» | «+» | «-» | «?» |
|  |  |  |  |

Вот расшифровка ее обозначений:«✓»- уже известно ранее;«+»- новое;«-»- думал иначе;«?»- не понял, есть вопросы. -Внимательно прочитайте текст на страницах 20-21 и заполните столбики таблицы.-Что уже было известно вам ранее?-Что для вас оказалось новым?-О каких событиях вы подумали иначе?-Какие вопросы возникли у вас во время прочтения текста?-Что нужно сделать, чтобы найти ответы на эти вопросы?-Какие христианские заповеди вы запомнили?-посмотрите на задание к иллюстрациям. Что на них изображено?Сравните их эти храмы.А теперь на ранее начерченной в тетради «ленте времени» отметьте век и год Крещения Руси. | Чертеж учащимися таблицы в тетради, чтение текста, заполнение таблицы insertОтветы учащихся на вопросы.Ответы учащихсяРабота с «лентой времени». |
| **5** | Закрепление изученного материала. | Мудрый выбор.Текст. Учебник с. 20-21 | Ребята, чтобы понять, как вы и ваши одноклассники поняли новую тему,Я предлагаю вам составить для них вопросы по теме урока, которые вы потом друг другу зададите. | Составление вопросов с помощью записей в тетради и учебника, задавание их одноклассникам (соседу по парте). |
| **6** | Итог урока | Мудрый выбор.Текст. Учебник с. 23 | -Ребята, вернитесь к лесенке у себя в тетради, и на соответствующей тому, на сколько вам все было понятно на уроке, на сколько все получилось, ступеньке поставьте большую точку:На верхней ступеньке - все получилось, все понятно;В середине лесенки - остались небольшие вопросы, нужно повторить материал;Внизу лесенки – плохо получилось, осталось много непонятного.Поднимите руки, кто оказался на верхней ступеньке? На средней? На нижней?А теперь давайте подумаем, какой мы можем сделать вывод по материалу, изученному на уроке?Прочитайте рубрику «Сделаем вывод» в учебнике. Похож ли ваш вывод на вывод автора? | Учащиеся с помощью рук показывают соответствующий символ.Учащиеся ставят точку на соответствующей ступеньке лесенки в тетради.Ответы учащихся. |
| **7** | Домашнее задание |  | Объяснение домашнего задания.Учебник с. 20-23 читать, работать с рубрикой «Календарь памятных дат» (найти сведения о княгине Ольге и Кирилле и Мефодии), Проверим себя, записи в тетради. | Запись домашнего задания |