**ЗАДАНИЯ(часть3)**

**1.****Измените выделенные слова близкими по значению. Спишите, заменив слова.**

Была *прекрасная*  погода. Под деревьями росла *хилая* трава. *Не грусти,* Юра. Сережа был *задирой.*

**2. Исправь ошибки. Спишите, обозначая орфограммы.**

Луна освещяло лесную чящю. В траве трещят кузнечики. Для зеленого борщя нужен щявель. В чяще щебечют птицы.

**3. Спиши предложения. Вставь подходящие по смыслу слова.**

1. В небе летали ласточки и …. .

2У тебя есть домашние … ?

3.Я люблю пить … с малиной.

4.Фокусник в цирке творил … .

5.У осьминога восемь … .

6.Весной … зазвенит звонкими птичьими голосами.

**4. Спишите, вставляя орфограммы чк, чн, щн, нч.**

 Ру..ной, пе..ка, бре..чать, вну..ка, хи..ник, но..ка, пте..чик, бабо..ка, то..ный, каме..щик, моло..ный.

5.**Исправьте ошибки. Спишите грамотно.**

Яичьница, коньки, прозрачный, малчик, сталной, телефоньчик, гоньщик, ласточка, барабаньщик, очьки, клеточька.

**6. Спиши. Подчеркни сомнительные согласные. Подбери проверочные слова.**

Камыш, сироп, пират, шкаф, алмаз, этаж, платок, хлеб, лев, наряд, флаг, вопрос.

**7. Спишите. Вставьте пропущенные буквы, выделяя орфограммы и записывая проверочные слова.**

 Пиро(г, к), шка(в, ф), ястре(б, п), моро(з, с), заво( д, т), кро(т, д), лис(т, д), дроз(д, т), сне(г, к), гла(з, с), сугро( б, п), мос(т, д), ер(ж, ш), пару(с, з), стол(б, п), гру(з, с), шар(ф, в), са(д, т), чи(ж, ш).

**8. Запишите слова в два столбика.**

Окуньки, Дарья, платье, пальчик, жилье, коньки, вьют, деньки, хлопья, большой, шалунья, семья, капелью, Демьян, белье, сильный, колокольчик, певунья, хохотунья, просьба, кольцо, скользко, ученье, жильцы, льдина, колосья, пальто, здоровье, огоньки, осенью, крыльцо.

**9. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните одной чертой разделительный мягкий знак, двумя – мягкий знак, обозначающий мягкость согласного звука.**

Вызывает удивлен..е

 Прилежание тюлен..е:

 Целый ден..

 Лежит тюлен..

 И ему лежат.. не лен.. !

 Жал.., тюлен..е прилежание –

 Не пример для подражания!

**10. Спиши, разделив слова сначала для переноса, а затем по слогам.**

Воробьи , крылья, копья, ульи, соловьи, деревья, вьюга, колосья, печенье, безделье, сыновья.

**11. Спишите, подберите проверочные слова так, чтобы они оказались именами существительными**

Закр..чал - …, пом..рились -…, п..левой -…, пл..сал - …, сп..ртивный -…, ст..пной -

**12. Прочитать предложения и выписать слова с двойными согласными.**

Суббота – выходной день. У Анны хорошая коллекция бабочек. Утро принесли телеграмму. Группа ребят из нашего класса побывала в музее. Алла долго болела гриппом и отстала от класса. К ней пришла Анна и помогла ей по грамматике. В Субботу Алла придет в школу. По склонам оврагов появились весенние цветы. Над цветами жужжат трудолюбивые пчелы.

**13. Образовать и записать слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?**

Рано – ранний, ранняя, раннее, ранние.

Утро - …., …., …, … .

Класс - …, …, …, … .

Весна - …, …, …, … .

**14. Списать слова разделяя их черточками для переноса.**

Аллея, программа, конница, шоссе, юннаты, пассажир, аккуратно, рассказ, телеграмма, жужжит, ссора, ванна, весенний, русский язык, дрожжи, кассир, комиссия, грамматика, утренний, аппарат, классная, осенний, коллекция, аллея, ранний, касса, Россия, группа, сумма, жужжит.

**15. Списать текст, вставляя, где нужно, согласные н или нн.**

Пришла вес..а. Появились подснежники и другие ра..ие весе..ние цветы. Пройдет лето. Наступит ра..яя золотая осе..ь. Ласково будет светить осе..ее солнце. Но с каждым днем будет холоднее, начнутся первые утре..ие заморозки.

**16. Прочти внимательно предложения. Спиши. Раскрой скобки. Обозначь орфограмму «Большая буква в словах».**

 Дети с ожиданием смотрели на белый (Э, э)кран. – Даша видела в кинотеатре « (Э, э)кран» новый фильм.

Три раза в неделю я занимаюсь в бассейне « (Д, д)ельфин». – Какое красивое и умное животное - (Д, д)ельфин!

Мой папа работает в антарктическом поселке ( М, м)ирный. – Страны заключили (М, м)ирный договор.

Весной к нам прилетели (С, с)кворцы. – Я читаю рассказ « (С, с)кворцы».

Нельзя жить без (Н, н)адежды. – Мою подругу зовут (Н, н)адежда.

**17. Подберите противоположные по смыслу слова. Запишите.**

Влетает, выходит, включаю, пришел, встречаем, белеть, умнеет, улетает, здороваться, поднимать, приходить, прилететь, встать, темнеть, огорчиться

**18. Спиши. Подчеркни волнистой линией имена прилагательные.**

 Веселые мальчишки вошли в березовый лес. Тонкие белые деревца с яркими солнечными зайчиками на листьях смеялись вместе с нами.

 Узкая тропинка вела к деревянному мостику через ручей. А за ручьем начиналась деревенская улица. Вдали темнел сосновый лес. Над ним висело кудрявое облачко. Остальное небо было чистым и синим.

**19. Объедини пары слов с помощью предлогов.**

# Выходить … (дом). Идти … (лес). Говорить … (брат). Заботиться … (щенок).