***Конкурс грамотеев***

***по русскому языку***

***3 класс***

(слайд 1)

***Дата проведения: 7.02.2013г.***

***Цель:****обобщение знаний по русскому языку.*

***Задачи:****- организовать выявление пробелов в знаниях и умениях по русскому языку за курс 3 класса;*

*- выявить знатоков русского языка;*

 *- создать условия для повышения интереса к изучению русского языка у учащихся;*

 *- привлекать родителей учеников к учебной деятельности.*

***Ход мероприятия***

**1. Конкурс - разминка «Назови одним словом».**(слайд 2)

-Ребята, я буду называть словосочетания, а члены ваших команд должны сказать одно слово- имя существительное:

храбрый человек (храбрец) богатый человек (богач)

болтливый человек (болтун)грубый человек (грубиян)

ленивый человек (лентяй) сильный человек (силач)

мудрый человек (мудрец) весёлый человек(весельчак)

**2. Конкурс«Ответь на пять!»**(слайд 3)

Конкурс состоит из трёх этапов.

Мишутка очень интересуется, чему научились ребята в школе, умеют ли они правильно читать, писать, считать.

**А. Прочти, что здесь написано.**

Портфель,случай, статуя, магазин, красивее, звонит, километр.

Алфавит, средства, столяр, библиотека, баловать, повторим, шофёр.

**Б. Вставь пропущеные буквы.**

Чудес…ный, мес…ность, гла…кий, но…ки, по…писать, об…явление, тр…пинка, к..ртофель,.

Прекрас…ный,трос…ник, сколь…кий, ло..ки, под…езд, сн…жинка, м…рковь, сер…це.

**В. Сосчитай сколько звуков и букв.**(слайд 4)

юла ёж

коньки деньки

солнце сердце

Примечание. По каждому этапу задание выполняет один член каждой команды.

**3. Конкурс«Составь слово и предложение»**(слайд 5)

**А.–Помогите Мишутке** (составить слово, переставив буквы)

кута (утка) блук (клуб)

модок (комод) кокаш (кошка)

ворд (двор) елонь (олень)

ватра (трава) котр (крот)

**Б.Составьте предложение**(слайд 6)

дома, у, траве, утка, по, гуляла, дворе, во

у, гостим, бабушки, мы, лето, в, каждое, деревне

1. **Конкурс «Колодец, дай воды напиться»**

Долго ходили ребята по лесу, устали, захотели пить. Выслали они вперёд разведчиков поискать колодец. Колодец-то они нашли, да вот беда: не даёт колодец воды напиться, предлагает свою загадку: «Четвёртое лишнее»:

Вода, водитель, подводный, водянистый (1-я команда)

Водить, наводнение,паводок, подводный (2-я команда)

1. **Конкурс «Почему они так называются?»** (слайд 7)

-Мишутка набрал в лесу много грибов, но не знает, как они называются и почему.

Лета первая примета: Нет грибов дружней.

Под берёзкой в холодке, Чем эти,-

Гриб коричневого цвета Знают взрослые и дети

На пятнистом корешке. На пеньках растут в лесу,

 Как веснушки на носу.

Ходят в рыженьких беретах. Он в осиннике родится.

Осень в дом приносят летом. Как в траве ни притаится,

Очень дружные сестрички, Всё равно его найдём:

Золотистые …. . Шапка красная на нём.

Отгадки: подберёзовик, лисички, опята, подосиновик.

1. **Конкурс «Кто в лесу живёт?»**(слайд 8)

В лесу живёт много Мишуткиных друзей. Узнайте их!

**А.Какого зверя называют так:**

косой? колючий?

сохатый? рогатый?

серый ? косолапый?

**Б. Кто такой?**(слайд 9)

- Соедините стрелками прилагательные с подходящими по смыслу

существительными, чтобы получились правильные словосочетания:

жадный ёж ядовитая медведица

трусливый волк пушистая змея

рогатый заяц косолапая лиса

колючий олень хитрая белка

**В. Кто что делает?**(слайд 10)

Команды получают листок с названием или изображением одного и того же животного. За 5 минут члены каждой команды должны подобрать и записать как можно больше слов и словосочетаний, обозначающих действия этого животного. Например, команды получили карточку с изображением белки. Они коллективно придумывают и записывают: белка прыгает по деревьям, заготавливает корм на зиму, собирает орехи, сушит грибы, устраивает гнездо в дупле, грызёт орешки, кормит бельчат и т. д.

**7. Конкурс капитанов**(слайд 11)

-Вам необходимо найти слово по его частям.

1. Его корень в слове ЛЕСНОЙ, приставка в слове ПЕРЕЛЁТ, суффикс в слове ГРИБОК, окончание в слове ВОЛК.

2. Его корень в слове ДОРОЖЕНЬКА, приставка в слове ПОПРЫГАТЬ, суффикс в слове ЛЕСНИК, окончание в слове ЗАЯЦ

Отгадки: перелесок, подорожник

1. **Конкурс « Домашнее задание»**

Команды заранее получили задание подобрать загадки о лесе и его обитателях. Члены одной команды загадывают загадки, а вторая команда их отгадывает. Затем они меняются ролями. Конкурс оценивается как по количеству подобранных загадок, так и по результатам отгадывания. В конце подводятся итоги КВН, Мишутка награждает победителей, благодарит всех за участие в конкурсах.

1. **Награждение.**(слайд 12)