**Цель:** развитие интереса к изучению русского языка, обогащение словарного запаса учащихся, развитие памяти, логического мышления , творческого воображения и наблюдательности, воспитание уважительного отношения к товарищам.

**Оборудование**: карточки с буквами, таблицы, ребусы, таблички со словами пословиц, набор смайликов.

**Ход занятия.**

**1. Волшебный сундучок**

- Сегодня на занятии мы будем соревноваться в знаниях русского языка и литературы. Для соревнования нам необходимо разделиться на 2 команды. У каждой команды будет название, но чтобы его узнать, нужно отгадать загадки, из начальных букв слов-отгадок составить слово – название животного.

Вот волшебный сундучок,

На дверях висит замок.

В нём живут отгадки

На все мои загадки.

Ключ волшебный вставим в щель

И откроем эту дверь.

**Загадки для 1-ой команды:**

1. Дом по улице идёт,

На работу нас везёт.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (автобус)

1. Полон хлевец белых овец. (зубы)
2. Всегда во рту, а не проглотишь. (язык)
3. Какой колокольчик не звенит? (цветок) Команда « ЗАЯЦ»

**Загадки для 2 –ой команды:**

1. Конь стальной, хвост льняной. (иголка)
2. Сам алый, сахарный

Кафтан зелёный, бархатный. (арбуз)

1. Чист и ясен, как алмаз,

Дорог не бывает.

Он от матери рождён,

Сам её рождает. (лёд)

1. Бел, как снег, в чести у всех. (сахар) Команда «ЛИСА»

**2. Подбери слова**

- Каждая команда составляет слова – существительные. В первом столбике слова с одной гласной -о, во втором – с двумя гласными -о, в третьем столбике – с тремя гласными -о

ком город молоко

дом мороз молоток

сом овощ огород

сон окно болото и т.д

**3. Угадай глагол**

-Каждая команда берёт по 4 карточки, на которых записаны глаголы и пытается изобразить их движениями, а соперники угадывают этот глагол.

Считать, зевать, сидеть, прыгать, дышать, жевать, толкаться, прятаться

**4. Найди глаголы.**

В вертикальных или горизонтальных столбцах найдите глаголы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **л** | **е** | **т** | **е** | **т** | **ь** | **с** | **с** |
| **й** | **к** | **ц** | **ф** | **ъ** | **м** | **й** | **п** |
| **у** | **н** | **ч** | **д** | **е** | **о** | **е** | **р** |
| **п** | **р** | **а** | **я** | **с** | **щ** | **х** | **о** |
| **л** | **о** | **в** | **и** | **т** | **ь** | **э** | **с** |
| **ы** | **ж** | **э** | **ю** | **ь** | **и** | **ф** | **и** |
| **т** | **и** | **з** | **х** | **к** | **ш** | **р** | **т** |
| **ь** | **в** | **е** | **р** | **т** | **е** | **т** | **ь** |

**5. Составь фразу.**

Каждый игрок из команды пишет по одному слову, чтобы получилась фраза. Последним игрокам разрешается дописать по 2-3 слова для завершения фразы.

**6. Реши анаграммы.**

Решите анаграммы, назовите лишнее слово:

*ЖААРБ ТЯХА НУССК КОДАЛ (Баржа, яхта, скунс, лодка)*

**7. Ставь под ударение.**

Если буква гласная вызвала сомнение,

Ты её немедленно ставь под ударение!

-Я называю по очереди каждой команде слово с сомнительной гласной в корне слова, а вы подбираете к нему проверочное

Тропа, трава, гора, стена, холода, река, холмы, поля, нога, мосты, грибы, вода.

**8. Дежурная буква.**

-Я про себя называю алфавит, но вы меня останавливаете. Буква, которая произнесена во время сигнала «стоп» будет дежурной. Каждая команда по очереди называет существительные, начинающиеся с этой буквы.

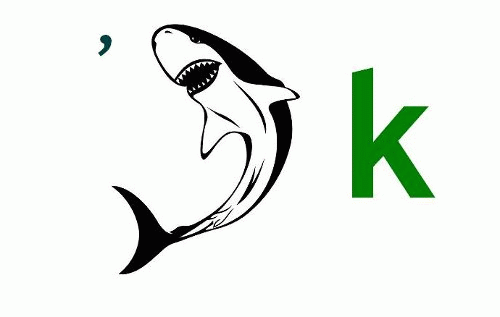
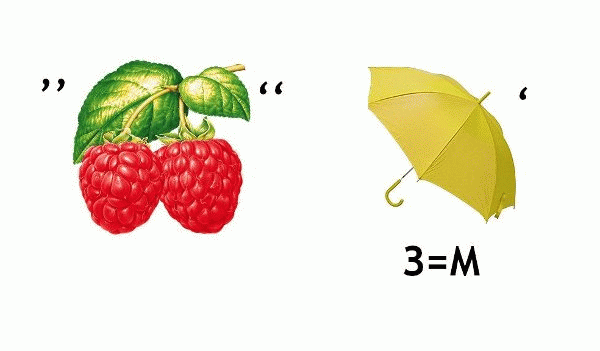
**9. Собери пословицы.**

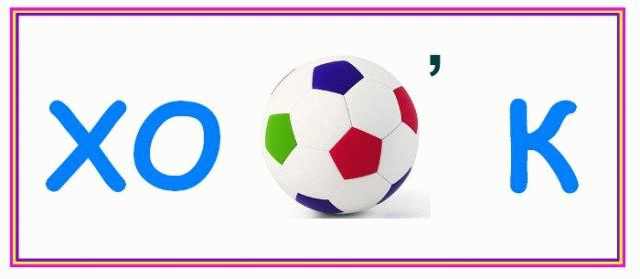
Из слов этих карточек соберите пословицы. Работать начинаем одновременно.

хорошо, а, лучше, ум, два; торопись, не, делом, спеши, языком;

**10. Реши ребусы.**

**11. Прочитай пословицу.**

Впиши в пустые белые клетки буквы, помеченные цифрой 1 и прочти пословицу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **О 1** | **Р 5** | **Д 1** | **У 3** | **И 1** | **К 7** | **Н 1** |
| **П 2** | **В 1** | **С 2** | **Л 4** | **В 3** | **П 1** | **Н 5** |
| **О 1** | **Д 3** | **Л 1** | **Т 8** | **Е 1** | **Х 6** | **Б 2** |
| **Р 3** | **Н 1** | **В 4** | **Е 1** | **Г 7** | **Е 9** | **А 2** |
| **В 1** | **Ф 3** | **О 1** | **Ж 4** | **И 1** | **З 2** | **Н 1** |

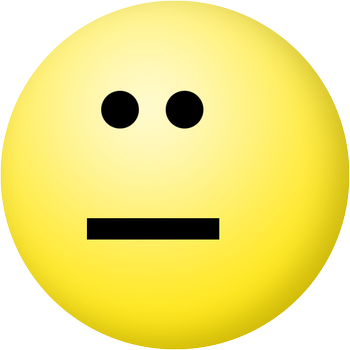
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**12. Подводим итоги.**

*Вам понравилось наше занятие?*

*Что помогало вам в решении грамматических заданий?*

*Поделитесь своим настроением. Для этого каждая команда выбирает из набора соответствующий смайлик*

*  *

*Спасибо. До новых встреч!*