|  |
| --- |
| **Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова .** |
| Основа навыка. |
|  |
| В основе навыка правописания безударных гласных в корнях слов лежат знания из области : фонетики, графики, морфологии. |
|  |
| **Имбрякова С. В.** |
| **24.06.2014** |
|  |

В основе навыка правописания безударных гласных в корнях слов лежат знания из области:

-фонетики

-графики

-морфологии.

К знаниям из области фонетики на которые опираются обучающиеся при написании безударной проверяемой гласной в корне относятся:

1 .Один из слогов в слове произносится с большей силой ,т. е.является ударным.

2 .Гласный звук под кдареним обозначается соответствующей ему буквой.

3. В безударном положении при произношении гласный звук может заменяться другим .т. е. соответствия между звуком и буквой может и не быть.

К знаниям из области **морфологии** ,на которые опираются учащиеся при написании слов с проверяемыми безударными гласными в корне ,относятся понятия о**корне** и об **однокоренных словах.**

**Усваивая, в частности , что корни в однокоренных словах пишутся одинаково ,учащиеся осознают ,почему проверочными могут быть однокоренные слова или формы одного и того же слова .**

**Итак , для формирования навыка правописания гласных в корнях слов необходимо:**

**- чтобы учащиеся быстро и безошибочно находили в слове ударный и безударный слоги**

**- выделяли в слове корень**

**-подбирали однокоренные слова , помнили что корни в однокоренных словах пишутся одинаково**

**Умели**

- на письме применять эти знания и правильно соотносить звуковую и графическую формы слова.

**Прежде чем написать слово**

1.Необходимо узнать смысл слова ,первая операция выяснение смысла слова.

2. Нужно найти в слове безударный гласный звук ,требующий проверки.

3. Выделить в слове корень - это необходимо для того ,чтобы узнать ,в какой части слова находится безударный звук ,поскольку изучаемое правило проверки безударных гласных относится только к корню .

4. Подобрать проверочное слово , для этого изменить форму слова или подобрать однокоренное.

5. Написать в корне проверяемого слова ту гласную букву, которая пишется в ударном слоге проверочного.

**Для формирования навыка имеет смысл только система упражнений.**

Тема изучается по этапам

1 этап - усвоение сущности правила проверки безударных гласных.

2 этап – обобщение знаний о способах проверки безударных гласных в корнях слов и развитие умения правильно проверять и писать безударные гласные .

3 этап – обучению письму слов с буквой е, проверяемой буквой ё.

4 этап – формирование навыка правописания слов с двумя безударными гласными в корне.

5 этап – ознакомление учащихся с распознаванием и написанием слов корни которых различаются только одной гласной буквой (пос**е**деть – пос**и**деть).