1. **Орг. Момент**

- Ребята, сегодня наш урок – урок изучения нового материала, а узнавать новое – это всегда очень трудно. Поэтому сейчас давайте пожелаем друг другу успехов.

(рассказывает девочка)

Чтоб по улице шагать

Надо очень много знать.

Как таблицу умножения,

Помнить правила движения.

**2. Актуализация знаний**

- На прошлом уроке мы вспомнили правила движения, которые нужно выполнять ежедневно.

***Слайды***

- Дайте определение отдельных терминов.

1. Лицо, управляющее каким –либо транспортным средством – (водитель)

2. Лицо находящееся вне транспортного средства на дороге и не выполняющее на ней работы - (пешеход)

3. Любая используемая для движения улица, проспект, переулок по всей ширине, включая тротуары, обочины и разделительные полосы – (дорога)

4. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов- (тротуар)

5. Участок, проезжей части, обозначенной дорожными знаками или разметкой и предназначенный для движения пешеходов через дорогу – (Пешеходный переход)

6. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части? (14)

- Что ж неплохо правила знаете, но только знать их недостаточно.

**2. Изучение нового материала**

- Сегодня, как вы уже догадались, на уроке у нас есть помощники это юный инспектор дорожного движения, и светофор. Давайте послушаем их.

***Светофор*** : в давние времена, когда не было машин, по улицам ездили и ходили все, кому захочется. А улицы современных больших городов заполнены легковыми и грузовыми автомобилями, автобусами, троллейбусами. Беспорядок на улицах сделал бы жизнь трудной и опасной; машины создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались. Не доставлялись бы вовремя товары в магазины, письма и газеты в наши дома. Врачи не поспевали бы к больным, пожарные на пожар.

***Юный инспектор***: чтобы беспорядка не было, составлены правила уличного движения- законы улиц и дорог. Водитель должен знать, что его ждет впереди на дороге. Об этом ему сообщают дорожные знаки. Они сделаны виде простых рисунков, чтобы их можно было различить из далека и чтобы они были понятны гражданину любой страны. *Слайды*

- Ребята, вы уже догадались какая тема сегодняшнего урока?

***Слайд дорожные знаки.***

- А как вы думаете, для чего нужны дорожные знаки? ( *чтобы знать что ждет нас впереди, для регулирования движения машин и пешеходов*) - Давайте подумаем чем мы будем заниматься на уроке, поставим цели. (на доске)

1. Научиться различать дорожные знаки

2. Узнать на какие группы делятся?

3. Для кого предназначены дорожные знаки?

- Кто же должен знать дорожные знаки? (ответы детей)

***Инспектор:*** да, знания необходимы не только водителю и пешеходу. Они сделаны виде простых рисунков и их можно увидеть из далека и можно понять человеку любой национальности.

***На слайде много знаков***

- А какие дорожные знаки вы знаете? ( пешеходный пешеход, осторожно дети)

- Чем похожи? (нарисован какой то рис)

- Чем отличаются? ( по форме: квадратные, треугольные, прямоугольные; по цвету: красные и синие).

***Светофор***: да, дорожные знаки делятся на несколько групп.

- Откроем учебник на стр. 14 рассмотрим их назначение и внешний вид.

1 группа какая их отличительная особенность? Прочитайте.

2 группа. Какова их особенность? Круглые красный свет. Прочитайте.

3 группа. Голубой фон и стрелки. Прочитайте.

4 группа знаки особых предписаний (квадратные голубой фон). Прочитайте.

5 группа знаки сервиса ( подсказывают). Читаем.

-Проверим как вы запомнили? назовите знаки о которых рассказывают стихи. – К какой группе относятся? *На доску*

*Знак "Въезд запрещен":* ***запрещающий***

Знак водителей стращает,

 Въезд машинам запрещает!

 Не пытайтесь сгоряча

 Ехать мимо кирпича!

*Знак "Пешеходный переход":* ***знак особых предписаний***

Здесь наземный переход,

 Ходит целый день народ.

 Ты, водитель, не грусти,

 Пешехода пропусти!

*Знак "Место остановки автобуса»*

В этом месте пешеход ***знак особых предписаний***

 Терпеливо транспорт ждет.

 Он пешком устал шагать,

 Хочет пассажиром стать.

*Знак "Скользкая дорога":* ***предупреждающий***

Говорит знак этот строго:

 "Очень скользкая дорога.

 Ты с дорогой не шути,

 Руль напрасно не крути!"

*Знак "Пункт медицинской помощи":* ***знак сервиса***

Если нужно вам лечиться,

 Знак подскажет, где больница.

 Сто серьезных докторов

 Там вам скажут: "Будь здоров!"

- Ребята, кому помогают дорожные знаки?

***Светофор:***

Пешеход решил дорогу

Безопасно перейти?

В этом я тебе подмога!

Поспеши меня найти?

- Какой знак помогает пешеходу перейти дорогу?(пешеходный переход)

- Какие еще знаки необходимы пешеходу? (подземный надземный для велосипедов)

1. **Физкультминутка**

Если свет зажжется красный- значит двигаться опасною (стоят)

Если свет зажжется желтый- погоди ( хлопают)

А зеленый свет – иди (маршируют)

1. **Продолжение работы по теме**

- А теперь давайте проверим как вы запомнили знаки. Открываем ТПО с.9. №1. Работу будем выполнять по вариантам. (5 вариантов). Помощники помогут мне проверить.

- №2 .Работаем в группах. Перед вами карандаши и знаки. Раскрасьте знаки и определите к какой к группе они относятся. (один у доски)

-№3 работаем в парах. Помогите мудрой черепахе здать мини – зкзамен. Кто закончил руки вверх.

**5. Итог урока.**

- Давайте вспомним какие задачи мы перед собой поставили в начале урока?

- Что мы узнали? ( что знаки делятся на группы)

- для кого нужны дорожные знаки? (водителю и пешеходу)

**6. Домашнее задание**

С.14-17 (ответить на вопросы)

**7. Оценивание** (помощники помогают)