Урок русского языка

 во 2 классе по теме:

**«Алфавит, или азбука»**

***Цели:*** -познакомить с алфавитом (азбукой), его историей, ролью в жизни людей; совершенствовать умение правильно называть буквы алфавита и пользоваться алфавитом в практической деятельности.

***Ход урока .***

**1. Организация урока**

.Кто старается всегда,

Тот осилит все дела.

Всё он сделает, поймёт,

Разберётся и смекнёт.

(запись на доске) ***Сначала аз да буки, а там и науки.***

- Как вы понимаете эту пословицу?

-Объясните значение слов «аз да буки?»

-Назовите тему нашего урока? (ответы детей)

-Правильно, сегодня мы будем говорить об алфавите, или азбуке. Вспомним историю происхождения русского алфавита.

**2.Работа по теме урока**.

**а)-**Почемучка на странице 52 задаёт нам вопрос, *что такое алфавит*? А что такое азбука? Почему их так называют?( ответы детей)

*Вывод: азбука, или алфавит – это буквы, расположенные друг за другом в определённом порядке.*

**б)**Прочитайте *названия букв* в упражнении 89.

-Сколько букв в современном алфавите? (33)

-Сколько гласных букв? (10) Назовите их.(ученики называют, а учитель записывает гласные буквы в два ряда**) а, о, у, ы, э**

 **я ,е, ю, ё,и**

- Почему они записаны в две строчки?(ответы детей)

-Сколько согласных букв? (21) Назовите их. Почему они записаны в два ряда? (глухие –звонкие звуки)

-Какие буквы не обозначают звука? (ъ,ь)

**в)***История славянской азбуки*.

- Изобретение букв и рождение письменности у древних славян, наших предков связано с именами братьев Кирилла и Мефодия. 24мая 863 года, более тысячи лет назад, Кирилл и Мефодий заявили о создании славянской азбуки. В старорусской «похвале» говорилось о том, что они «произвели великое дело, не перенимая ни у кого, а сызнова буквы изобрели». С тех пор появились на Руси и других славянских странах первые книги. Сначала их писали от руки.

- А теперь давайте узнаем, почему, почему буквы, расположенные в определённом порядке. Мы называем то азбука, то алфавит? (упражнение 90)

-О чём сообщается в тексте? (ответы детей)

Самый длинный в мире алфавит а абазинцев, народа, живущего на Кавказе. В этом алфавите 71 буква.

Самый короткий в Европе алфавит имеют итальянцы и финны. У них алфавит состоит из 21 буквы.

**г)** *Чистописание.*

Красиво напишите буквы русского алфавита по порядку ( работа в тетради)

**д)***Сравнение современного и старославянского алфавита*.

-Рассмотрите листок из Азбуки Тихомировых. По нему учились ваши прабабушки и прадедушки. Чем он отличается от современной азбуки?

-Каких букв нет в современном алфавите? Буква Ё – моложе других букв. Она появилась позже. Написания букв тоже были более сложные, чем сейчас. Упростил её император Пётр 1. Именно он убрал из азбуки лишние буквы и упростил их написание. Таким алфавит и дошёл до наших дней.

**е)** Тренировка в *расположении слов в алфавитном порядке*. Выполнение упражнения92.

- Как можно назвать слова из каждой строчки? (ответы детей). Выполните задание учебника.

-Где мы можем встретить применение алфавита? (в словаре, в библиотеке, т.д)

*Практическая работа* со словарём. Найдите слова в словаре: арбуз, машина, девочка, класс, ягода.(с помощью учителя)

- Для чего располагать слова по алфавиту?(ответы детей) Давайте поможем библиотекарю расположить книги в алфавитном порядке. Выполнение упражнения 93.

**ж)** *Словарная работа.*

- Отгадайте слово : 20, 6. 20, 18, 1, 5, 30. (тетрадь) , запишите его, обозначьте ударение и безударную гласную.

Истории этого слова: образовалось от греческого слова тетра (тэ) – четыре. Сначала тетрадью называли свёрнутый вчетверо лист бумаги.

**3.Самостоятельная работа.**

Выпишите из стихотворения в алфавитном порядке названия предметов, которые нужны для постройки дома. (стихотворение напечатано на листочках)

Чтобы дом построить новый,

Запасают тёс дубовый,

Кирпичи, железо, краску.

Гвозди, паклю и замазку.

А потом, потом, потом

Начинают строить дом. (Ю. Благинина)

**4. Подведение итогов.**

-Что такое азбука, или алфавит?

-Для чего нужен алфавит?

*Домашнее задание*: написать семь имён в алфавитном порядке.