Тема. **Правописание окончаний имен существительных 1-го склонения в родительном, дательном, предложном падежах.**

Цель урока: закреплять навыки правильного написания окончаний имен существительных 1-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах.

Задачи:

* Развивать умение определять падеж имен существительных 1-го склонения.
* Развивать связную устную и письменную речь, обогащать словарный запас детей.
* Развивать орфографическую зоркость, внимание самоконтроль и контролирование работы одноклассников при работе в группах.
* Осуществлять связь с жизненным опытом детей и их возрастными особенностями.
* Формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья
* Расширять знания и навыки детей по гигиенической культуре.
* Воспитывать культуру здорового образа жизни.

Формируемые УУД:

Познавательные:

-формировать умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания;

-строить логическое рассуждение.

Коммуникативные:

-формировать умение работать в группе, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение;

-развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;

Регулятивные:

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Личностные:

-формировать способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Ход урока.

1. **Организационный момент.**

Мы рады видеть у нас в гостях учителей города.

Пусть у всех будет хорошее настроение. Здравствуйте!

Повернитесь друг к другу, улыбнитесь и мысленно пожелайте удачи своему партнеру по плечу.

**Слайд 1**

Глаза смотрят и все видят.

Уши слушают и все слышат.

Сначала думаю, а потом говорю.

Помню, что в классе я не один.

Умею слушать мнения других.

1. **Игра «Веер». Четвёртый лишний.**

Подчеркните «лишнее слово в ряду.

Брат, дядя, завтрак, сын.

Озеро, зеркало, река, море.

Печь, метель, морковь, малина.

Дом, костёр, ветер, берёза.

**Слайд 2**

- Обоснуйте свой выбор.

- Что общего у этих слов? (сущ. 1-го скл. Окончания –а, -я в Им. П.)

1. **Работа в команде с таблицей.**

Рассмотрите таблицу. Какое задание нужно выполнить?

Поставьте данные существительные в родительном, дательном и предложном падежах. Выделите окончания.

**Слайд 3**

- Что можно сказать об окончаниях?

- В каков существительном окончание ударное?

- Одинаковы ли окончания в ударном и безударном положении?

- Что мы с вами сегодня будем повторять?

**Слайд 4**

**Тема урока**. Правописание окончаний имен существительных 1-го склонения в родительном, дательном, предложном падежах.

Запишите число.

**Слайд 5**

1. **Чистописание. Словарная работа.**

Буквенный диктант.

Буквы записываю на доске.

- орфограмма в слове – числительном, означающим сегодняшнюю дату (д)

- безударная гласная в слове картина (а)

- вставьте орфограмму сп.ртивный (о)

- вставьте орфограмму ро.кий (б)

- в слове группа она двойная (п)

- окончание существительного 1-го склонения в Д.п. (е)

- Из данных букв составьте слово.

Слово на карточке.

победа (поставить ударение, запомнить, записать в словарь)

- Что можете сказать об этом слове? (имя существительное 1-го скл. ж.р.)

- Что означает это слово? (Победа – успех в битве, войне; успех в борьбе за что-нибудь.)

- А что сейчас проходит у нас в России в г. Сочи? (Зимняя олимпиада)

**Слайд 5**

- За что борются наши спортсмены? (За победу в спорте)

- И мы болеем за наших спортсменов, хотим, чтобы наша страна одержала победу в олимпиаде.

**Работаем в команде.**

Пословицы рассыпались. Соберите их.

Где смелость, там победа.

Победа не даётся без борьбы.

Победа любит старание.

Победит тот, кто не дрогнет.

**Слайд 6**

- Объясните смысл пословиц.

- Назовите однокоренные слова.

- Запишите пословицу, которая вам больше всего понравилась. Подчеркните орфограмму в словарном слове.

1. **MIX**

На карточках. Определить падеж, вставить окончание.

стремиться к побед…

мечтать о побед…

далеко ещё до побед…

верю в побед…

1. **Работа с текстом.**

- Чтобы победить, какими должны быть наши спортсмены?

- И, конечно, здоровыми.

- А чтобы быть здоровым, что нам нужно делать?

- И соблюдать правила личной гигиены.

- Внимательно прочитайте текст «про себя».

**Инфекционные болезни.**

 **Мы часто говорим о заразных болезнях. В медицин.. такие болезни называются инфекционными. В переводе с латинского языка слово инфекция означает заражать, портить. Заразиться можно от больного человека или животного ( от собак.. , от кошк.. ).**

 **Инфекция распространяется микробами, которые живут в воздухе, в вод.. , в пищ.. , в земл.. , на поверхности игрушек и книг.**

 **Чтобы не заразиться инфекционными болезнями, надо знать и соблюдать правила личной гигиены.**

 **Основное требование личной гигиены – чистая кожа. Микробы с грязной кож.. рук попадают в рот и вызывают инфекционные заболевания.**

 **Чаще мойся – воды не бойся!**

- Сформулируйте главную мысль этого текста.

- Какие инфекционные болезни вы знаете?

- Как же защитить себя от этих болезней?

- Какие задания вы можете предложить?

- Что общего между словами с пропущенными окончаниями? (1 скл.)

- Выпишите из текста слова с пропущенными буквами. Выделите окончания, определите падеж.

**Слайд 7**  Проверка на доске (2 ученика у доски) Проверка в парах.

1. **Физминутка для глаз.**

Футбол. **Слайд 8**

1. **Игра в футбол. Слайд 9**
* Ездить на (лошадь, машина, автобус)
* Вышел из (магазин, дом, школа)
* Помочь (друг, бабушка, сосед)
* Плыть по (река, море, озеро)
* Слетел с (дерево, ветка, балкон)

Самопроверка.

- Кто забил 5 голов, получил – «5».

- Кто победил?

1. **Работа в паре с соседом по плечу. «Правда – ложь»**

Выбрать из данных утверждений правду. Разделить на 3 группы.

Р.п. (кого? чего?)

Д.п. (кому? чему?)

П.п. (о ком? о чём?)

П.п. (кем? чем?)

Р.п. (кого? что?)

Существительные 1-го скл. в Р.п. имеют окончания –ы, -и.

Существительные 1-го скл. в Р.п. имеют окончания –у, -ю.

Существительные 1-го скл. в Д.п. имеют окончание –е.

Существительные 1-го скл. в Д.п. имеют окончание –и.

Существительные 1-го скл. в П.п. имеют окончание –е.

Сделать выводы.

1. **Итог урока.**

- Над чем работали сегодня на уроке?

- Что запомнилось, понравилось?

- Сегодня работали отлично …, хорошо ….

- Я желаю, чтобы вы стремились к победе и побеждали.

**Слайд 10**

1. **Домашнее задание.**

с. 36 упр. 74