**Краткосрочное планирование непосредственно образовательной деятельности**

**Воспитатель**: Булгакова Ольга Валерьевна

**Наименование образовательного учреждения**: Автономное учреждение дошкольного образования Заводоуковского городского округа «Детский сад «Светлячок» с. Падун»

**Возрастная группа**: 4-5 лет ( средняя группа)

**Тема**: «Домашние и дикие животные. Кошка»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество» (рисование), «Музыка», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура».

**Виды деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникационная, познавательная.

**Образовательные задачи:** закрепить знание названий диких и домашних животных, их детенышей, познакомить с особенностями подготовки к зиме диких и домашних животных, учить сравнивать и передавать характерные черты животного в рисунке, упражнять в употреблении существительных во множественном числе, учить работать на интерактивной доске в презентации Microsoft Office Power Point (работать с управляющими кнопками, рисовать фломастером).

**Развивающие задачи:** развивать речь, мышление, творческие способности, навык самооценки своего эмоционального состояния.

**Воспитательные задачи:** воспитывать бережное отношение к животным, эстетический вкус.

**Планируемый результат:** проявляет интерес к информации, которую получает во время общения и просмотра презентации, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, умеет поддержать беседу, высказывает свою точку зрения, аргументирует, проявляет положительные эмоции, интересуется изобразительной деятельностью (рисование кошки), оценивает свое эмоциональное состояние, умеет работать на интерактивной доске в презентации Microsoft Office Power Point (работать с управляющими кнопками, рисовать фломастером).

**Материалы и оборудование**: презентация, интерактивная доска, компьютер, листы бумаги, краски, кисти, баночки с водой.

**Содержание организованной деятельности детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Предметно-развивающая среда |
| **I. Организационный момент. Психологический настрой .****Задачи: настроить детей на образовательную деятельность, доброжелательное отношение к воспитателю и друг к другу.****II. Формулирование темы и целей НОД.** **Задачи: заинтересовать детей, мотивировать на получение новой информации.****III. Этап открытия нового знания.****Задачи: обобщить и расширить знания детей о домашних и диких животных, особенностях их подготовки к зиме; учить работать в презентации, развивать логическое мышление с помощью приема «третий лишний».****IV. Физкультминутка****Задачи: снять умственное переутомление и восстановить работоспособность детей.****V. Продуктивная деятельность.****Задачи: учить выполнять рисунок кошки акварельными красками, развивать творческие способности, воспитывать любовь к домашним животным.****VI. Рефлексия. Самооценка детьми своего эмоционального состояния.****Задачи: формировать рефлексивные навыки.** | ТРЕНИНГ «Все мы в группе, как семья».-Здравствуйте, ребята. Давайте начнем нашу встречу со стихотворения и улыбок друг другу:Все мы в группе, как семья.Рады все: и ты, и я!Очень любим вместе быть,С добрым утром говорить! - Посмотрите, как нам улыбается солнышко! Давайте и мы улыбнемся друг другу и поделимся с друзьями хорошим настроением. - Ребята, я хочу вас попросить, чтобы вы угадали, о чем мы с вами будем сегодня говорить, и чем мы будем заниматься. Хорошо?1. Прыгать может высоко,

Пьет из блюдца молоко.И, разлегшись у окошка,Жмурит глазки наша … (кошка)1. Чтобы другом её стать,

Нужно косточку ей дать.Нет, она не забияка.В конуре живет … (собака)1. Рыжая плутовка

Спряталась под елкой.Зайца ждет хитрюга та.А зовут ее … (лиса)1. Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.Все зверята разбежались,Напугал зверят тех … (волк)1. Кто я – догадайтесь сами.

Я везу зимою сани,Что легко скользят по снегу.Летом я везу телегу. ( лошадь)1. Зверька узнали мы с тобой

По двум таким приметам:Он в шубе серенькой зимой,А в рыжей шубке летом. (белка)- Ребята, а как одним словом можно назвать все эти картинки?- О ком мы сегодня будем говорить?А на какие две группы мы можем разделить этих животных? Почему?- Да, ребята, я с вами согласна , что этих животных, например, можно разделить на 2 группы: домашние и дикие. Почему их так называют?- Я предлагаю вам сначала найти домашних животных и нажать на картинки с их изображением. Если вы нажимаете правильно, то появляется на экране символ – домик. - Ребята, скоро зима. Как зимуют домашние животные?- Давайте сделаем вывод: кто помогает домашним животным пережить зиму, кто о них заботится?- А теперь найдите изображения диких животных. Если вы нажимаете правильно, то появляется на экране символ – деревья. - А как готовятся к зиме дикие животные?- Давайте сделаем вывод.- Ребята, посмотрите на следующие слайды и скажите мне, какая картинка здесь лишняя и почему.- Молодцы, ребята, а теперь давайте вместе с животными выполним физкультминутку. -У жирафа пятна, пятна, Пятна, пятнышки везде. На лбу, на ушах, на шее, на локтях,На носах, на животах, на коленях и носках.У слонов есть складки, складки, Складки, складочки везде.На лбу, на ушах, на шее, на локтях,На носах, на животах, на коленях и носках.А у зебры есть полоски,Есть полосочки везде.На лбу, на ушах, на шее, на локтях,На носах, на животах, на коленях и носках.У котяток шерстка, шерстка, Шерстка, шерсточка везде.На лбу, на ушах, на шее, на локтях,На носах, на животах, на коленях и носках.**-** Ребята, посмотрите на этих маленьких котят. А вы любите кошек? Почему? - Я предлагаю вам сегодня нарисовать акварельными красками кошку. Если вы сами сможете выполнить работу, тогда берите все необходимое для рисования и выполняйте рисунок-А кому нужна помощь, посмотрите на доску, мы вместе с вами будем рисовать кошку. *(Звучит музыка)*- Дети, прислушайтесь к себе, какое настроение у вас после нашего общения. Если у вас радостное, солнечное настроение, тогда дорисуйте лучик солнышку, а если у вас грустное настроение, то капельку-дождинку под тучкой. *( Выборочно спросить у детей, почему у них хорошее или грустное настроение).**-* Молодцы, ребята! А теперь можете выбрать себе занятие по интересам. А кто желает, присоединяйтесь ко мне, я вас научу новой подвижной игре «Мыши в кладовой». Герои этой игры: мыши и кот Леопольд. | Рассматривают слайд с солнышком, встают в круг, произносят хором стихотворение, улыбаются друг другу.Отгадывают загадки о животных, рассматривают изображения отгаданных животных на слайде.Предлагают свои варианты ответа на вопрос.Проговаривают тему.Рассуждают, комментируют свою точку зрения.Объясняют названия данных групп животных.Выходят к интерактивной доске и нажимают на изображения домашних животных.Рассказывают, опираясь на свой опыт, известные факты о том, как домашние животные готовятся к зиме.Делают вывод.Выходят к интерактивной доске и нажимают на изображения диких животных.Рассказывают, опираясь на свой опыт, известные факты о том, как дикие животные готовятся к зиме.Делают выводОтвечают на вопрос, аргументируют свой ответВыполняют упражнения физкультминутки.*Хлопают по всему телу ладонями.**Дотрагиваются указательными пальцами до называемых частей тела.**Щипают себя, как бы собирая складки.**Дотрагиваются указательными пальцами до называемых частей тела.**Проводят ребрами ладоней по телу ( рисуют полосочки).**Дотрагиваются обоими указательными пальцами до называемых частей тела.**Поглаживают себя, как бы разглаживая шерстку.**Дотрагиваются обоими указательными пальцами до называемых частей тела.*Отвечают на вопрос, аргументируют свой ответ.Берут принадлежности для рисования, выбирают удобное место и рисуют.Берут принадлежности для рисования, выбирают удобное место, пользуясь алгоритмом рисования на слайде, рисуют.Анализируют свое эмоциональное состояние. Рисуют на слайде.Выбирают занятия по интересам. | Презентация, слайд 2.Презентация, слайд 3 ( по мере отгадывания загадок, на слайде появляются изображения животных).Презентация, слайд 3 Презентация, слайды 6 и 7Презентация, слайд 8Листы, краски, кисты, баночки с водой, салфетки.Презентация, слайд 9.Презентация, слайд 10. |