**Краткосрочное планирование непосредственно образовательной деятельности**

**Воспитатель**: Булгакова Ольга Валерьевна

**Наименование образовательного учреждения**: Автономное учреждение дошкольного образования Заводоуковского городского округа «Детский сад «Светлячок» с. Падун»

**Возрастная группа**: 4-5 лет ( средняя группа)

**Тема**: «Домашние и дикие животные. Кошка»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество» (рисование), «Музыка», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура».

**Виды деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникационная, познавательная.

**Образовательные задачи:** закрепить знание названий диких и домашних животных, их детенышей, познакомить с особенностями подготовки к зиме диких и домашних животных, учить сравнивать и передавать характерные черты животного в рисунке, упражнять в употреблении существительных во множественном числе, учить работать на интерактивной доске в презентации Microsoft Office Power Point (работать с управляющими кнопками, рисовать фломастером).

**Развивающие задачи:** развивать речь, мышление, творческие способности, навык самооценки своего эмоционального состояния.

**Воспитательные задачи:** воспитывать бережное отношение к животным, эстетический вкус.

**Планируемый результат:** проявляет интерес к информации, которую получает во время общения и просмотра презентации, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, умеет поддержать беседу, высказывает свою точку зрения, аргументирует, проявляет положительные эмоции, интересуется изобразительной деятельностью (рисование кошки), оценивает свое эмоциональное состояние, умеет работать на интерактивной доске в презентации Microsoft Office Power Point (работать с управляющими кнопками, рисовать фломастером).

**Материалы и оборудование**: презентация, интерактивная доска, компьютер, листы бумаги, краски, кисти, баночки с водой.

**Содержание организованной деятельности детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Предметно-развивающая среда |
| **I. Организационный момент. Психологический настрой .**  **Задачи: настроить детей на образовательную деятельность, доброжелательное отношение к воспитателю и друг к другу.**  **II. Формулирование темы и целей НОД.**  **Задачи: заинтересовать детей, мотивировать на получение новой информации.**  **III. Этап открытия нового знания.**  **Задачи: обобщить и расширить знания детей о домашних и диких животных, особенностях их подготовки к зиме; учить работать в презентации, развивать логическое мышление с помощью приема «третий лишний».**  **IV. Физкультминутка**  **Задачи: снять умственное переутомление и восстановить работоспособность детей.**  **V. Продуктивная деятельность.**  **Задачи: учить выполнять рисунок кошки акварельными красками, развивать творческие способности, воспитывать любовь к домашним животным.**  **VI. Рефлексия. Самооценка детьми своего эмоционального состояния.**  **Задачи: формировать рефлексивные навыки.** | ТРЕНИНГ «Все мы в группе, как семья».  -Здравствуйте, ребята. Давайте начнем нашу встречу со стихотворения и улыбок друг другу:  Все мы в группе, как семья.  Рады все: и ты, и я!  Очень любим вместе быть,  С добрым утром говорить!  - Посмотрите, как нам улыбается солнышко! Давайте и мы улыбнемся друг другу и поделимся с друзьями хорошим настроением.  - Ребята, я хочу вас попросить, чтобы вы угадали, о чем мы с вами будем сегодня говорить, и чем мы будем заниматься. Хорошо?   1. Прыгать может высоко,   Пьет из блюдца молоко.  И, разлегшись у окошка,  Жмурит глазки наша … (кошка)   1. Чтобы другом её стать,   Нужно косточку ей дать.  Нет, она не забияка.  В конуре живет … (собака)   1. Рыжая плутовка   Спряталась под елкой.  Зайца ждет хитрюга та.  А зовут ее … (лиса)   1. Серый, страшный и зубастый   Произвел переполох.  Все зверята разбежались,  Напугал зверят тех … (волк)   1. Кто я – догадайтесь сами.   Я везу зимою сани,  Что легко скользят по снегу.  Летом я везу телегу. ( лошадь)   1. Зверька узнали мы с тобой   По двум таким приметам:  Он в шубе серенькой зимой,  А в рыжей шубке летом. (белка)  - Ребята, а как одним словом можно назвать все эти картинки?  - О ком мы сегодня будем говорить?  А на какие две группы мы можем разделить этих животных? Почему?  - Да, ребята, я с вами согласна , что этих животных, например, можно разделить на 2 группы: домашние и дикие. Почему их так называют?  - Я предлагаю вам сначала найти домашних животных и нажать на картинки с их изображением. Если вы нажимаете правильно, то появляется на экране символ – домик.  - Ребята, скоро зима. Как зимуют домашние животные?  - Давайте сделаем вывод: кто помогает домашним животным пережить зиму, кто о них заботится?  - А теперь найдите изображения диких животных. Если вы нажимаете правильно, то появляется на экране символ – деревья.  - А как готовятся к зиме дикие животные?  - Давайте сделаем вывод.  - Ребята, посмотрите на следующие слайды и скажите мне, какая картинка здесь лишняя и почему.  - Молодцы, ребята, а теперь давайте вместе с животными выполним физкультминутку.    -У жирафа пятна, пятна,  Пятна, пятнышки везде.  На лбу, на ушах, на шее, на локтях,  На носах, на животах, на коленях и носках.  У слонов есть складки, складки,  Складки, складочки везде.  На лбу, на ушах, на шее, на локтях,  На носах, на животах, на коленях и носках.  А у зебры есть полоски,  Есть полосочки везде.  На лбу, на ушах, на шее, на локтях,  На носах, на животах, на коленях и носках.  У котяток шерстка, шерстка,  Шерстка, шерсточка везде.  На лбу, на ушах, на шее, на локтях,  На носах, на животах, на коленях и носках.  **-** Ребята, посмотрите на этих маленьких котят. А вы любите кошек? Почему?  - Я предлагаю вам сегодня нарисовать акварельными красками кошку. Если вы сами сможете выполнить работу, тогда берите все необходимое для рисования и выполняйте рисунок  -А кому нужна помощь, посмотрите на доску, мы вместе с вами будем рисовать кошку.  *(Звучит музыка)*  - Дети, прислушайтесь к себе, какое настроение у вас после нашего общения. Если у вас радостное, солнечное настроение, тогда дорисуйте лучик солнышку, а если у вас грустное настроение, то капельку-дождинку под тучкой.  *( Выборочно спросить у детей, почему у них хорошее или грустное настроение).*  *-* Молодцы, ребята! А теперь можете выбрать себе занятие по интересам. А кто желает, присоединяйтесь ко мне, я вас научу новой подвижной игре «Мыши в кладовой». Герои этой игры: мыши и кот Леопольд. | Рассматривают слайд с солнышком, встают в круг, произносят хором стихотворение, улыбаются друг другу.  Отгадывают загадки о животных, рассматривают изображения отгаданных животных на слайде.  Предлагают свои варианты ответа на вопрос.  Проговаривают тему.  Рассуждают, комментируют свою точку зрения.  Объясняют названия данных групп животных.  Выходят к интерактивной доске и нажимают на изображения домашних животных.  Рассказывают, опираясь на свой опыт, известные факты о том, как домашние животные готовятся к зиме.  Делают вывод.  Выходят к интерактивной доске и нажимают на изображения диких животных.  Рассказывают, опираясь на свой опыт, известные факты о том, как дикие животные готовятся к зиме.  Делают вывод  Отвечают на вопрос, аргументируют свой ответ  Выполняют упражнения физкультминутки.  *Хлопают по всему телу ладонями.*  *Дотрагиваются указательными пальцами до называемых частей тела.*  *Щипают себя, как бы собирая складки.*  *Дотрагиваются указательными пальцами до называемых частей тела.*  *Проводят ребрами ладоней по телу ( рисуют полосочки).*  *Дотрагиваются обоими указательными пальцами до называемых частей тела.*  *Поглаживают себя, как бы разглаживая шерстку.*  *Дотрагиваются обоими указательными пальцами до называемых частей тела.*  Отвечают на вопрос, аргументируют свой ответ.  Берут принадлежности для рисования, выбирают удобное место и рисуют.  Берут принадлежности для рисования, выбирают удобное место, пользуясь алгоритмом рисования на слайде, рисуют.  Анализируют свое эмоциональное состояние. Рисуют на слайде.  Выбирают занятия по интересам. | Презентация, слайд 2.  Презентация, слайд 3 ( по мере отгадывания загадок, на слайде появляются изображения животных)  .  Презентация, слайд 3  Презентация, слайды 6 и 7  Презентация, слайд 8  Листы, краски, кисты, баночки с водой, салфетки.  Презентация, слайд 9.  Презентация, слайд 10. |