**Открытый урок окружающего мира в 3 классе**

по программе «Школа России»

**Тема урока: Полезные ископаемые.**

**Цели и задачи:**

1. Познакомить учащихся со свойствами полезных ископаемых, составом некоторых из них, со способами их добычи, дать общее представление о полезных ископаемых Магаданской области.
2. Развивать мышление, речь, умение работать в группе, с картой, самостоятельно находить информацию в справочной литературе, анализировать и синтезировать её.
3. Воспитывать бережное, экономное отношение к природным богатствам планеты.

**Оборудование:**  компьютер, экран, мультимедиапроектор, документ-камера, образцы полезных ископаемых, плакат «Строительство дома», энциклопедии, справочники.

**Ход урока.**

***Слайд 1.***

1. **Организационный момент, сообщение темы и целей урока.**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Да-да, я не ошиблась. Позвольте мне вас так называть, потому, что мы с вами являемся сотрудниками НЛО. Как вы думаете, что это такое?

(Ответы детей. Возможно, они скажут о неопознанном летающем объекте).

* НЛО – это Научная Лаборатория Открытий. Сегодня нам предстоит собрать и обсудить следующую информацию:

***Слайд 2.***

* Что такое полезные ископаемые?
* Где и как они образуются?
* Свойства, состав некоторых из них.
* Способы добычи.
* Использование человеком.
1. **Работа по теме урока.**

 Позвольте мне начать работу с доклада, а вы будете дополнять моё выступление известной для вас информацией. *(Доклад сопровождается презентацией).*

 Наша планета хранит в себе многочисленные природные богатства. Те богатства, которые добывают из недр земли и её поверхности, называют полезными ископаемыми.

- Почему ископаемыми? *(Ответы).*

 Многие из них закрыты от нашего взгляда, их надо извлечь («ископать», как говорили в старину) из земли. А чтобы сделать это, нужно знать, где и как они образуются. Ископаемые - это останки животных и растений, которые сохранились в горной породе.

***Слайд 3.***

* Горные породы – это природные соединения нескольких минералов.
* Минералы – это однородные по составу природные вещества, многие из которых имеют вид кристаллов.

*-* Так что же такое полезные ископаемые? *(ответы)*

***Слайд 4.***

***Полезные ископаемые*** – это горные породы и минералы, которые человек добывает из недр земли и использует в хозяйстве.

- Приведите примеры известных вам полезных ископаемых. *(ответы)*

 Давайте выясним, как образуются горные породы?

***Слайд 5.***

* Одни породы образовались в раскалённых недрах Земли в результате извержения вулкана, вышли наружу или изменились внутри Земли под влиянием нагревания и сжатия.
* Другие – из слежавшегося песка, глины и остатков древних растений и животных, осевших в море.

- Как и где добывают полезные ископаемые? Прошу рассказать тех ребят, чьи родители занимаются добычей полезных ископаемых в нашей области

*(Ответы и рассказы учащихся).*

***Слайд 6.***

 Полезные ископаемые добывают по-разному: одни – в открытых котлованах – карьерах, другие – в шахтах, а для того, чтобы извлечь нефть или природный газ, люди строят буровые установки и бурят глубокие скважины.

- Люди какой профессии изучают полезные ископаемые и находят их месторождения? *(Геологи).*

***Слайд 7.***

 Большинство полезных ископаемых - твёрдые, но есть также жидкое и газообразное. На примере одного из них мы разберём свойства полезных ископаемых.

 Отгадайте загадку.

Без неё не сделают шины ля машины,

Она нужна для топлива, пластмассы и резины.

Жидкое, горючее, тёмного цвета.

Добывают из глубин ископаемое это. *(Нефть)*

***(Показать нефть)***

 Нефть – очень важное для экономики государства полезное ископаемое.

- Какие свойства нефти мы можем назвать?

*(Маслянистая жидкость тёмного цвета, горюча, имеет запах).*

*-* Что получают из нефти?

*(Из нефти получают бензин, керосин, каучук, пластмассу, вазелин, мыло, лекарства)*

- Где используют полезные ископаемые?

***Слайд 8.***

 ***(****В строительстве, как топливо, для производства металлов – из руды выплавляют различные металлы.)*

1. **Физминутка.**
2. **Практическая работа по группам (3 группы).**

**План работы.**

1. Рассмотреть полезные ископаемые, можно с помощью лупы.
2. Составить схему, обсудить с группой.
3. Найти нужную информацию в Атласе-определителе или энциклопедии.
4. Составить краткий рассказ, представить схему классу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Гранит** | Атлас-определитель (с.10-11), учебник, энциклопедии, детские справочники |
| **Известняки**  | АО (с. 14-15), учебник, энциклопедии, детские справочники |
| **Образование каменного угля** | АО (с. 12-13), учебник, энциклопедии, детские справочники |

Отчёт групп о работе. ***Слайд 9, 10, 11.***

***Слайд 12.***

1. **Региональный компонент.**

 Мы с гордостью говорим о нашей области: Колыма – золотое сердце России. Посмотрите на герб Магаданской области. Что изображено в верхней части герба?

*(Ответы детей)*

***Слайд 13, 14.***

1. **Работа с картой.**

 Карта Магаданской области. Существуют знаки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых. Они называются условными.

Какие полезные ископаемые есть в нашей области?

**7. Обобщение материала. Плакат «Строительство дома».**

 Рассмотрите плакат. Люди каких профессий трудятся для того, чтобы м жили в красивых комфортных домах? *(Ответы. Профессий гораздо больше, чем назовут дети. Нужно их подвести к этому.)*.

Где и каким образом были использованы: (карточки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **нефть** | **песок** | **глина** | **мрамор** |
| **гранит** | **руда** | **известняк** | **уголь** |

 Хозяйственная деятельность людей невозможна без полезных ископаемых. Они используются в разных областях экономики государства. Добывая их, изменяется поверхность Земли: взрывают горы, образуют карьеры. При этом местность, окружающая месторождение, становится непригодной для жизни.

*- Какие экологические проблемы возникают при этом?*

*- Как нужно относиться к природным богатствам Земли?*

*(ответы)*

**VI. Итог.**

 Полезные ископаемые – огромное, бесценное богатство Земли. Его нужно беречь и экономно использовать. Повторное использование материалов помогает сохранить не только минеральные ресурсы, но и энергию, (а значит, и топливо), необходимую для добычи и обработки полезных ископаемых.

 Уважаемые сотрудники НЛО! В результате нашей совместной работы получилась папка с информацией на тему «Полезные ископаемые».

Спасибо за работу! Хорошего настроения и примерного поведения!



**

**

