**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Мы- дети Кавказа!»**

**Составила:**

**Абрамян Л. А. ,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ № 29 « Гармония»**

**Пятигорск, 2012г.**

**Тема : « Мы-дети Кавказа!»**

**Цель: формирование толерантной личности в полиэтнической**

**образовательной среде.**

**Форма работы – праздничная программа**

**Мероприятие предназначено для детей 9-11лет.**

**Предварительная работа:**

**-с детьми: подготовка к выступлению; выставка стенгазет;**

**оформление мини-музея;**

**- с родителями: пошив костюмов; оформление зала; подготовка к**

**кулинарной странице;**

**- с педагогами: составление сценария; распределение работы по**

**классам; подбор материала для мини-музея.**

**Оборудование: шары для оформления зала, костюмы, презентация**

**к сценарию, музыкальное сопровождение.**

**Ход мероприятия.**

1. **Вступление.**

Вед. -Дорогие друзья! Уважаемые гости! Родители! Коллеги! Ребята! Мы рады Вас приветствовать в стенах нашей школы!

Сегодня у нас праздник «Мы –дети Кавказа!».

Вед. 1 -На нашем празднике присутствуют гости:

 1. Представление гостей.

 2. Слово предоставляется директору школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вед.2- Кавказ — южная граница Европы и Азии, здесь проживают более 30 национальностей. Большой Кавказский хребет делит регион пополам: северные его склоны (Северный Кавказ) практически полностью входят в состав России, южные — делят Грузия, Азербайджан и Армения.

Вед 2.- Кавказ – удивительный край, с глубокой древности населенный народами, которые говорили на разных языках, отличались друг от друга многими особенностями культуры и быта. Проходили век за веком, и здесь сложился разноязыкий, но единый кавказский мир. И это неудивительно: горы Кавказа, вставая непреодолимой преградой на пути завоевателей, никогда не прерывали общения живущих здесь народов.

**Звучит песня « Кавказ»**

Вед. 1- Кавказ… Ты удивляешь людей своей богатейшей природой.

Вед. 2 Кто хотя бы раз был на Кавказе, тот не останется к нему равнодушен. Кавказ воспевают в своих стихах и песнях великие поэты и музыканты.

Вед. 1-  Но самой главной и отличительной его чертой является необычайное гостеприимство.

Вед.2 – А всё потому, что на территории Кавказа проживают люди разных национальностей, каждая из которых богата своей культурой и обычаями. Полиэтничность Кавказа продолжает расти, особенно быстрыми темпами в последние годы. Многонациональность обогащает этническую картину любого региона, делает его богаче, ибо каждый народ приносит яркие краски своей культуры, интересные особенности быта, веками накопленный производственный опыт и многое другое, что является ценным и для людей других национальностей.

Вед 1 – Сегодня, в нашем доме, культуру своего народа представят дети разных национальностей.

( На сцену выходят дети( по одному представителю от каждой национальности) в костюмах)

**Русские,** крупнейший по численности народ РФ – около 120 млн. человек. Расселены по всей территории России. Живет так же: на Украине, в Казахстане, Узбекистане, Белоруссии, Киргизии, Латвии, Молдавии, Армении, США и в других странах. Общая численность – 146 млн. человек.

**Черкессы** (само название адыги) – древнейшие жители Северо-Западного Кавказа, чья история, по мнению многих российских и иностранных исследователей, корнями уходит далеко вглубь веков, в эпоху камня.

**Чеченцы,** народ в России, основное население Чечни. В Чечне и Ингушетии проживают свыше 750 тысяч человек. Живут так же в Казахстане, Киргизии, на Украине и в других странах.

**Кабарди́нцы** — кавказский народ, коренное население Республики Кабардино-Балкария (РФ), также проживают в Краснодарском и Ставропольском краях и Северной Осетии. Говорят на кабардино-черкесском языке абхазо-адыгской группы народов.

**Армяне,** народ, который является основным населением Армении. Компактно проживают в Нагорном Карабахе и Грузии. Живут также более чем в 70 странах: в России, США, Франции, Иране, Сирии, Ливане, Аргентине, Австралии и других странах. Общая численность – около 10 млн. человек..

**II. Основная часть.**

1 чтец.

Любимый наш Кавказ,

Мы – дети твои

Любого языка и цвета!

Мы без твоей большой любви,-

Как листья без тепла и света.

2 чтец.

Все народы на Кавказе  
Пусть живут в добре, тепле!  
Будут дружными всегда,  
Не воюют никогда!

3 чтец.  
Пусть единство будет в мире,  
Пусть границы будут шире  
Для добра и единенья,  
Для всеобщего терпенья!

1. **Страница « Приветствие»**

**Приветствие русских.**

( На сцене появляются дети в национальных костюмах)

Реб.1- Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады приветствовать Вас в этом зале!

Русская история – это история бесконечных испытаний, несмотря на которые мы - русские сохраняли и достоинство, и доброту.. В каждом русском доме , в каждой семье есть свои традиции, хранятся бережно семейные реликвии, талисманы, передаются рассказы о дедах, прадедах. Давайте будем ценить и беречь всё то, что передали нам наши предки! Будем любить свой народ, страну, природу, семью и друзей.

**Стихотворение « Моя страна»**

Страна моя, отчизна дорогая,   
Люблю тебя как мать родную сын.  
Люблю тебя, когда сияешь маем  
И в блеске зимних снеговых седин,  
Люблю леса твои, и реки, и озёра,  
Люблю полей твоих бескрайние просторы:  
Ты - самая прекрасная из стран.  
Страна моя, Отчизна дорогая,  
Ты всем народам служишь маяком.  
Твоя звезда Кремлёвская сияет  
Огнём надежды, дружеским огнём.

**Приветствие черкессов**

(Звучит черкесская национальная музыка. На сцене появляются дети в национальных костюмах)

Девочка- Фимахор фоу

Мальчик- Ди гуапа салам фатхыну

**Стихотворение Джамалдина Гиоева «Горсть земли»**В иных краях, заброшенный судьбою,  
Я странствовал от родины вдали.  
Но я всегда носил тебя с собою,  
О горсть моей родной земли!  
Как сердце матери, своим теплом ты грела,  
И я искал настойчиво и смело  
Дороги, что на родину вели.  
Ты жизнь мою и честь в пути хранила,  
В борьбе дала мне мужество и силу,  
О горсть моей родной земли!

**Приветствие чеченцев.**

(Звучит чеченская музыка. На сцене появляются дети в национальных костюмах)

Приветствие на родном языке.

Реб.1- Салам алейкум! Моаршал ду шуга, тха хьамхаса вежарий, йижарий, хьеший.

Реб. 2- Нохчалла - это трудно переводимо.

«Нохчо» - значит  «чеченец». Понятие «нохчалла» - это все особенности чеченского характера в одном слове. Сюда включен весь спектр норм жизни чеченца, это своеобразный кодекс чести.

Нохчалла – это умение строить свои отношения с людьми. Это неприятие любого принуждения, Чеченец с мальчишеских лет воспитывался защитником, воином.

Нохчалла – это дружба. Дружба для горца понятие святое.

**Стих-ие Абузара Айдамирова «Родной язык»**

Те песни, что мне пела мать,

Учили мужеству и чести.

Я с песен начал познавать

Родной язык –

Язык чеченский.

Как отзвук хмурой старины,

Не испытавши в жизни страха,

Те песни были сложены

Дедами ратными вайнахов.

Мне в детстве песни пела мать

О горской доблести и чести.

Я с песен  начал познавать

Родной язык –Язык чеченский.

 «Единство народа – несокрушимая крепость» - гласит чеченская мудрость.

 Так давайте же эти слова, сказанные нашими мудрыми предками, будем считать жизненным наказом.

 Укрепим многовековую дружбу в нашем общем доме, который называется «Кавказ».

**Приветствие кабардинцев.**

 Мальчик:     Салям - алейкум.

Девочка:      Дау шит.

**Стихотворение Тамары Дадашевой «Нальчик»**

 Видел я поля и горы

Обошел я белый свет,

 Но прекрасней, чем наш Нальчик,

 Городов на свете нет.

 Коронован свежею листвою,

 Нальчик, ты певуч, сильноголос.

 Нас поишь ты влагою живою,

Нам несешь благоуханье роз.

( Рассыпаются со сцены лепестки роз. Воздух освежается запахом роз.)

**Приветствие армян.**

(Звучит армянский дудук. На сцене появляются дети в национальных костюмах)

Мальчик – Барев тэз,

Девочка - Шат урахэм андипэм тэз мэр танэ.

**Стихотворение Аревик Акопян « Армения»**

Моя красивая страна  
Там есть великая гора  
И озеро там , где вода чиста

Как небо голубое  
Великие места там есть  
победы славы боевой  
Где есть места,

Там память чтут.  
Стоя поникшей головой  
Горжусь, Армения, тобой  
Культурой древней и седой,

Ты первой христианство приняла,  
И вера сильная тебя спасла

1. **Музыкальная страница.**

**Частушки.**

Мы весёлые ребята

И танцуем, и поём,

Мы сегодня Вам расскажем,

На Кавказе, как живём.

И красива и богата  
Наша Родина, ребята.  
Долго ехать от столицы  
До любой ее границы.

Нас друзья, зимой и летом,

В день осенний и весной

Согревает добрым светом

Солнце родины большой.

Очень я люблю Россию,

И люблю я наш Кавказ

Никому не удавалось,

Отобрать его у нас!

Каждый город  
Сердцу дорог,  
Дорог каждый сельский дом.  
Все в боях когда-то взято  
И упрочено трудом!

Все вокруг свое, родное:  
Горы, степи и леса:  
Рек сверканье голубое,  
Голубые небеса.

Мы пропели вам частушки

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

Чеченский танец « Шовда », Песня «Хаза кант»

Армянский танец « Саят Нова»

Черкесский танец « Горская лезгинка»

Русский танец «Краковяк»

Кабардинский танец «Адыга кафа»

1. **Страница «Развлекательная »**   
     
   1. В гости ходить- …(надо и к себе водить)  
   2. В тесноте да…( не в обиде)  
   3. Мир да лад -… (большой клад)  
   4. Где родился … (там и пригодился)  
   6. Нет ничего краше…(чем родина наша)  
   7. Коли в семье лад…(то не надо и клад)  
   8. Люби своих…(помни чужих)

**Игра « Ручеёк»**

1. **Страница «Кулинарная»**

**( Дети парами выходят на сцену и преподносят свои блюда гостям)**

Вед.1 –Хороша земля Кавказа,

Как раздольна, широка,

Многонациональна, а в особом,

Гостеприимством славится она!

Вед.2- Встречайте, русские идут!

Пироги с собой несут!

Мальчик - пирогами угощайтесь!

Налетайте, не стесняйтесь!

Девочка- Кушайте на здоровье,

Приятного аппетита!

Вед.1 – Чеченцам тоже не устоять!

Будут национальными блюдами угощать!

Курсакас - сладкое тесто.

Мальчик- Хоза яила

Вед.2- Армянский народ на Кавказе живет,

Песни распевает, к столу всех приглашает!

Женгялов хац.

Девочка- Пари аходжак!

Вед. 2- Кабардинские хичины и гедлибже

Ешьте на здоровье уже!

Вед.1- Вкусно умеют готовить черкессы!

Угощайтесь! Ведь блюда их все прелестны!

Халева

1. **Заключение.**

Вед.1-Вот и закончилась наша праздничная программа, посвященная Дню народного единства.

Вед.2- А на память, давайте сделаем , друзья, красивых голубей-символов свободы! И пусть они напоминают Вам о нашем сегодняшнем празднике!

Вед.1- Мы желаем всем Вам мира, добра, здоровья и благополучия.

Давайте будем

Дружить друг с другом,

Как птица – с лугом,

Как ветер – с морем,

Поля – с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами.

**Песня «Дружба крепкая не сломается»**

Дружба крепкая не сломается, Не расклеится от дождей и вьюг.  
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,  
Вот что значит настоящий верный друг.2р.  
  
Мы поссоримся и помиримся,  
"Не разлить водой" - шутят все вокруг.  
В полдень или в полночь друг придет на помощь,  
Вот что значит настоящий верный друг. 2р.

Друг всегда меня сможет выручить,  
Если что-нибудь приключится вдруг.  
Нужным быть кому-то в трудную минуту -  
Вот что значит настоящий верный друг.2р

**Используемая литература.**

1. Формирование толерантной личности в полиэтнической образовательной среде. Учебное пособие / Под об. ред. Гурова В. Н. – М., 2004. – 240 с.
2. Песни народов Северного Кавказа. – Л.: Издательство “Советский писатель”, 1976. – 560 с.
3. Киргуев А. Х. Новая Россия: опыт и проблемы. – Пятигорск, 2002. – 127 с.
4. Праздники народов России. Энциклопедия / Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. – М.: Изд-во “РОСМЭН-ПРЕСС”, 2004. – 103с.
5. Популярный энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. – 1583 с.
6. Соколова Э. Образование – путь к культуре мира и толерантности // Народное образование. – 2002. - № 2. – с. 111-118.
7. Ресурсы интернета: nsportal.ru