**Учитель Новоселова Елена Геннадьевна МБОУ «СОШ №43» г. Чебоксары**

**Конспект урока русского языка в 4 классе на тему:**

**« Правописание мягкого знака в глаголах 2-го лица»**

**ЦЕЛЬ:** Знакомство с правописанием мягкого знака в глаголах второго лица.

**ЗАДАЧИ:** 1. Обобщить знания детей о глаголе.

2. Уточнить, когда и для чего в глаголах пишется мягкий знак.

3. Упражнять в написании глаголов 2-го лица.

4. Развивать умение рассуждать, анализировать, делать выводы и обобщения.

5. Отрабатывать навыки работы со справочной литературой.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

1. Экран, проектор, ПК.
2. Авторская презентация о глаголе.
3. Учебники по русскому языку для 4 класса А.В. Поляковой
4. Учебное пособие «Словарная работа на уроках русского языка».Автор В.И.Правило (с.112)
5. Таблички для обобщения и выводов

**ХОД УРОКА:**

1. – **Организационный момент:**
2. – **Чистописание ( 3 минуты ):**
3. - Догадайся, о какой букве идет речь:

 Букву на плече носил.

 На лугу траву косил. (Г)

1. Упражнение в чистописании (Соединения с буквой г)
2. – Для тех, кто уже написал: Дайте характеристику звуку (г)
3. – **Словарная работа ( 3 минуты ): - По книге В.И.Правило:**
4. –Найдите в алфавитном списке (с.132) словарное слово на букву «г», состоящее из 2 слогов и 5 звуков (**газон**)
5. - На какой странице книги есть информация об этом слове? (с.112)- Откройте страницу 112.
6. Разбор слова «газон» в тетради.
7. – Найдите в этом блоке словарных слов **глагол (засеять).**.

**Докажите***,* что это глагол.

1. Разбор слова «засеять» в тетради
2. – **Актуализация имеющихся знаний ( Что мы знаем о глаголе?) – ( 8 минут ):**

1)- **Что обозначают глаголы?** а)предмет; б)признак предмета;

в)действие предмета.

2) **Образуй глаголы:**

хитрость-… крик-…

стрельба-… письмо-…

свист-... ходьба-…

пение-... скрип-…

**3) Выпиши глаголы:**

Говорят, тишина, снег, падал, день, принес, беречь, росла, красивый, избушка, посыпались, ковры, весёлый, пела**.**

4) **Измени по числам:**

**знаю-… видит-…**

**поёшь-… сделают-…**

**гремят-… цветёт-…**

**смешит-… греют-…**

**Как ещё изменяются глаголы?**

5) **Измени глаголы по временам**

Петь – пел – поёт - споёт

Рисовать - ...

Читать - …

Светить - …

Плести - …

6) **Измени глаголы по лицам:**

1 вариант 2 вариант

1 лицо:скачу -… стучу - …

2 лицо: …

3 лицо: …

Поставь глаголы в начальную форму. Запиши их.

1. – **Сообщение темы урока (Создание проблемной ситуации) -**
2. Подчеркни глаголы с мягким знаком. Проверь их написание.

 **Глаголы с мягким знаком:**

посыпались, скачешь, беречь

стучишь, скакать, стучать

 Для чего после согласных ставится мягкий знак? Что общего у этих двух глаголов?

**ПРОБЛЕМА:** Для чего нужен мягкий знак после буквы **Ш**, ведь звук (ш) всегда твёрдый?- Это нам предстоит сегодня выяснить.

**-**Принимаются различные версии

-Что общего у глаголов «**скачешь» и «стучишь»** ? (Оба они глаголы 2-го лица)

**2)** Читаем тему урока: **Правописание мягкого знака (ь) в глаголах 2-го лица.**

***Физкультминутка: Зарядку делай каждый день,***

 ***Пройдёт усталость, вялость, лень.***

 ***Мы зарядку любим очень,***

 ***Каждый быть здоровым хочет,***

 ***Сильным, смелым вырастать***

 ***И в труде не отставать!***

1. – **Открытие новых знаний – ( 10 минут ):**
2. **Дети читают текст:**

Хорошо летом в поле, на речке! **Бредёшь** по широкому заречному лугу. На ярком цветочке не сразу **заметишь** пёструю бабочку. **Слушаешь** летнюю музыку.

- Определи время, лицо и число глаголов.

- Что вы заметили? (Все глаголы 2-го лица).

- Как пишутся глаголы 2-го лица единственного числа? ( С мягким знаком на конце)

- Сегодня мы будем наблюдать за глаголами 2-го лица.

1. **Работа по учебнику (с 81): А)** - Устно выполняем упр.150.

Выводы: -Какие окончания бывают у глаголов 2-го лица единственного числа? (-ешь, -ишь).- Использовать таблички на доске

- Может ли **–ся** входить в окончании? (Нет, т.к. –ся –это суффикс).

- Сохраняется ли ь-знак перед суффиксом -ся? (Да).

Б) Дети читают правило на с.81

1. – **Применение новых знаний (закрепление) – ( 10 минут ):**
2. Письменно выполняют упр. 151 (самостоятельно)
3. Разбор по составу глаголов: **обижаешься и хватаешься (** 2 ученика работают у доски).
4. Коллективное выполнение упр.155 (Составляем и записываем 2-3 предложения с глаголами 2-го лица)
5. – **Выводы и обобщения ( 5 минут ):**
6. Для чего может использоваться мягкий знак в глаголах?
7. В какой части слова пишется ь-знак у глаголов 2-го лица?(В окончании)
8. Сохраняется ли ь - знак после присоединения суффикса –ся? (Да)
9. – **Домашнее задание:**
10. Выучить правило на с 81.
11. Выполнить упр.154.
12. – **Самооценка учащимися своей работы:**

- Кто из вас активно работал на уроке?

- Кто давал полные ответы?

- У кого ответы были правильными?

- У кого были свои версии по теме урока, и эти версии подтвердились?

- Кто запомнил, написание глаголов 2-го лица?