***Праздник «Прощание с Букварём»***

***Дети стоят на сцене.***

**Ученик 1.**

Хороша сегодня школа!  
Зал горит огнём!  
Мы на праздник наш весёлый  
Всех друзей зовём!

**Ученик 2.**

Мы сегодня очень рады  
Всем ребятам, папам, мамам!  
Мы приветствуем гостей,  
Дорогих учителей!

**Ученик 3.**

Всех знакомых, незнакомых,  
И серьезных, и веселых!  
Первый класс, первый класс  
Пригласил на праздник нас.

**Ученик 4.**

Мы собрали пап и мам,  
Но не для потехи.  
Мы сегодня рапортуем  
Про свои успехи.

**Ученик 5.**

Мы в нарядах нынче новых,  
И у всех счастливый вид –  
Ведь сегодня мы досрочно  
Изучили алфавит!

**Ученик 6.**

Разбудите меня ночью,  
В самой серединочке –  
Расскажу вам алфавит  
Без одной запиночки!

**Ученик 7.**

Уже Земля сменила платье,  
Надела вешний свой наряд.  
Сегодня праздник –  
Школьный праздник –  
Для всех читающих ребят!

**Ученик 8.**

Над страной весенним утром  
Занялась заря.  
В школе праздник –   
светлый праздник,  
Праздник «Букваря».

**Ученик 9.**

Заходите, проходите,  
Путь свободен, освещён!  
Приглашаем всех сегодня   
Попрощаться с букварём!

Песня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня у нас торжественный день. Мы отправимся в необычное путешествие из страны «Букварии» в страну «Литературию», в которой нас будет ждать сюрприз( клад). Страны эти вы не найдете ни на одной карте мира. Туда мы отправимся прямо сейчас на не совсем сказочном виде транспорта - на стульях. У нас есть карта, по которой нам необходимо двигаться. Итак, усаживайтесь поудобнее на волшебные стулья и поехали.

Но, так как наше путешествие не совсем обычное, то путешествовать от одной станции к другой мы будем с песней «Мы едем, едем, едем…»

Мы едем, едем, едем  
В далекие края.  
Хорошие соседи,  
Счастливые друзья.  
Нам весело живется,  
Мы песенку поем.  
А в песенке поется,  
О том, как мы живем.

**1 станция « АБВГД-ка»**

А. Буква А, буква А,

Алфавита голова,

Знает Вова, знает Света

А похожа на ракету

Б. Буква Б проснулась рано,

Буква Б бочонок с краном,

Умывайся, будь здоров,

Богатырь Борис Бобров!

  В.   Вот буква В видна вдали-

 Красивая, витая

 Как будто крендель испекли

 Приезжих поджидая.

Г. Г – крючок обыкновенный,

Но в труде помощник верный.

И в косу, и в кочергу

Превратить я Г могу.

Д. Вот стоит, дымок пуская

Буква Д – труба печная.

Е. На дворе – какая жалость!

Наша лесенка сломалась,

Наша лесенка сломалась,

Буква Е зато осталась!

Ё. Е и Ё – родные сёстры,

Различить сестёр непросто,

Но у буквы Ё две точки,

Словно к лесенке гвоздочки.

Ж. Посмотрите-ка: буква Ж

На жучка похожа,

Потому что у неё

Шесть жучиных ножек.

ЗНа букву З ты посмотри

Она совсем как цифра три.

И.      Буква И наискосок

        Примеряла поясок

        Снизу вверх она тянула

        К правой ножке пристегнула

К. На прямую палочку

        Справа села галочка

        Там поныне и сидит

        Буквой К на нас глядит.

Л. Алфавит продолжит наш

Буква Л – лесной шалаш.

М. Взявшись за руки, мы встали

И на М похожи стали.

Н. Там я букву Н найду,

Где гамак висит в саду.

О. Буква О всегда стояла

Круглая, нормальная

Спать легла- бока намяла

И теперь овальная.

П. На хоккее, на футболе,

Буква П – ворота в поле.

Р. Буква Р – на мачте парус.

Вдаль летит небес касаясь.

С. Что за буква светится

Старым ясным месяцем?

Полумесяц в небе тёмном

Буквой С повис над домом.

Т. Молоток стучит «Тук-тук »,

Букве Т я старый друг.

У. У – сучок. В любом лесу

Ты увидишь букву У.

Ф. Все мы знаем без подсказки:

Буква Ф, как ключ от сказки.

Никогда его у нас

Не отнимет Карабас.

Х. Буква Х всё ходит, ходит,

Места словно не находит.

Ц. Стул чинил сегодня мастер,

Клеил он его и красил.

Мастер стул перевернул,

Стал на Ц похожим стул.

Ч. Да, вы правильно решили:

Ч мы пишем, как четыре,

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя!

Ш. Ш         Посмотри на букву Ш

        Буква очень хороша

Потому что из неё

Можно сделать Е и Ё.

Щ. Буква Щ поможет нам

Чистить зубы по утрам.

Ъ. Из ведра не просто так

Нам воды напиться.

Нужен ковшик – твёрдый знак,

Чтобы не облиться.

Ы. Вот топор, полено рядом.

Получилось то, что надо!

Получилась буква Ы,

Все мы знать её должны!

Ь. Буква Р перевернулась –

Мягким знаком обернулась.

Э. Над полями в синеве

Пролетела буква Э.

Это ласточка весной

Возвращается домой.

Ю. Ю        Чтобы О не укатилось

        Крепко к столбику прибью

        Ой, смотри-ка что случилось?

        Получилось буква Ю.

.

Я. Буква Я всегда была

        Всем и каждому мила.

        Но советуем, друзья,

        Помнить место буквы Я.

Ведущий: Мы эти буквы полюбили

               И как мне радостно сказать

               Умеем мы теперь читать.

1ученик

Народ толково и не зря  
Расставил буквы букваря.  
Ты эти буквы заучи.  
Их три десятка с лишком,  
А для тебя они – ключи  
Ко всем хорошим книжкам.

2 ученик

В дорогу взять не позабудь  
Ключей волшебных связку.  
В любой рассказ найдёшь ты путь,  
Войдёшь в любую сказку.

Тебе чудесные края  
Откроет путь от «А» до «Я».

3 ученик

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать!  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:  
«Ну почитай ещё страницу!»

Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять  
И почитать!

**Ведущий:** Молодцы! Вы хорошо знаете буквы. Наше путешествие продолжается.

**Ведущий:** А мы отправляемся на следующую станцию.

**2 станция « Помогай-ка!»**

Случилось большое несчастье – ураган сорвал с вывесок магазинов буквы, и теперь мы не знаем, куда пойти за покупками. Вы теперь грамотные дети, помогите вернуть буквы на место.

*Детям даются слова-вывески:* булочная - …улочная, посуда – посуд…, ткани – т…ани, книги - …ниги, продукты- ..родукты, цветы- …веты, обувь- …бувь, игрушки- игр..шки,

Овощи, фрукты,

**3 станция « Музыкальная»**

**Частушки**

Время быстро пролетело  
С сентября до февраля.  
Мы сегодня отмечаем  
Славный праздник Букваря!

С этой книжкой – самой первой –  
Каждый путь свой начинал,  
Чтоб пройти маршрутом верным   
На заветный перевал.

В день осенний, в день чудесный  
Мы в поход ушли не зря.  
Было очень интересно  
На страницах букваря.

Вдоль картинок мы шагали,  
По ступенькам-строчкам шли,  
Ах, как много мы узнали!  
Ах, как много мы прочли!

Край родной, родные дали,  
Реки, рощи и моря,

Целый мир мы открывали  
На страницах букваря.

Буквы гласные мы любим  
И всё больше с каждым днём.  
Мы не просто их читаем –   
Эти буквы мы поём!

Много слов в минуту нынче,  
Как машинка я строчу.  
Я любую вашу книжку  
Одним махом проглочу.

Потрудились мы немало,  
Ведь, по правде говоря,   
Русской грамоты начало –  
На страницах букваря.

Мы простимся с букварём,  
И рукой помашем,  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем!

Мы частушки вам пропели

Очень замечательно  
Отгадайте вы загадки  
Думайте старательно.

**Загадки**

Стоит веселый, светлый дом,  
Ребят проворных много в нем,  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают.  
(Школа)

Кулик невелик  
Целой сотне велит:  
То сядь да учись,  
То встань, разойдись.  
(Школьный звонок)

До чего же скучно, братцы,  
На чужой спине кататься!  
Дал бы кто мне пару ног,  
Чтобы сам я бегать мог.  
Я б такой исполнил танец!  
Да нельзя, я школьный ...  
(Ранец)

Новый дом несу в руке.  
Дверцы дома на замке,  
Обитают в доме том  
Книжки, ручки и альбом.  
(Портфель)

Есть добрая вещица у меня.  
Нельзя мне без нее   
Прожить и дня.  
Помогает мне во всем,   
Но живет моим умом.  
Я решу – она решит,  
Я спешу – она спешит...  
Занимательная штучка  
Как зовется она?  
(Ручка)

Пишет он, когда диктуют   
Он и чертит, и рисует.  
А сегодня вечерком   
Он раскрасил мне альбом.  
(Карандаш)

Разноцветные сестрицы  
Заскучали без водицы,  
Дядя, длинный и худой,  
Носит воду бородой.  
И сестрицы вместе с ним  
Нарисуют дом и дым...  
(Краски и кисточка)

В черном поле заяц белый  
Прыгал, бегал, петли делал.  
След за ним был тоже бел.  
Кто же этот заяц?  
(Мел)

Я люблю прямоту,   
Я сама прямая.  
Сделать ровную черту   
Всем я помогаю.  
Что-нибудь без меня   
Начертить сумей-ка  
Угадайте-ка, друзья,   
Кто же я?  
(Линейка)

То я в клетку, то в линейку,   
Написать по ней сумей-ка,   
Можешь и нарисовать.  
Называюсь я ...  
(Тетрадь)

Черные, кривые,   
От рождения немые,  
А как только станут в ряд -  
Сразу все заговорят.  
(Буквы)

Знаки, черточки и точки –  
Если их составить в строчки,  
На страницы поместить –  
Начинают говорить.  
Небольшой для текстов дом,  
А как много мыслей в нем.  
(Книга)

У каждой девчонки,   
Любого мальчишки  
В портфеле есть   
Эта заветная книжка.  
Читают и ныне,   
Читали и встарь  
Чудесную книжку   
С названьем...  
(Букварь)

На сцене появляются разбойники.

*Звучит музыка песни «Говорят, мы бяки-буки». Танцуя, выходят Атаманша и Разбойники.*

Звучит музыка песни «Говорят, мы бяки-буки». Танцуя, выходят Разбойники.

Атаманша- Эй, вы, сюда нельзя! Это наша территория!

Ведущий- Как же нам быть? Нам нужно двигаться дальше в страну Литературию.

Разбойник- В Литературию?! Мы вас не пропустим!

Ведущий- Если вы нас не пропустите, мы не сможем учиться дальше в 1 классе, пожалейте нас, разбойники!

Атаманша- Ну, ладно, а что нам за это будет?

Ведущий- Мы поделимся с вами нашим кладом!

Атаманша разбойнику- Слухай сюда! Клад мы должны найти первыми, чтобы этим ничего не осталось! Действуй по моему поручению

Разбойник-Хорошо, мы согласны! Можете проезжать!( крадёт часть карты)

Ведущий – Спасибо, нам пора! Вы поедете с нами?

Атаманша- Нет! У нас пока есть кое- какое дельце! Мы вас догоним!

Станция Поиграй-ка , Угадай-ка

**Заключение**

*Входит девочка в костюме книги «Капельки солнца».*

**Книга «Капельки солнца».**

Очень рада встрече с вами!  
Мне солнце подарило   
капельки свои,  
Чтоб я их превратила   
в буквы и значки.  
Хочешь плыть по океанам,  
Опускаться в глубину,  
Побывать во многих странах  
И помчаться на Луну,  
Быть отважным следопытом  
В чащах вековых?  
Все края тебе открыты  
На страницах книг.  
Как, друзья, вам всем я рада!  
Встреча с вами –   
мне награда.  
Вот шелестят мои страницы,  
И кто-то к нам уже стучится.

(*Стук в дверь.*)

**Заяц Пус**  (*выпрыгивает*). Здравствуйте, ребята!

Был я зайчонком,   
и рос я в лесу.  
Пусом назвали меня за красу:  
Очень пушистым сынком   
был у мамы,  
Радостным очень,   
веселым по нраву.  
Около леса школа была,  
Вся детвора ходила туда.  
Съел я волшебный клевер, друзья,  
И в школу отправился   
мальчиком я.  
Петя Зайцев стоит   
перед вами.  
Думаю, скоро   
станем друзьями.  
Каждый со мной   
отправляется в путь.  
«Капельки солнца»   
взять не забудь!

**Песня «Буковки»**

*муз. Р. Паулса, сл. Э. Галустовой*

Праздник, праздник  
Празднуем семьей,  
Праздник, праздник  
Книжки золотой!  
Буковки! Буковки! –  
Весело кричат  
Сорок правнуков  
И двадцать пять внучат.

*Припев:*

Звуки согласные, гласные –  
Столько лет,   
столько лет вместе!  
Звуки согласные, гласные –  
Дружно поют эту песню.  
Звуки согласные, гласные –  
Столько лет,   
столько лет вместе!  
Звуки согласные, гласные   
Мы изучали все вместе!

В эту книгу  
С детства влюблены  
Мамы, папы  
И, конечно, мы.  
Очень сильный  
Дедушка танцор,  
Ну а бабушка  
Поет, как сводный хор!

*Припев*

В праздник, в праздник  
Книги дорогой  
Ей желаем  
Жизни молодой,  
Поднимаем  
Ладошки высоко  
И, похлопав ей,  
Воскликнем: «Браво!