**Номинация: *«Начальная школа»***

**Учебный предмет: *«Русский язык»***

**Урок – проект: *«В словари – за частями речи!»***

**Класс: *2***

*Учитель начальных классов*

*Кузнецова Светлана Викторовна*

**

**Цель, задача, гипотеза**

**Цель проекта:** *систематизировать, обобщить полученные знания по теме «Части речи» и применять их в работе.*

**Задача проекта:** *развивать навыки самостоятельной работы в нахождении нужной информации в словарях русского языка.*

**Гипотеза:** *я думаю, что знания, полученные в ходе изучения темы «Части речи», и умение работать со словарями, поможет при решении грамматических задач и составлении подобных для своих одноклассников.*

**Работа со словарями.**

-Умеете ли вы работать со словарями? Воспользуйтесь словарями учебника и решите данные грамматические задачи 

1. Найдите в словаре слово смекалка и прочитайте его значение. К какой части речи относится это слово?
2. Какое из данных имён прилагательных является однокоренным к этому слову?

*Догадливый, сообразительный, смекалистый.*

1. Составьте предложение со словом смекалка или с однокоренным ему словом. Запишите его.

Найдите в словаре имена существительные – названия растений. Запишите. Подчеркните в них орфограммы. В какие группы по значению можно распределить записанные имена существительные? Объясните свой ответ.

1. Найдите в словаре синонимов имена прилагательные, обозначающие признаки предметов по цвету. Запишите эти пары слов.
2. Какие из записанных имён прилагательных вы чаще употребляете в речи?
3. Составьте предложения со словами любой пары синонимов.

1. Найдите в словаре глаголы. Запишите любые пять пар глаголов-антонимов.
2. Объясните, как вы понимаете значение таких глаголов:

*помогать – мешать, одобрять – осуждать.*

1. Составьте предложения со словами любой пары антонимов.
2. Найдите слова – названия людей по роду их занятий. К какой части речи они относятся? В каком числе употреблены? Запишите эти слова так, как они написаны в словаре.
3. В произношении каких слов вы делаете ошибки? Произнесите эти слова правильно и запишите их, поставив ударение.
4. Выпишите слова с корнем ***-зим-.*** Выделите в них корень.
5. Укажите над каждым словом, какой частью речи оно является.
6. Составьте с любым из этих слов предложение. Подчеркните в нём главные члены.

 **Домашнее задание:** составьте свои задания по любому из словарей. Подготовьте их к презентации.

