***План проведения шоу-программы «Мисс Кис-Кис»***

***1.*** *Открытие праздника*

***2.*** *Визитная карточка четвероногих друзей*

***3.*** *Стихи о кошках*

***4.*** *Кошачьи новости*

 ***а)*** *Новости*

 ***б)*** *Родственники кошек (стихи)*

 ***в)*** *О дрессировке животных (Н. Дурова)*

***5.*** *Кошачья мода*

***6.*** *Правила ухода за кошкой*

***7.*** *Игра «Если кушаешь ты рыбку…..»*

***8****. Встречи с ветеринаром (Чем кормить и как лечить кошек)*

***9.*** *Викторина «Кошачий язык»*

***10.*** *Фотовыставка «Кошачий вернисаж»*

***11.*** *Сценка «Кошка»*

***12****. Выставка книг*

***13.*** *Итог*

***Сценарий шоу-программы***

***для любителей кошек «Кис-Кис»***

(Звучит музыка)

**Учитель:** Тили-бом! Тили-бом!

 Открываем Кошкин дом.

**Ученик 1:** Тетя, тетя Кошка,

 Выгляни в окошко,

 Раскрывай пошире двери,

 Приглашай на новоселье!

**Ученик 2:** Ждем мы кошек и котов

Всех пород и возрастов.

 Все любители зверей

 Приходите к нам скорей!

 **Учитель:** Тили-тили-тили-бом,

Заходите в Кошкин дом!

**Учитель:** Здравствуйте, доро­гие друзья! Двери в нашем доме всегда открыты для тех, кто любит жи­вотных. Но сегодня самые желанные гости — любители кошек. Да, удиви­тельное это животное — кошка. Она ласкова и преданна, изящна и нежна, элегантна и красива. У нее шелкови­стая шерсть, большие, светящиеся в полумраке глаза. Кошка ловка и уве­ренна в движениях. Она хорошо ла­зает по деревьям, отважно ходит по заборам и крышам. А падает всегда на четыре лапы.

Участники конкурса «Мисс Кис-Кис» принесли своих любимых питомцев. Давайте познакомимся с нашими очаровательными претендентами на звание мисс и мистеров, также их хозяевами.

**I тур «Визитная карточка»**

 **1.** Я приглашаю рассказать о своем любимце Иванову Киру и ее маму, Ольгу Владимировну.

*Рассказ о своем четвероногом друге по плану:*

1. *Кличка.*
2. *Возраст*
3. *Повадки*
4. *Интересные случаи из жизни кошек и т.д.*

**2.** Приглашаю Подольскую Карину и ее маму Римму Васильеву со своим питомцем.

*Рассказ о своем животном.*

**3.** Встречайте Картофину Марину с мамой Анастасией Анатольевной.

*Представление кошки Дуси.*

**4.** Коротков Николай с мамой Екатериной Владимировной и любимицей Багирой.

*Рассказ о кошке.*

**5.** Стихотворение «Кошка» - читают

**Учитель:** Спасибо всем участникам!

 А сейчас, пока наши любимцы готовятся к следующему своему выступлению, я хочу поведать вам тайну. Знаете ли вы, что примерно 6000 лет тому назад люди приручили дикую кошку. В Европу она попала из Егип­та. В Древнем Египте кошка счита­лась священным животным. При по­жаре египтянин был обязан в первую очередь вынести из горящего дома кошку. Убийство этого животного ка­ралось смертной казнью. На Руси крестьяне всегда любили и берегли кошек. Им доверяли стеречь храни­лища муки, пшеницы. Когда вселя­лись в новую избу, то первой пересту­пала порог кошка. Люди верили, что приход кошки приносит дому уют и благополучие.

 А вот Даша расскажет нам стихотворение об очень необычной планете.

 А еще, друзья,

 Есть даже кошачья планета,

 Там кошки, как люди, живут

 Читают в постели газеты

 И кофе со сливками пьют.

 У них есть квартиры и дачи,

 Машины и прочий комфорт,

 Они обожают рыбачить

 И возят котят на курорт.

 Как франты нарядно одеты,

 По улицам ходят коты,

 А модницы кошки при этом………

 *Какая же она, кошка?*

**1.** Кошка первой входит в дом

 И живёт подолгу в нём, **3.** Видеть кошку на окошке

 То мяучит, то играет, Я всегда. Ребята, рад.

 То куда-то исчезает. Для мурлыканья у кошки

 Исчезает далеко. Есть особый аппарат!

 А когда придёт обратно, Он работает прекрасно-

 То из блюдца аккуратно Это всем на свете ясно-

 Пьёт сырое молоко. Но, к несчастью детворы,

 Разбирать его опасно:

**2.** И погладить разрешает, Когти Кошкины остры.

 И работать не мешает, Выдвигаются мгновенно -

 Половицей не скрипит, Только ноги уноси!

 А ложится за подушку, А на морде как антенны,

 Что-то нежное на ушко Установлены усы.

 Скажет шёпотом и спит.

  **Учитель**: На уроках внеклассного чтения, рисования и окружающего мира мы много говорили о кошках, и мы открываем еще 1 страницу нашего праздника:

***«Кошачьи новости»***

 которые подготовили Сергеев Вова и его мама Оксана Александровна и некоторые наши корреспонденты

*(выходит Вова с мамой и рассказывают новости)*

1*.(мама)* Кошка живёт рядом с человеком не одну тысячу лет. Но до сих пор она остаётся существом во многом таинственном. В разные времена в разных странах относились к ней по-разному. В Древнем Египте кошку боготворили, оказывали ей всякие почести. Случайное убийство кошки каралось большим штрафом. Если же кошка умирала своей смертью, её оплакивали, осыпали дарами - в виде высушенных мышей. Это делали потому, что египтяне верили, будто в потустороннем мире человек с животным продолжают жить.

 2*.(Вова)* В Европе в средние века кошку преследовали, так как считали, что в ней поселился дьявол. Особенно не везло чёрным котам: полагали, что они приносят в дом несчастье.

 В древней Руси хозяйственные качества кошки впервые оценили церковнослужители. Они и поставили её под защиту церковного закона.

3*.(мама)* Но относились к кошкам по-разному. Кто-то их любил. А кто-то боялся и прогонял, считая их ведьмами. Все это, конечно, выдумки. Кошка не богиня, но и не ведьма, а обыкновенный зверь, но с необыкновенными качествами. Какими именно?

-У кошки очень тонкий слух. Она слышит даже малейший шорох, который производят мыши. В то же время её слух весьма своеобразен. Кошка может не обратить внимания на громкую музыку, которая раздаётся у неё под ухом.

4*.(Вова)* Кошка очень чистоплотна и часто умывается. А знаете почему? Кошки постоянно вылизывают не столько грязь, сколько собственный запах. Все кошки и домашние и дикие - охотники. Охотятся они из засады. Если добыча по запаху почует опасность - останешься голодным.

5*.(мама)* У кошки очень острое зрение. Кошачий глаз сравнивают со светоотражателями машин. И действительно -у кошки в полутьме можно заметить зеленоватый отблеск в глазах. Кошка спокойно ходит в темноте. Помогают ей в этом вибрисы - длинные жесткие волосики, которые мы называем усами!

6*.(Вова)* У кошек 30 зубов, 24 усика. Живут они до 20 лет. У кошек очень тонкий слух. Она слышит даже маленький шорох. Но в то же время может не обратить внимание на громкую музыку. Они бесшумно ходят, хорошо лазают. Лучше, чем человек различают запахи.

7*.(мама)* У кошек - есть свой язык, состоящий из 15-слов. Есть звуки, выражающие жалобу, просьбу, зов, удовольствие, вопрос. У кошек отличная память.

8*.(Вова)* Кошки – представители семейства кошачьих, в которые входят: львы, тигры, ягуары, леопарды, рыси, гепарды, барсы.

**Учитель:** А вот ребята подготовили стихи о родственниках кошек:

***Родственники кошек***

 **1**. Ищет кошка дух мышиный,

 В сумрак ввинчивает взгляд,

 Точно фары у машины,

 У неё глаза горят.

 Уступаю ей дорогу,

 Повстречавши у ворот –

 Вдруг возьмёт да на подмогу

 Братца - тигра позовёт?

**2.** Вдруг из парка или сквера.

 Со двора, из-за угла,

 Выйдет чёрная пантера.

 Скажет: Мура, как дела?

 Вдруг придут её проведать

 Дядя барс и тётя рысь,

 Сядут вместе пообедать...

 Тут уж точно берегись!

**3.** Кошка бегает с азартом

 За катушкою полдня.

 А сама в родстве с гепардом,

 Льву могучему родня!

 Тем, кто с кошкой добр и мягок,

 Может кошка другом стать.

 Но обидчику, однако.

 Может кошка сдачи дать!

**Учитель:** А вот Олег Мартынов, изучив книгу Натальи Дуровой, расскажет нам, как дрессировать кошку.

***Наталья Дурова***

**Кошка – хорошая актриса**

Часто, увидев кошку на спектакле, зрители удивляются и спрашивают: «Скажите, это обыкновенная кошка?»

Да, самая обыкновенная кошка. Очень хорошо дрессируется. Понаблюдаем за кошкой. Кошка свободно влезает на дерево, в комнате она легко перепрыгивает со шкафа на буфет, со стола на диван. Это и можно использовать в дрессировке. Важно добиться, чтобы кошка прыгала там, где вам нужно.

После прыжка, спустившись, она может сделать несколько пируэтов, то есть перевернуться, лёжа на полу. Такие движения кошка делает и без дрессировки, когда, играя, она берёт в лапки лоскуток или скомканную бумажку. Как же эти движения перенести на сцену, закрепить сигналами дрессировщика?

**Прыжки с тумбы на тумбу.**

К тумбе наклонно подставляется доска с набитыми планочками. По этой доске вы заставляете кошку взбираться на тумбу, приманивая лакомством - маленькими кусочками мяса или рыбы. Вторую тумбу, на которую должна прыгать кошка, оставляете так, чтобы кошка могла свободно на неё перешагнуть. Когда она переходит с одной тумбы на другую, награждаете лакомством, подавая при этом какие-нибудь сигналы (движение руки или возглас «ап!»). Потом вы постепенно увеличиваете расстояние между тумбами. Если хотите, чтобы кошка прыгала ещё и сквозь обруч, надо с первых же репетиций помещать обруч между тумбами: сначала совсем близко к первой тумбе, потом увеличивать расстояние, но всегда таким образом, чтобы кошке было удобно проскочить сквозь обруч.

**Учитель:** В душе каждой кошки и кота живет желание нравиться, быть неотра­зимым (или неотразимой). Поэтому продолжает нашу программу **"**Кошачья мода".

Я приглашаю на сцену пушистых мисс и мистеров.

***«Кошачья мода»***

*(Звучит музыка, хозяева кошек и котов проходят перед зрителями по сцене со своими любимцами, наряженны­ми по последней кошачьей моде, и вы­страиваются в определенном порядке.*

***Зрители аплодируют****.)*

**Учитель:** Благодарю за показ

**1 ученик:** Вы послушайте, ребята, мы хотим вам рассказать:

 Родились у нас котята, их по счёту ровно пять.

 Мы решали, мы гадали: как же нам котят назвать?

 Наконец мы их назвали: 1, 2, 3, 4, 5,

**2 ученик:** Раз - котёнок самый белый,

 Два - котёнок самый смелый.

 Три - котенок самый умный,

 А четыре - самый шумный.

 Пять, похож на три и два - те же хвост и голова.

 То же пятнышко на спинке,

 Также спит весь день в корзинке.

 Хороши у нас котята -1, 2, 3, 4, 5.

 Заходите к нам, ребята, посмотреть и посчитать.

**Учитель**: В вашем доме появилась кошка?!

 Сколько радости и хлопот принесет это симпатичное животное. Когда в доме появляется кошка, нужно знать правила ухода за ней.

 И наш корреспондент Примакова Саша расскажет нам сейчас об этом:

**1.** Один раз в месяц нужно кошку купать. Следить, чтобы вода не попала в ушки. Потом вытереть полотенцем.

**2.** Вовремя кормить и поить. Еда должна быть разнообразной - рыба, мясо, супы, овощи, хлеб.

**3.** Посуда, из которой кошка ест или пьёт, должна быть чистой.

**4.** Кошку нельзя долго и сильно гладить. Это может ей не понравиться.

**5.** Кроме правильного питания котёнку необходим свежий воздух и солнце. Котята очень любят тепло, однако жара вредна для их здоровья.

**6.** Котят нельзя брать за шкирку.

**7.** В первые дни котёнок беспокоится, зовёт мать. Чтобы отвлечь его, нужно поиграть. Идеальной игрушкой является мячик. Можно использовать игрушку на ниточке.

**8.** Выберите звучную, не слишком длинную кличку. Кошку можно научить откликаться на имя с трёх месячного возраста.

**Учитель**: Мы так много все узнали

 И немного устали

 Давайте поиграем

Я буду делать под музыку движения, а вы повторяйте, их за мной.

**I.** Если кушаешь ты рыбку,

  *(Облизывается.)* } 2 раза

 Делай так - мур-мур,

 Если кушаешь ты рыбку,

 То не прячь в усах улыбку,

 Если кушаешь ты рыбку,

 To делай так - мур-мур.

 *(Повторяет движение.)*

**II** Пес навстречу - враг заклятый,

 Делай так – фр-фр. } 2 раза

 *(раздувает щеки)*

 Пес навстречу - враг заклятый -

 Дай ему скорее лапой.

 Пес навстречу - враг заклятый -

 Делай так - фр-фр.

 *(Повторяет движение.)*

**III** Вот поймает мышку киска –

 Делай так – цап, царап } 2 раза

 *(имитирует рукой царапающее движение)*

 Вот поймает мышку киска –

 Дай за это ей сосиску

 Вот поймает мышку киска –

 Делай так – цап, царап

 *(Повторяет движение.)*

 **IV** Если любят кошку люди,

 Делай так – мяу мяу } 2 раза

 *(Улыбаясь, гладит воображаемую кошку)*

 Если любят кошку люди,

 Кошка верным другом будет.

 Если любят кошку люди,

 Делай так — мяу-мяу.

 *(Повторяет движение.)*

**Учитель**:Ну вот, немножко поиграли, отдохнули, а теперь продолжаем программу.

Мы с вами поговорили о том, как ухаживать за кошкой, а вот чем кормить и как лечить кошку нам расскажет ветеринар Наталья Владимировна.

*(выступление ветеринара Конкиной Н.В. о питании и лечении кошек!!!)*

**Учитель**: Всего на нашей планете живет около 400 миллионов этих домашних животных. В "разношерстном" ко­шачьем племени насчитывается бо­лее ста различных пород, а также сот­ни их цветовых вариаций. Кто сказал, что кошки не умеют говорить? Конечно, у них свой, не всегда доступный нам язык. Но сами, мурлыки понимают друг друга от­лично. Кстати, активную роль в этом играет и хвост. Как вы уже догада­лись, речь пойдет о "кошачьем языке". Давайте узнаем "Знаете ли вы коша­чий язык?".

***"Кошачий язык"***

1. Вой, рычание и урчание озна­чают... ***("Не подходи ко мне. не отни­май пищу, иначе я, хоть мне и страш­но, брошусь - на тебя".)***

2. Шипением и фырканьем кошка намекает: ... ***("Не стоит со мной связываться".)***

3. Отчаянный вопль или визг оз­начают ... ***("Мне больно, помогите.")***

4. Своим мурлыканьем кошка дает понять, что у нее... ***(...Все в порядке или что она безобидна и дружелюбна.)***

5. Различные "мяу" означают ... ***(Мне необходимо внимание".)***

6. Если хвост взъерошен и опущен значит... ***(... Кошка испугана.)***

7. Хвост хлещет по бокам ... ***("Я сейчас нападу, берегись.")***

8. Кончик хвоста подрагивает - значит ... ***(Кошка возмущена.)***

9. Если кошка чем-то озадачена, то она ... ***(Облизывает губы, внима­тельно глядя на интересующий ее предмет.)***

10. Чтобы продемонстрировать свою любовь, кошка непременно... ***(Потрется о ваши ноги или нежно кус­нет вас за ухо.)***

**Учитель**: В течение тысячелетий художники рисовали кошку, завороженные пластикой ее движений, грацией, быстротой реакции; изображали ее в стекле, мраморе, фарфоре, мозаике.

И привлечь внимание наших родителей и гостей я хочу к выставке рисунка «***Портрет любимца***» и фотовыставке «***Кошачий вернисаж***» где Вы увидите не только интересные сюжетные фотографии, но и фото наших участников шоу: Багиры, Дуси, Пушка.

**Учитель**: Кошка - свободолюбивое животное. Её не стоит принуждать делать то, чего она не хочет. Вспомните сказку Р. Киплинга о кошке, которая любила гулять сама по себе. Кошка любит полную свободу действий, а если она захочет. Чтобы вы её погладили. Поласкали. Она придёт к вам сама, поверьте.

***Разыгрывается сценка « Кошка».***

**Мальчик:**

Говорит мне тихо кошка:

**Кошка:**

Пожалей меня немножко!

**Мальчик:**

Не пойму я кошку эту:

Я ей тычу в рот конфету.

Я под самый Кошкин нос

Лучший свой значок поднёс.

Я обнял её за шею:

Вот как я тебя жалею!

Ну чего ты хочешь, кошка?

Говорит она:

**Кошка:**

Немножко. Хоть немножко пожалей -

Отпусти меня скорей!

 **Учитель**: Приобретая котенка, помните, что он не забавная игрушка, а живое существо, которое долгие годы будет жить с вами рядом, почти как член семьи. Вы становитесь не просто его хозяином, но другом, за­щитником.

 Постарайтесь никогда не забы­вать об этом!

**Учитель**: О кошках люди сочиняли стихи, сказки, истории.

 Кто еще хочет рассказать стихотворения о кошках.

**1.** Два маленьких котенка

 поссорились в углу,

 Сердитая хозяйка взяла свою метлу,

 И вымела из кухни дерущихся котят,

 Не справившись при этом,

 кто прав, кто виноват:

 А дело было ночью, зимою, в январе.

 Два маленьких котенка озябли на дворе,

 Легли они, свернувшись, на камень у крыльца,

 Носы уткнули в лапки и стали ждать конца.

 *("Два котенка".*

 *Из англ. нар. поэзии.)*

**2**. Не было в доме мышей,

 А было много карандашей.

 Лежали они на столе у папы

 И попали котенку в лапы.

 Как помчался он вприпрыжку,

 Карандаш поймал, как мышку.

 И давай его катать —

 Из-под стула под кровать,

 От стола до табурета,

 От комода до буфета,

 Подтолкнет и цап-царап!..

**3.** Всё мяукал котёнок

 Во дворе под кустом.

 Всё хотелось котёнку,

 Чтоб позвал кто-то в дом.

 Вдруг с куста одинокий

 Прошуршал жёлтый лист –

 Показалось котёнку,

 Что позвали: «Кис - кис».

 Замирая от счастья

 Он помчался на зов,

 Только дверь оказалась

 Заперта на засов.

**Учитель**: Посмотрите на нашу выставку книг. Здесь вы видите много интересных книг, которые сможете прочитать.

**Учитель**: Сегодня на уроке мы много говорили о кошках. Узнали кто они, откуда к нам пришли. Поговорили о правилах ухода за ними. О своем отношении к кошкам.

**А какие они?**

**Дети:**

1. Чистые
2. Ласковые, красивые.
3. Умные, внимательные.
4. Часто кошки выполняют роль врача. Ласковый доктор быстро снимет сердечные приступы и головную боль, выравнивает давление.
5. У кошек хорошая память. Они трудолюбивые.

 **Учитель**: Бесконечно долго мы можем восхищаться этими милыми животными. Сегодня мы долго говорили о чувстве ответственности. Пусть оно поселится в ваших душах. И пусть нашим детям будет известна фраза Сента Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручили!»