Выпускной вечер

1. Эй, ребятки-ребятишки!
Эй, девчонки! Эй, мальчишки!
Слушайте, слушайте,
Слушайте, послушайте!
2. Не в некотором царстве,
А в Петровской нашей школе
Сказка эта приключилась
И сама собой сложилась.
3. Но она, скажу заранее,
Не о море-океане,
Не об острове Буяне
И не о царе Салтане.
4. Так о чём же сказка эта?
5. В этом, право, нет секрета.
Ни о чём не говори,
Только слушай и смотри.

**Ведущий**

На высоком, на холме расположилось некое Царство – государство. И положено такому Царству название –Лащи. Населяют его и стар и млад. Каждый стар трудится во благо, а млад старается не отстать.

Дни текут, как быстрые реки, работа спорится, а вечерами собирается трудолюбивое население в своих теремах, и находят себе занятие по душе: книги, телевизор, караоке, вязание, сон..., а поутру опять по своим ведущим делам.

Много тропинок и дорог ведут в центр этого государства, где находится святилище всех наук, современным языком называемое – школа.

Много здесь умных учеников, но есть один, о котором, ни в сказке сказать, ни пером описать, а лучше 1 раз увидеть, чем 100 раз услышать. Как вы думаете, о ком идет речь? (об АЙНУРЕ)

Верно, не сыскать другого такого молодца, поприветствуем его.

 (Усаживают выпускника на диван с подушками, выносят на подносе фрукты, соки)

Вносят сундук. Ведущие подходят к сундуку.
2-й ведущий.
Сундук какой-то, посмотри.
1-й ведущий.
Давай узнаем, что внутри.
Быть может, ценности, награды…
2-й ведущий (перебивая).
Или заморские наряды?
Люблю ужасно наряжаться,
В кого-нибудь да превращаться.
1-й ведущий.
И, глядя в зеркало, твердить,
Как та царица, говорить:
«Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее»?
2-й ведущий.
Если честно говорить,
Хочется всех поразить:
Умом, нарядом, красотою.
Ведь я чего-то в жизни стою?
1-й ведущий.
Что время попусту терять —
Пора сундук наш открывать.
 (В коробке маленькая коробка, в ней еще меньше и т.д.)
**1 коробка. (звонок с бантом)**

Сегодня день необыкновенный!
Сегодня день чудесный!
Сегодня Выпускной!
С огромной радостью встречаем
И праздник наш мы начинаем!
Немало будет праздников у Вас:
Весна и Осень, день Рожденья, Елка!
А этот – самый лучший - Выпускной,
В душе останется надолго!

1кл. ученик: Выпускной, что это значит?

2кл. ученик: Откуда тебя выпускают и куда?

4 кл. ученик: Выпускают меня из начальной школы в среднюю, от одной учительницы ко многим учителям.

1 кл. ученик: Ой, как здорово!

4кл. ученик: Ой, как плохо!

**Вед.** Не хочется уходить? Не грусти. Для тебя сегодня столько подарков и сюрпризов.

**Лотерея-прогноз**
1. Свеча
Вам предстоит, мой друг, и впредь
Учебой, творчеством гореть.
Но крылья Вы не обожгите,
Свое здоровье берегите!
2. Фламастеры

Понятно Вам, в чем смысл подарка?
Жизнь будет радостной и яркой!
3. Печенье
У Вас друзей, знакомых море,
И все нагрянут в гости вскоре.
Готовьте чай и угощенье.
Вот для начала вам печенье!
4. Орехи
Ты крепкий орешек, а значит,
Тебя ожидают удачи!
5. Точилка
Точилка эта вам поможет
Ум отточить и юмор тоже.
Вас ждут карьера и успех,
А также шутки, юмор, смех.
6. Освежающие леденцы
Все обратят на Вас вниманье,
Везде найдете пониманье.
И Ваше свежее дыханье
Вам обеспечит процветанье.
7. Друзей своих чтоб не забыть,

Полезно снимки их хранить (диск)

 **2 коробка** (приглашение на выпускной)
**Учитель:**

А теперь, я продолжу сказку:

Каждые 4 года выходим мы, учителя, на улицы поселка нашего и расставляем “сети” для шестилетних и семилетних деток и их родителей, чтобы заманить их в школу. Заманивать приходится не калачами да конфетами, а различными прибаутками на субботние посиделки для подготовки первоклассников. И попадутся мне в эти сети в году 2011 такие добры молодцы и красна девица, а также их родители, что пролетят эти 4 годочка, как 1 день. А давайте – ка, я вас с ними познакомлю. (знакомит)

Учитель. Дорога к знаниям нелегка, но вместе мы преодолеем все трудности.

**Шар-проводник** (для детей и родителей первоклассников)
Что требуется: шарики разных цветов.
Игроки выстраиваются на линии старта, держа в руках ненадутые шары. Все шары должны быть разного цвета, чтобы играющие их не перепутали. Надув шарик до любого выбранного размера, все по сигналу ведущего отпускают их и переходят на то место, куда он упал. Цель игроков - добраться до финиша, но поскольку шары могут лететь в любую сторону, сделать это не просто!

**Чтение стихотворения “Вечный второгодник” учителем**

Ну почему же так выходит –
Годами ль я не дорожу?
Мой третий в пятый переходит –
Я снова в первый прихожу
Опять я все начну сначала
И повторенья не боюсь.
Десятки раз, как второгодник,
Я в каждом классе остаюсь.
Но всё иначе, по-другому,
И сотни новых лиц и глаз…
Учитель – вечный второгодник –
Приходит снова в младший класс.

Учитель: Пройдут незаметно 4 года и нынешние первоклассники станут выпускниками.

 **Первоклассники дарят пригласительный выпускнику.**

**3 коробка (поздравительная открытка для первой учительницы, диск)**

Учительница первая моя,
Улыбка Ваша сердце согревает,
И, если в чём-то сомневаюсь я,
Мне Ваше наставленье помогает.
Я Вам желаю быть всегда такой,
Неугомонной, солнечной и светлой.
Здоровой и счастливой в день любой,
Успеха Вам во всём и оптимизма.

**Первая учительница поздравляет выпускника**

**Поздравление учителей**

**Вед.** Учителя готовятся к сценке. Игра «Оценки на удочке» с учениками

**Сценка: «Несправедливые оценки».**

Она: Какие у тебя оценки?

Он: Несправедливые!

Она: Это почему же?

Он: Придираются! Недавно отвечал по природоведению, знал все вопросы, а получил двойку…

Она: Если все знал, за что двойку получил?

Он: Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

Она: /иронически/ Да, доказать трудно.

Он: В том-то т дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.

Она: А тут за что?

Он: За знаки препинания.

Она: Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

Он: Ставить то я умею, только не знаю куда.

Она: Так ты, наверное, правил не знаешь?

Он: Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть с рядом отличником.

Она: Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

Он: Конечно, я математику люблю.

Она: Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

Он: А что, она потерялась? Я не брал.

Она: Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала видим молнию, а потом уже слышим гром?

Он: Потому что глаза находятся впереди ушей.

Она: Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

Он: Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

*Она:*  Саша, признайся честно, кто тебе писал домашнее сочинение?
*Он:*  Честное слово не знаю, я рано лег спать.

*Она*: Назови 6 животных, которые живут в Арктике?
*Он*: 2 тюленя и 4 белых медведя.

*Она*: Составь предложение с предлогом «на».
*Он*: Корова залезла на дерево.
*Она*: Зачем?
*Он:* Чтобы был предлог «на».

Она: Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.

 **4** **коробка (7я – семья)**

Послушайте загадку и ответьте точно.
Кто привел вас в первый класс?
Кто тревожился за вас?
Кто портфель вам собирал?
Вас из школы поджидал?

 Дети: Родители.

Я Вас люблю, я не стыжусь,
Зачем любовь скрывать напрасно.
Без Вас   мне скучно - я зеваю.
 При Вас уроки я учу.
 И силы нет, сказать желаю
«Ах, мама, я тебя люблю,
Отец, тебя я обожаю!»
Вы улыбнетесь -  мне отрада,
Вы отвернетесь- мне тоска.
А мне нужна одна награда-
Любовь, поддержка, доброта!

Ведущий. Маме и папе объявляется благодарность за помощь в воспитании сына и участии в делах класса и школы (вручаются благодарственное письмо, подарок)

**Игра с родителями**

 **«Большая стирка».**
На натянутую веревку ребенок поочередно вешает прищепки, мама   - платочки,   папа   снимает   платки   и   прищепки. Побеждает команда, выполнившая задание за минимальное количество времени.
Игра начинается по сигналу судьи. Заступать за линию старта запрещается. Прищепки и платки вешать и снимать по 1 штуке.

**«Бег в обруче»**Папа в обруче пробегает до стойки и обратно, затем в обруче пробегают вдвоем папа и мама, а в заключение к ним присоединяется ребенок, и они бегут втроем.

## Бег с тремя мячами

На линии старта первый берет удобным образом 3 мяча (футбольный, волейбольный и баскетбольный). По сигналу бежит с ними до поворотного флажка и складывает возле него мячи. Назад он возвращается пустой. Следующий участник бежит пустым до лежащих мячей, поднимет их, возвращается с ними назад к команде и, не добегая 1м, кладет их на пол.

## Матрешки

На стуле лежат два сарафана и две косынки. Кто быстрее наденет сарафан и повяжет косынку, тот победитель.

Ведущая: Мне хочется зачитать «Семь главных правил», в которых заключается счастье семьи. Что значит для меня моя семья?

Конечно счастье и уют домашний,

 Семь правил обязательных храня,

Лишь только семь, но очень-очень важных.

**Во-первых**, **это главное — любовь.**

 Всем сердцем и душою всей, и разумом

Не просто, чтоб бурлила страстью кровь,

 А трепетно, и каждый день по-разному.

**Второе** **— дети.** Что за дом без них?

Пустыня без колодца — не напиться.

 А дети — это жизнь, это родник.

 И продолженье рода пусть струится!

**Потом — забота**. Лишь она

Очаг семейный сбережет от ветра.

 **Четвертое — терпенье.** Оно поможет

Пережить невзгоды, беды…

**А пятое — ответственность и долг.**

В фундаменте семейном веский камень.

Они помогут защитить любовь,

От ветра уберечь душевный пламень.

**Шестое — уваженье.** Только с ним

 Приобретешь успех, признанье общее.

 Всегда считаясь с мнением других,

 Научишь, чтобы с твоим считались собственным.

И, наконец, **седьмое — чистота.**

Везде: в доме, в душе твоей и помыслах.

**5 коробка (диплом, подарок)**

Учитель. Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас ты должен дать « Клятву пятиклассника».

« Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей - мучеников, перед лицом учителей -тружеников торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.

2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 градусов.

3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км\ч при передвижении по школьным коридорам!

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.

5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.

6. Быть достойным своих учителей».

**Вынос праздничного торта со свечами**

Внимание! Внимание! Спешу вам сообщить, что пирог для пятиклассника пора бы нам вносить. Пусть прозвучат аплодисменты для этого прекрасного момента!

*(Под аплодисменты родители вносят торт, украшенный пятью свечами).*

*Ведущий:*

Чтоб со школою проститься,
Вкусный пирог Айнуру испекли.
Чтоб могли им восхититься,
Свечи мы на нём зажгли.
Как прекрасен этот пирог,
так и просится он в рот!
Так давай, не зевай,
Дружно свечи задувай!

*(Айнур подходит к торту и задувает свечи).*

 **Чаепитие**