План конспект урока развития речи

Урок развития речи во 2 классе (слабослышащие, с задержкой речевого развития).

Тема: **«Зимние забавы»**

**Цель:** развитие связной устной и письменной речи

**Задачи:**

1. Образовательно – познавательные
* Научить детей связно, последовательно и логически излагать мысли.
* Расширить словарный запас, формировать умение отвечать на вопросы, составлять предложения
1. Воспитательные
* Привить любовь к чтению
* Воспитание внимательного отношения к окружающей природе
* Развить умение работать в коллективе, слушать друг друга и учителя
1. Коррекционные
* Развить слух на материале урока
* Развить умение слушать друг друга и исправлять ошибки
* Следить за произношением учеников

**Оборудование:** экран, тетради, сюжетная картина «Зимние забавы», разрезные картинки «Зимние забавы» (пазл), карточки с планом рассказа, карточки с трудными словами, звукоусилительная аппаратура.



Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечание |
| 1.Организация начала урока | +Здравствуйте ребята!-Здравствуйте!+Наденьте наушники, кому необходимо.-Я надел наушники.+Включите регулятор громкости.-Я включил регулятор громкости.+Какое сегодня число?-Сегодня 12 декабря.+Какой сегодня день недели?-Сегодня среда+ Какой сейчас урок?-Сейчас урок развития речи+Какой он по счету?-Это третий урок. |  |
| 2. Основная частьПодготовительная беседаСообщение темы урокаБеседа по первичному восприятию картиныБеседа по основному содержанию картиныФизкультминуткаСоставление рассказа по плануПисьменный пересказОкончание урокаПовторение пройденного, подведение итогов.Домашнее задание | +Составьте разрезные картинки-Мы составили+Что у вас получилось?-картинка+Что на ней изображено?-Зимние игры.+Сегодня на уроке мы будем составлять рассказ по картинке «Зимние забавы». Что такое забавы? - Игры, развлечения+Рассмотрите картинку. Нравится ли вам эта картинка, Петя? -Да+Какое время года изображено, Галя?-Зима+Какой стоит день, Сережа? -Ясный, солнечный+Кто изображен на картине, Даша?-Дети+Какое настроение у детей, Лиза?-Веселое+Как это изобразил художник, Ксюша?-Дети улыбаются+Вася, расскажи, что делают дети?-Лепят снеговика, катаются на лыжах+Так, а что еще, Вера?-Катаются на санках и коньках.+Посмотрите, мы всех детей назвали, Петя?-Нет+Петя, а кого мы не назвали?-Там сзади 4 мальчика играют в снежки+Еще раз внимательно посмотрите, кого мы не назвали?+Скажи, пожалуйста, Дима.-Там вдалеке один ребенок смотрит, что тут делают другие дети.Стою и снежинки в ладошку ловлю*Я*зиму, и снег, и снежинки люблю,                        Но где же снежинки?                      В ладошке вода, Куда же исчезли снежинки? Куда?  Растаяли хрупкие льдинки-лучи... Как видно, ладошки мои горячи.                    + Сейчас мы будем составлять рассказ по плану. План на доске. Прочитай план, Маша.- ….. + Что мы будем делать, Степа?- Мы будем читать план и составлять рассказ по плану.+ Сколько частей будет в рассказе, Даша?- В рассказе будет 3 части.+ Как называется первая часть, Лиза?- Первая часть называется «Зимний день»+ О чем можно рассказать в первой части, Сережа?- В первой части можно рассказать о погоде зимнем днем.+ Прочитайте слова доске. Составьте из них предложения. Что мы будем делать, Ксюша?- Мы будем составлять предложения из слов.+ Составь первое предложение, Саша.- Стоит чудесный зимний денек.+ Составь второе предложение, Нина.- Ночью выпало много снега.+ Составь третье предложение, Дима- Он покрыл пушистым ковром поля и деревья.+Как называется 2 часть, Степа?-Вторая часть называется «Зимние игры»+ О чем можно рассказать во второй части, Аня?- Во второй части можно рассказать, как дети лепят снеговика.+Лиза, твоя версия?-Можно сказать, как дети катаются на санках.+О чем еще мы можем рассказать, Гена?- О том, что девочка катается на коньках.+О чем, можно рассказать, Даша?-Можно рассказать о том, что дети играют в снежки и что за ними подглядывает еще один ребенок.+ Составьте предложения по опорным словам.Начинай составлять предложения, Никита.- Дети тепло оделись и вышли погулять на улицу. Снег вокруг был мягким и липким.+ Продолжай дальше, Аня.- Девочки лепят снеговика. Миша решил им помочь и скатал большой ком снега.+ Дальше продолжит рассказ Вова.- Дети очень любят кататься с горки. Кто на чем, кто-то на санках, а кто-то на лыжах. Девочка Соня катается на коньках.+ О чем можно рассказать в последней части?+Продолжи, Митя.-Друзья зимой играют в снежки. Ребятам очень весело, они смеются.+Дальше попробуй Ваня.-Они смеялись очень громко, и их услышал мальчик с другой горки. Он решил к ним присоединиться.+Как можно озаглавить весь текст, Даша?- Зимние забавы.+ Мы составили устный рассказ по рисунку, используя план и опорные слова. Запишите этот рассказ письменно. Сколько частей будет в рассказе, Степа?- В рассказе будет три части.+ Откройте тетради. Запишите число, тему урока, название рассказа. Запишите рассказ.+Что мы сегодня делали на уроке?-Рассматривали картину и составляли по ней рассказ.+С чем вы познакомились на уроке?- С зимними играми.+Вы занимались хорошо. Вы молодцы. + Вам раздали карточки. Посмотрите на них. Что на них изображено?- Снеговик+Домашнее задание. Дома вам нужно будет соединить линии и раскрасить картинку. | У детей на столах разрезные картинки (работа в парах)Работа по цепочкеРабота по цепочке.Дети выполняют движения под стихотворение учителя.**План**1. Зимний день
2. Зимние игры
3. Зимнее настроение

**На доске предложения**1.Д…нек, зимний, чудесный, стоит.2.Много, ночью, снега выпало.3.К…вром, он,п…ля, и, пушистым, мягким, д…ревья, покрыл.**Опорные слова.**Дети, оделись, вышли, улица, мягкий липкий снег, решили, сл…пить, сн…говик. |