Уровень – 1.

А) Вставь пропущенную букву, запиши проверочное слово.

Ланды…, вра…, шар…, матро…, эта…, тру…, малы…, кро…ь, стол…, парово…, язы…, огоро…, сапо…, утю…, гря…ь.

Б) Выполни фонетический разбор последнего слова.

Уровень – 1.

А) Вставь пропущенную букву, запиши проверочное слово.

Ланды…, вра…, шар…, матро…, эта…, тру…, малы…, кро…ь, стол…, парово…, язы…, огоро…, сапо…, утю…, гря…ь.

Б) Выполни фонетический разбор последнего слова

Уровень – 1.

А) Вставь пропущенную букву, запиши проверочное слово.

Ланды…, вра…, шар…, матро…, эта…, тру…, малы…, кро…ь, стол…, парово…, язы…, огоро…, сапо…, утю…, гря…ь.

Б) Выполни фонетический разбор последнего слова

Уровень – 1.

А) Вставь пропущенную букву, запиши проверочное слово.

Ланды…, вра…, шар…, матро…, эта…, тру…, малы…, кро…ь, стол…, парово…, язы…, огоро…, сапо…, утю…, гря…ь.

Б) Выполни фонетический разбор последнего слова

Уровень – 1.

А) Вставь пропущенную букву, запиши проверочное слово.

Ланды…, вра…, шар…, матро…, эта…, тру…, малы…, кро…ь, стол…, парово…, язы…, огоро…, сапо…, утю…, гря…ь.

Б) Выполни фонетический разбор последнего слова

Уровень – 1.

А) Вставь пропущенную букву, запиши проверочное слово.

Ланды…, вра…, шар…, матро…, эта…, тру…, малы…, кро…ь, стол…, парово…, язы…, огоро…, сапо…, утю…, гря…ь.

Б) Выполни фонетический разбор последнего слова

Уровень – 2.

Отгадай загадки, запиши слова-отгадки и проверочное слово к ним.

1. Мягкие лапки, а в лапках царапки.
2. Шуба бела всю зиму одела.
3. В иголках бугорок мышку уволок.
4. Тучка по небу гуляла, тучка бусы растеряла.

Скачут бусы по дорожке, как хрустальные горошки.

1. Землю пробуравил, корешок оставил.

Сам на свет явился, шапочкой прикрылся.

1. Бьют мальчишку по фуражке, чтоб пожил он в деревяшке.

Выполни фонетический разбор последнего слова-отгадки.

Уровень – 2.

Отгадай загадки, запиши слова-отгадки и проверочное слово к ним.

1. Мягкие лапки, а в лапках царапки.
2. Шуба бела всю зиму одела.
3. В иголках бугорок мышку уволок.
4. Тучка по небу гуляла, тучка бусы растеряла.

Скачут бусы по дорожке, как хрустальные горошки.

1. Землю пробуравил, корешок оставил.

Сам на свет явился, шапочкой прикрылся.

1. Бьют мальчишку по фуражке, чтоб пожил он в деревяшке.

Выполни фонетический разбор последнего слова-отгадки.

Уровень – 2.

Отгадай загадки, запиши слова-отгадки и проверочное слово к ним.

1. Мягкие лапки, а в лапках царапки.
2. Шуба бела всю зиму одела.
3. В иголках бугорок мышку уволок.
4. Тучка по небу гуляла, тучка бусы растеряла.

Скачут бусы по дорожке, как хрустальные горошки.

1. Землю пробуравил, корешок оставил.

Сам на свет явился, шапочкой прикрылся.

1. Бьют мальчишку по фуражке, чтоб пожил он в деревяшке.

Выполни фонетический разбор последнего слова-отгадки.

Уровень – 2.

Отгадай загадки, запиши слова-отгадки и проверочное слово к ним.

1. Мягкие лапки, а в лапках царапки.
2. Шуба бела всю зиму одела.
3. В иголках бугорок мышку уволок.
4. Тучка по небу гуляла, тучка бусы растеряла.

Скачут бусы по дорожке, как хрустальные горошки.

1. Землю пробуравил, корешок оставил.

Сам на свет явился, шапочкой прикрылся.

1. Бьют мальчишку по фуражке, чтоб пожил он в деревяшке.

Выполни фонетический разбор последнего слова-отгадки.

Уровень – 3.

А) Составь цепочку из 10 слов с парными согласными на конце так, чтобы буква на конце одного слова была началом для следующего слова, например, МОРОЗ – ЗУБ - ….

Б) Выполни фонетический разбор одного из слов.

Уровень – 3.

А) Составь цепочку из 10 слов с парными согласными на конце так, чтобы буква на конце одного слова была началом для следующего слова, например, МОРОЗ – ЗУБ - ….

Б) Выполни фонетический разбор одного из слов.

Уровень – 3.

А) Составь цепочку из 10 слов с парными согласными на конце так, чтобы буква на конце одного слова была началом для следующего слова, например, МОРОЗ – ЗУБ - ….

Б) Выполни фонетический разбор одного из слов.

Уровень – 3.

А) Составь цепочку из 10 слов с парными согласными на конце так, чтобы буква на конце одного слова была началом для следующего слова, например, МОРОЗ – ЗУБ - ….

Б) Выполни фонетический разбор одного из слов.

Уровень – 3.

А) Составь цепочку из 10 слов с парными согласными на конце так, чтобы буква на конце одного слова была началом для следующего слова, например, МОРОЗ – ЗУБ - ….

Б) Выполни фонетический разбор одного из слов.

Уровень – 3.

А) Составь цепочку из 10 слов с парными согласными на конце так, чтобы буква на конце одного слова была началом для следующего слова, например, МОРОЗ – ЗУБ - ….

Б) Выполни фонетический разбор одного из слов.

Уровень – 3.

А) Составь цепочку из 10 слов с парными согласными на конце так, чтобы буква на конце одного слова была началом для следующего слова, например, МОРОЗ – ЗУБ - ….

Б) Выполни фонетический разбор одного из слов.