**Прощание с азбукой**

**Цели:**

1. Закрепить изученные буквы, полученные знания, умения, навыки.  
2. Развивать речь детей, элементы мышления, внимания, мелкую моторику.  
3. Прививать бережное отношение к книгам.  
4. Соблюдать охранительный режим.

**Ход занятия**

**I. Вступительная часть.**

**1-й слайд**

**Учитель:** Дорогие ребята! Совсем недавно было 1 сентября и вы впервые переступили порог школы, где вы научились многому – писать, считать, читать. Теперь вы уже умеете читать любые напечатанные и написанные слова, предложения и даже рассказы.

Сегодня вы закончили читать свою первую школьную книгу – азбуку.

И настал день прощания с ней.

**III. Основная часть.**

**Как хорошо уметь читать!**

**Не надо к маме приставать,**

**Не надо бабушку трясти:**

**«Прочти, пожалуйста! Прочти!»**

**Не надо умолять сестрицу:**

**«Ну прочитай ещё страницу!»**

**Не надо звать,**

**Не надо ждать,**

**А можно взять**

**И прочитать!**

**Учитель:** Кто помог нам в этом?

**2-й слайд**

(Песня «Азбука»)

**1 куплет:**

Если хочешь много знать,   
Многого добиться,  
Обязательно читать   
Должен научиться.

**Припев:**

Азбука, азбука  
Каждому нужна,  
Нам поможет книжки  
Прочитать она!

**2 куплет:**

Надо буквы нам писать  
Аккуратно в строчку.  
Надо их запоминать  
Без ошибки – точно.

**Припев:**

**3 куплет:**

Книжки могут рассказать  
Обо всём на свете.  
Очень любят их читать  
Взрослые и дети.

**Припев:**

**Учитель:** Азбука поздравляет нас. Давайте хором прочтём, что желает нам она.

*Я поздравляю вас, дорогие первоклассники, с первой школьной победой – окончанием азбуки! Желаю вам дальнейших успехов в учении!*

**Учитель:** Азбуке интересно знать, как ребята усвоили буквы.

**3-йслайд.**

**Андрей Тюняев «Азбука в стихах про зверят».**

**А**-Аист свил гнездо на крыше,

Он теперь живёт всех выше.

Украшает аист дом,

Мы заботимся о нём.

**Б**-Бык пасётся на лугу,

Я кормить его могу.

Бык гуляет, он не спит

И имеет грозный вид.

**В**-Вот ворона за окном,

Мы её не пустим в дом.

Захотела есть, подружка?

За окном твоя кормушка!

**Г**-Как у бабушки Маруси

Громче всех гогочут гуси,

Говорят соседи ей:

- Успокой своих гусей!

**Д**-Дятла я в саду найду.

Что он делает в саду?

Короедов он достанет,

И деревьям лучше станет.

**Е**-А енот живёт в лесу,

Булку я ему несу.

Он возьмёт и убежит,

Только кустик задрожит.

**Ё**-Ёжик встретился в саду,

Ищет он себе еду.

Перед ёжиком не трушу:

Дам и яблоко, и грушу!

**Ж**-Жабы в тёплой луже жили,

Жабы жили, не тужили,

И ловили поутру

Комаров и мошкару!

**З**-Вот цветущая лужайка,

По лужайке скачет зайка!

Скачет зайка от пенька

До зелёного дубка!

**И**-Звонко иволга поёт,

Звонко петь не устаёт.

Если песенка звонка,

Пусть летит под облака!

**К**-Лучше всех коровка наша,

Мы зовём её Малаша.

Травку ест она легко

И даёт нам молоко.

**Л**-У соседской, у лошадки

На боках щетинки гладки.

Наш сосед такой лихач:

Он на ней несётся вскачь!

**М**-Медвежонок в чаще рос,

Не любил он пчёл и ос.

Почему? Да потому:

Мёд мешали есть ему!

**Н**-Есть и нутрия у нас,

Про неё такой рассказ:

Шёрстку чистит, зубки точит,

И всегда купаться хочет!

**О**-Ослик смело по дорожке

Семенит, меняя ножки.

Он для Даши и Олежки

Привезёт арбуз в тележке!

**П**-Петушок на пчёл смотрел,

Ни одной из них не съел:

Пчёлки весело летают,

Мёд с цветочков собирают.

**Р**-Рысь на дереве сидит,

Сверху рысь на нас глядит.

Хоть на кошку рысь похожа,

Но глядит намного строже!

**С**-Есть у нас собачка Жучка

Очень добрая – не злючка.

Нас собачка охраняет,

А незваных – прогоняет!

**Т**-У коровки есть телёнок.

Для коровки он – ребёнок.

Рожек он пока не носит –

Молочко у мамы просит!

**У**-Утка важно, вперевалку,

Обошла кирпич и палку.

И сказала нам: «Кря-кря,

Не хожу по палкам зря!»

**Ф**-Знаю я такие страны,

Где домашние фазаны.

По дворам фазаны ходят,

Их, как курочек, разводят!

**Х**-Хомячки у нас живут,

Сыр и яблочки грызут.

А ещё они хотят

Подарить нам хомячат!

**Ц**-Целых сто у нас цыплят,

Вот цыплячий детский сад!

Знают жёлтые комочки:

Мамы их зовутся квочки.

**Ч**-Чиж живёт в просторной клетке

И сидит на тонкой ветке.

Он с утра всегда поёт,

А потом зерно клюёт.

**Ш**-Шмель не птица и не зверь,

Но и шмель не плох, поверь!

Он по садику летает

И цветочки опыляет.

**Щ**-И щегол у нас живёт,

По утрам и он поёт.

И они вдвоём с чижом

Наполняют песней дом.

**Э**-С буквой «э» решим проблему:

Есть домашний страус Эму.

Говорят, что эти птички

Хорошо несут яички!

**Ю**-Появляется юрок,

Начинается урок:

- Прочитаю я сейчас

Эту азбуку для вас!

**Я-**Есть у нас овечка Маша.

Есть у нас ягнёнок Яша:

У него окрепнут ножки,

А потом пробьются рожки!

- Буквы вы знаете хорошо, а вот загадки о буквах отгадаете ли?

**Загадки:**

**4-йслайд.**

1.Вот два столба наискосок,  
А между ними поясок,  
Ты эту букву знаешь? А?  
Перед тобою буква … (А)

2.Эта буква широка  
И похожа на жука. (Ж)

3.Вы посмотрите: кто такой,  
Загородив дорогу  
Стоит с протянутой рукой,  
Согнув баранкой ногу. (Б)

4.На эту букву посмотри –   
Она совсем, как цифра три. (З)

5.Подойди, цыплёнок Цып,  
Повторяй-ка: цып, цып, цып!  
Если выучишь урок,  
Подарю тебе цветок.  
Это цапля на крыльце  
Объясняет буква …(Ц)

**Учитель:**

- Молодцы, ребята! Вы отгадали все буквы.

- А какая буква здесь лишняя? (А)

- Почему? (Она гласный звук обозначает, остальные согласные)

**5-й слайд**

-Назовите гласные.

**6-й слайд**

-Назовите согласные

**7-й слайд**

-А это что за буквы?

(Ответы детей)

**Учитель:** Следующее задание:

**8-й слайд**

1.Найдите и назовите, какие буквы спрятались!

**http://festival.1september.ru/articles/524130/img1.gif**

2 задание:

**20-й слайд**

Давайте ребята, покажем азбуке, как мы умеем составлять слова из букв и читать их. Здесь зашифрованы слова, надо отгадать их.

http://festival.1september.ru/articles/524130/img2.gif

(Ребята читают хором слова, которые получились, обговариваем каждое слово).

3 задание:

**21-й слайд**

Грамматическая арифметика

Череп – п + муха =? (черёмуха)

Чистый – ый +о + тело – о = ? (чистотел)

Часть – ь +ушко – о + а = ? (Частушка)

Чёрный – ый + о + слива – а = ? (Чернослив)

4 задание:

А, сейчас посмотрим, знаете ли вы сказочных героев? Послушайте загадки.

**22-й слайд**

**Загадки:**

1. Никого не огорчает,  
А всех плакать заставляет. (Чипполино).

2. Бабушка девочку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила!  
Девочка имя забыла своё,  
Ну, отгадайте, как звали её. (Красная шапочка)

3. Человечек деревянный  
На воде и под водой  
Ищет ключик золотой.  
Всюду нос суёт он длинный  
А зовётся …… (Буратино)

4.Он дружок зверям и птицам,  
Он – живое существо,  
Но таких на целом свете  
Больше нет ни одного.  
Потому что он - не птица,  
Не тигрёнок, не лисица,  
Не котёнок, не щенок,  
Не волчонок, не сурок,  
Очень милая мордашка,  
А зовётся … (Чебурашка)

**23-й слайд**

**Чебурашка пришёл с** загадками.

1.Если ты его отточишь  
Нарисуешь всё что хочешь.  
Солнце, море, горы, пляж  
Что же это?... (Карандаш)

2.То я в клетку, то в линейку  
Написать по ним сумей-ка.  
Можешь и нарисовать  
Что такое я? … (Тетрадь)

3. Звенит звонок, торопит нас  
И мы вбегаем в светлый … (класс)

4. Я с собой её ношу  
Не макаю, а пишу  
Замечательная штучка  
Самопишущая …(ручка)

5.Чёрные, кривые, от рождения немые.  
Встанут в ряд – все заговорят. (Буквы)

**-**  Ребята, какие вы молодцы!

**24-й слайд**

**Дети поют частушки.**

**Ученик 1**   
Мы собрали пап и мам,   
Но не для потехи.   
Мы сегодня рапортуем  
Про свои успехи.

**Ученик 2**  
Мы в нарядах нынче новых,   
И у всех счастливый вид,   
Ведь сегодня мы досрочно  
Изучили алфавит!

**Ученик 3**  
Разбудите меня ночью,   
В самой серединочке,   
Расскажу вам алфавит   
Без одной запиночки!

**Ученик 4**  
Буквы гласные мы любим,   
И все больше с каждым днем.   
Мы не просто их читаем –   
Эти буквы мы поем!

**Ученик 5**  
Тыщу слов в минуту нынче,   
Как машинка, я строчу.   
Я любую вашу книжку  
Одним махом “проглочу”!

**Ученик 6**  
Мы простимся с Азбукой,   
И рукой помашем,   
И спасибо десять раз   
Дружно хором скажем!

**Ученик 7**

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения:

Нам сегодня выдают

У-до-сто-ве-ре-ни-я!

**Вместе**

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

**Просмотр ролика «Азбука»**

**IV. Итог.** Чтение с доски слов все вместе!

ПРОЩАЙ АЗБУКА!

(Детям дарят подарки).