**1 класс**

**Вариант 1**

1. Отметь **х** номера звуков, которыми различаются слова

мол моль:

|  |  |
| --- | --- |
|  | первым звуком |
|  | вторым звуком |
|  | третьим звуком |

2. Отметь **х** слово, в котором все согласные звуки мягкие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | перец |  | чтение |  | комар |

3. Отметь **х** слово, в котором все согласные звуки твёрдые:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | калач |  | ландыши |  | горе |

4. Отметь **х** слово, в котором букв больше, чем звуков:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | стульчик |  | тропа |  | братья |

5. Отметь **х** слово, в котором звуков больше, чем букв:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | перья |  | сироп |  | юрта |

6. Отметь **х** слово, в котором есть ошибка:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лыжи |  | шыпы |  | чижи |

7. Отметь **х** слово, в котором есть ошибка:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | чайка |  | чюдак |  | щавель |

8. Отметь **х** правильно написанное предложение.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Во дворе залаял Пёс тошка. |
|  | Во дворе залаял пёс Тошка. |
|  | Во дворе залаял Пёс Тошка. |

9. Отметь **х** слово, которое соответствует схеме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | гора |  | парта |  | спорт |

10. Отметь **х** слово, которое правильно разделено для переноса:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | О-ля |  | паль-чик  |  | сой-ка |

**Вариант 2**

1. Отметь **х** номера звуков, которыми различаются слова

пел пил:

|  |  |
| --- | --- |
|  | первый звук |
|  | второй звук |
|  | третий звук |

2. Отметь **х** слово, в котором все согласные звуки мягкие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | немец |  | гений |  | доктор |

3. Отметь **х** слово, в котором все согласные звуки твёрдые:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | чашка |  | машина |  | поле |

4. Отметь **х** слово, в котором букв больше, чем звуков:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пальчик  |  | груша |  | семья |

5. Отметь **х** слово, в котором звуков больше, чем букв:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | платье |  | компот |  | ястреб |

6. Отметь **х** слово, в котором есть ошибка:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | груши |  | жывот |  | мыши |

7. Отметь **х** слово, в котором есть ошибка:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | чурка |  | чюлок |  | щупальцы |

8. Отметь **х** правильно написанное предложение:

|  |  |
| --- | --- |
|  | В клетке сидит Попугай кеша. |
|  | В клетке сидит попугай Кеша. |
|  | В клетке сидит Попугай Кеша. |

9. Отметь **х** слово, которое соответствует схеме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жара |  | память |  | кросс |

10. Отметь **х** слово, которое правильно разделено для переноса:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о-сы |  | стуль-чик |  | строй-ка |

**2 КЛАСС**

**Вариант 1**

1. Выбери правильное утверждение и отметь его **х**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Твердость согласного может быть обозначена буквами е, ë, ю, и, я. |
|  | Мягкость согласного обозначается только с помощью мягкого знака. |
|  | В русском языке есть твердые и мягкие согласные. |
|  | Все согласные имеют пару по твердости – мягкости. |

1. Найди слово, написание которого не соответствует произношению, и отметь **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | крот |  | шубка |  | кошка |  | компас |

3. Выбери и отметь **х** правильное утверждение.

***Однокоренными называются слова, которые….***

|  |  |
| --- | --- |
|  | отвечают на один и тот же вопрос |
|  | имеют общую часть |
|  | имеют общую часть и близки по смыслу |

4. Найди слово, в котором правильно выделен корень, и отметьего **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | указка |  | лесник |  | зеленый |  | сварит |

5. Правописание каких безударных гласных нужно проверять? Отметь ответ **х**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | э, о, у, ы, я |
|  | е, ë, у, и, я |
|  | е, о, и, я, а |

6. Правописание каких согласных в корне слова нужно проверять? Отметь ответ **х**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Парных согласных перед гласными. |
|  | Парных согласных на конце слова или перед глухими согласными. |
|  | Всех согласных перед гласными. |

7. Найди слово, в котором нельзя проверить безударный гласный в корне, и отметь **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мелок |  | темнеть |  | речной |  | платок |

8. Найди слово, которое является проверочным для слова ***грибник***, и отметь его **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | грибной |  | грипп |  | грибок |  | гриб |

9. Найди слово, в котором допущена ошибка, и отметь его **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | язык |  | медветь |  | рукав |  | шкаф |

10. Найди слово, которое является проверочным для слова ***бег***, и отметь его **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | разбег |  | побег |  | бегает |  | забег |

11. Найди слово, в котором все согласные звуки мягкие, и отметь его **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | шнурок |  | чаща |  | енот |  | Лена |

12. Найди и отметь **х** группу родственных слов:

|  |  |
| --- | --- |
|  | горы, горный, горячий |
|  | рис, рисунок, нарисовать |
|  | кормилец, кормить, кормушка |

**Вариант 2**

1. Выбери правильное утверждение и отметь его **х**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мягкость согласного обозначается только с помощью мягкого знака. |
|  | В русском языке есть твердые и мягкие согласные. |
|  | Все согласные имеют пару по твердости – мягкости. |
|  | Мягкость согласного может быть обозначена буквами а, о, у, ы, э. |

2. Найди слово, написание которого не соответствует произношению, и отметь **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ветка |  | грибок |  | ножка |  | кот |

3. Выбери и отметь **х** правильное утверждение.

***Однокоренными называются слова, которые…***

|  |  |
| --- | --- |
|  | имеют общую часть |
|  | отвечают на один и тот же вопрос |
|  | близки по смыслу и имеют общую часть |

4. Найди слово, в котором правильно выделен корень, и отметь его **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | поход |  | ягоды |  | родной |  | полететь |

5. Правописание каких безударных гласных надо проверять? Отметь ответ **х**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | о, а, ë, у, я |
|  | о, а, е, я, и |
|  | о, а, у, е, и |

6. Правописание каких согласных в корне слова нужно проверять? Отметь ответ **х**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Всех согласных перед гласными. |
|  | Парных согласных перед гласными. |
|  | Парных согласных на конце слова или перед глухими согласными. |

7. Найди слово, в котором нельзя проверить безударный гласный в корне, и отметь **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | водить |  | морозный |  | мосты |  | дела |

8. Найди слово, которое является проверочным для слова ***листочки,*** и отметь **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лис |  | листать |  | листья |  | листовой |

9. Найди слово, в котором допущена ошибка, и отметь его **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | полоска |  | звонок |  | шкаф |  | скаска |

10. Найди слово, которое является проверочным для слова ***воз,*** и отметь его**х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | отвез |  | увез |  | везет |  | повез |

11. Найди слово, в котором все согласные звуки мягкие, и отметь его **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | шишки |  | Дима |  | носок |  | мяч |

12. Найди и отметь **х** группу родственных слов:

|  |  |
| --- | --- |
|  | морской, морс, моряк |
|  | глазок, глазище, глазастый |
|  | газ, газета, газетный |

**3 класс**

**Вариант 1**

1. Найди пару слов, в которой все звуки одинаковые. Отметь свой ответ **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сок-ток |  | код-кот |  | нос-нёс |  | булка-балка |

2.Выбери правильное утверждение и отметь его **х**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | В слове может быть один слог, два согласных звука и два гласных звука. |
|  | В слове может быть три слога, два гласных звука и три согласных звука. |
|  | В слове может быть два слога, один гласный звук и звук [й']. |
|  | В слове может быть два слога, два гласных звука и два согласных звука. |

3.Выбери правильное утверждение и отметь его **х**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Слово может состоять из приставки и суффикса. |
|  | Слово может состоять из корня и окончания. |
|  | Слово может состоять из приставки, суффикса и окончания. |
|  | Слово может состоять из суффикса и окончания. |

4.Найди слово, которое правильно разобрано по составу, и отметь его **х**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5.Какие части слова, кроме корня, есть в слове ***поездка***? Отметь свой ответ **х**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приставка и суффикс. |
|  | Приставка, суффикс и окончание. |
|  | Суффикс и окончание. |
|  | Приставка и окончание. |



6.Найди слово, которое соответствует схеме , и отметь его **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | полоса |  | помнил |  | подруга |  | поляна |

7. Из предложения выпиши существительное с нулевым окончанием.

***Молодой лебедь летел позади всех.*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Какое из слов является именем существительным женского рода?

Отметь ответ **х**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | радость |  | радоваться |  | радостный |  | праздник |

9.Найди словосочетание, в котором имя существительное женского рода употреблено в единственном числе, и отметь его **х**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | синее море |
|  | взмахнул крыльями |
|  | опустился на воду |
|  | белые лебеди  |

10.Даны четыре словосочетания. Определи, что нарушено в каждом из этих словосочетаний (род, число). Отметь свой ответ в **каждой** строке **х**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Словосочетание | Род | Число | Ничего не нарушено |
| теплый земля |  |  |  |
| сладкие конфета |  |  |  |
| ехал на метро |  |  |  |

11.Выбери правильное утверждение и отметь его **х**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Имена существительные не изменяются по падежам. |
|  | Имена существительные не изменяются по родам, но изменяются по падежам. |
|  | Имена существительные изменяются по родам. |
|  | Имена существительные изменяются по родам, но не изменяются по падежам. |

12. Три слова из четырех имеют общий грамматический признак (род, число, …). Найди и подчеркни «лишнее» слово:

***город, ботинки, кефир, карандаш.***

Объясни, почему это слово можно считать «лишним».

Потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Найди слово с предлогом и отметь его **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (на)езд |  | (на)дороге |  | (на)рядный |  | (на)шёл |

14.Найди слово с непроизносимой согласной и отметь его **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | чудес…ный |  | опас…ный |  | ужас…ный |  | мес…ный |

15.Каким словом можно проверить орфограмму в корне? Отметь ответ **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | зима |  | зимний |  | зимовье |  | зимовать |

16.В каком слове пропущен твердый знак? Отметь ответ **х:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | в…юга |  | у…ехал |  | с…ел |  | по…есть |

17.В каком случае возможны два разных написания? Отметь ответ **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | т…мнота |  | зап\_вать |  | л…нивый |  | отр\_зать |

Запиши, какие при этом получаются слова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.Найди ту группу слов, в которой содержится «лишнее» слово, и отметь **х**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ежиха, ежата, ежиться, ежовый |
|  | полночь, ландыш, помощь, молодежь |
|  | роза, розы, розу, розой |
|  | сверкать, блестеть, сиять, переливаться |

Запиши «лишнее» слово из этой группы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.Запиши слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне:

***поздний, смешной, низко, ковер, мягкий, честный, мясной, редкий, звездный.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Вариант 2**

1. Найди пару слов, в которой все звуки одинаковые. Отметь ответ **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | гол-кол |  | маг-мак |  | народ-наряд |  | палка-полка |

1. Выбери правильное утверждение и отметь его **х**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | В слове может быть два гласных звука, звук [ й, ] и три слога. |
|  | В слове может быть три согласных звука, три гласных звука и два слога. |
|  | В слове может быть два гласных звука, один согласный звук и один слог. |
|  | В слове может быть три гласных звука, два согласных звука и три слога. |

1. Выбери правильное утверждение и отметь его **х**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Слово может состоять из приставки и суффикса. |
|  | Слово может состоять из приставки и корня. |
|  | Слово может состоять из приставки и окончания. |
|  | Слово может состоять из суффикса и окончания. |

1. Найди слово, которое правильно разобрано по составу, и отметь его **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лесной |  |  окошко |  | застройка |  |  улыбка |

1. Какие части слова, кроме корня, есть в слове ***доченька***? Отметь ответ **х**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | приставка и суффикс |
|  | приставка и окончание |
|  | приставка, суффикс и окончание |
|  | суффикс и окончание |

1. Найди слово, которое соответствует схеме , и отметь его **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | завязка |  | доплата |  | домино |  | дочка |

1. Из предложения выпиши существительное, в котором отсутствует суффикс.

***В маленьком ручейке течёт чистая вода.*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое из слов является именем существительным мужского рода?

Отметь ответ **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мечтать |  | мечтательный |  | мечтатель |  | красота |

1. Найди словосочетание, в котором имя существительное употреблено в предложном падеже, и отметь его **х**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | работать с удовольствием |
|  | подойти к дому |
|  | учить стихи |
|  | говорить о фильме |

1. Даны четыре словосочетания. Определи, что нарушено в каждом из этих словосочетаний (род, число, падеж). Отметь свой ответ в **каждой** строке **х**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Словосочетание | Род | Число | Падеж | Ничего не нарушено |
| большое магазин |  |  |  |  |
| одинокие журавль |  |  |  |  |
| учатся в школа |  |  |  |  |
| рассказали о путешествии |  |  |  |  |

1. Выбери правильное утверждение и отметь его **х**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Имена существительные изменяются по падежам. |
|  | Имена существительные не изменяются по родам, но изменяются по падежам. |
|  | Имена существительные не изменяются по числам. |
|  | Имена существительные не изменяются по родам и не изменяются по числам. |

1. Три слова из четырёх имеют общий грамматический признак (род, число, …). Найди и подчеркни «лишнее» слово:

***задача, камни, крыша, весна***.

Объясни, почему это слово можно считать «лишним».

Потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди слово с предлогом и отметь его **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (за)навес |  | (за)бота |  | (за)речкой |  | (за)ползать |

1. Найди слово с непроизносимой согласной и отметь его **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | прелес…ный |  | чудес…ный |  | запас…ной |  | вкус…ный |

1. Каким словом можно проверить орфограмму в корне? Отметь ответ **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | белизна |  | белый |  | белить |  | белеет |

1. В каком слове нужно дописать мягкий знак? Отметь ответ **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | калач… |  | нож… |  | борщ… |  | рож… |

1. В каком случае возможны два разных написания? Отметь ответ **х**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | л…жать |  | л…сной |  | ст…реть |  | с…сновый |

Запиши, какие при этом получаются слова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди ту группу слов, в которой не содержится «лишнее» слово, и отметь её **х**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | обруч, кирпич, плащ, ключ |
|  | реченька, полюшко, учитель, ключик |
|  | весна, весной, весну, весны |
|  | камнепад, пароход, носорог, самосвал |

1. Запиши слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне:

***светло, солнце, пробка, поздний, садовник, редкий, лесной, грустный, предки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4 класс**

**Вариант 1**

1. Сколько звуков и букв в слове поздний? Обведи букву рядом с выбранным тобой ответом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | 7 звуков, 7 букв | В | 6 звуков, 7 букв |
| Б | 7 звуков, 6 букв | Г | 5 звуков, 7 букв |

1. Найди слово, написание которого не соответствует произношению:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | шутка | В | крыльцо |
| Б | шубка | Г | добрый |

1. Найди слово, в котором нет приставки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | походка | В | побережье |
| Б | полёт | Г | поле |

1. Запиши слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма:

***прогул, домики, (на) вазе, полёты, сливовый, (к) воде, (на) речке, (под) сосной***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5. В «сказочном» языке есть слово *башмявка*. Известно, что слово ***башмявка*** изменяется так: ***башмявка, башмявки, башмявке***.

У этого слова есть однокоренные слова: ***башмявить, шмява, шмявок, нашмяв.*** В словах ***башмявка, рукочка, нюжарка*** одинаковый суффикс. В словах ***башмявка, бавука, баличка*** одинаковая приставка.

Разбери по составу слово башмявка.

1. В словосочетании найди существительное, в котором нужно дописать окончание ***- е***:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | гулял по пристан... | В | сказать о дочер... |
| Б | письмо к матер... | Г | альбом о деревн... |

1. Какое окончание и почему имеет слово лагерь в словосочетании быть в лагер...?

|  |  |
| --- | --- |
| А | Окончание ***-е***, потому что это существительное 1 скл., П.п. |
| Б | Окончание ***-е***, потому что это существительное 2 скл., П.п. |
| В | Окончание ***-и***, потому что это существительное 3 скл., П.п. |
| Г | Окончание ***-е***, потому что это существительное 2 скл., Д.п. |

1. Какие окончания имеют в предложном падеже слова картофель и пристань? Обведи букву около выбранного тобой ответа и кратко объясни его.

А Слова имеют одинаковые окончания, так как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б Слова имеют разные окончания, так как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Выбери правильное утверждение.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Безударные окончания существительных третьего склонения можно проверить окончаниями слова радость. |
| Б | Безударные окончания существительных второго склонения можно проверить окончаниями слова попугай. |
| В | Безударные окончания существительных первого склонения можно проверить окончаниями слова земля. |
| Г | Безударные окончания существительных третьего склонения можно проверить окончаниями слова словарь. |

Объясни свой выбор. Я выбрал это утверждение, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди правильный способ рассуждения при написании безударного окончания имени существительного.

|  |  |
| --- | --- |
| А | О горк***е***, потому что о плащ***е***. |
| Б | О дочер***и***, потому что о матер***и***. |
| В | О радост***е***, потому что о весн***е***. |
| Г | О мор***е***, потому что о кон***е***. |

1. Выбери правильное высказывание.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Имена прилагательные не изменяются по родам. |
| Б | Имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, числе и падеже. |
| В | Имена прилагательные не изменяются по падежам. |
| Г | Имена прилагательные имеют три склонения. |

1. В словосочетании найди прилагательное, в котором нужно дописать окончание ***-ем***:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | с красив... галстуком | В | в глубок... озере |
| Б | о летн... отдыхе | Г | к последн... автобусу |

1. В каком словосочетании верно определён падеж имени прилагательного:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | о ранней весне (П.п.) | В | по зелёной траве (П.п.) |
| Б | красной лентой (Д.п.) | Г | о первых птичках (Т.п.) |

14. Найди словосочетание, в котором допущена ошибка:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | на первой встрече | В | синие небо |
| Б | по морскому дну | Г | к ближней тропе |

15. Какой из глаголов относится к первому спряжению:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | молодеть | Б | терпеть | В | видеть | Г | обидеть |

1. С каким способом действия при определении написания безударного личного окончания глагола ты согласен:

|  |  |
| --- | --- |
| А | **(ты) раскрас...шь** - глагол 1 спряжения, так как неопределенная формараскрашив**а**ть, поэтому **раскрасешь**; |
| Б | **(он) стел...т** - глагол 2 спряжения, так как неопределенная формастел**и**ть, поэтому **стелит**; |
| В | **(мы) ответ...м** - глагол 1 спряжения, так как неопределенная формаотвеч**а**ть, поэтому **ответем**; |
| Г | **(вы) стро...те** - глагол 2 спряжения, так как неопределенная форма стро**и**ть,поэтому **строите**. |

1. С каким из этих слов ***не*** пишется слитно:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | (не)рисует | Б | (не)навидит | В | (не)слышит | Г | (не)читает |

1. В каком глаголе пропущен мягкий знак?

|  |  |
| --- | --- |
| А | Мальчик борет...ся. |
| Б | Спортсмены разминают...ся. |
| В | Самолёт начинает поднимат…ся. |
| Г | Девочка мило улыбает...ся. |

1. Найди верное утверждение.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Сказуемое - второстепенный член предложения. |
| Б | Подлежащее и обстоятельство составляют грамматическую основу предложения. |
| В | Наличие главных членов - основной признак распространённого предложения. |
| Г | Предложение может не иметь второстепенных членов. |

1. Найди предложение с однородными сказуемыми.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Из тёплых стран прилетели ласточки и стрижи. |
| Б | Полилась с неба, разнеслась над полем песня жаворонка. |
| В | Маленький рыбак ловил в озере карасей, окуней, щук. |
| Г | Ёлка была украшена жёлтыми, красными, синими шарами. |

1. Найди предложение, в котором правильно поставлены запятые.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Девочка рисовала, и слушала музыку. |
| Б | На озере люди рыбачат купаются, ныряют. |
| В | На лесной полянке снег истоптан зайцами лисами, белками. |
| Г | В гостях хорошо, а дома лучше. |

**Вариант 2**

1. Сколько звуков и букв в слове листья? Обведи букву рядом с выбранным тобой ответом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | 7 звуков, 6 букв | В | 5 звуков, 6 букв |
| Б | 6 звуков, 6 букв | Г | 5 звуков, 6 букв |

2. Найди слово, написание которого не соответствует его произношению:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | школа | Б | кусты | В | шумит | Г | сердце |

3. Найди слово, в котором нет приставки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | заморский | В | забота |
| Б | загадка | Г | задержать |

4. Запиши слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма:

***пошла, (на) реке, дудочка, (о) мыши, (из) цветов, закрыты, ключик, (на) юге.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5. В «сказочном» языке есть слово *бораушка*.

У этого слова есть однокоренные слова: ***бораушить, рауша, раушок, рорауш****.*

В словах ***бораушка, зюмечка, хелялка*** одинаковый суффикс.

В словах ***бораушка, бодемка, бодус*** одинаковая приставка.

Слово ***бораушка***изменяется так: ***бораушка, бораушки, бораушке****.*

Разбери по составу слово бораушка.

6. В словосочетании найди существительное, в котором нужно дописать окончание ***-и***.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Подлетел к роз... |
| Б | Подошёл к сирен... |
| В | Привезли на яхт… |
| Г | Живёт в Киев... |

1. Какое окончание и почему имеет слово ромашка в словосочетании ***сидела на ромашк...***?

|  |  |
| --- | --- |
| А | Окончание ***-и***, потому что это существительное 3 скл., П.п. |
| Б | Окончание ***-е***, потому что это существительное 2 скл., П.п. |
| В | Окончание ***-е***, потому что это существительное 1 скл., П.п. |
| Г | Окончание ***-е***, потому что это существительное 1 скл., Д.п. |

1. Какие окончания имеют в предложном падеже слова портфель и лагерь? Обведи букву около выбранного тобой ответа и кратко объясни его.

А Слова имеют одинаковые окончания, так как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б Слова имеют разные окончания, так как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Выбери правильное утверждение.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Безударные окончания существительных третьего склонения можно проверить окончаниями слова лень. |
| Б | Безударные окончания существительных первого склонения можно проверить окончаниями слова яблоня. |
| В | Безударные окончания существительных второго склонения можно проверить окончаниями слова слон. |
| Г | Безударные окончания существительных третьего склонения можно проверить окончаниями слова тополь. |

Объясни свой выбор. Я выбрал это утверждение, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Найди правильный способ рассуждения при написании безударного окончания имени существительного.

|  |  |
| --- | --- |
| А | О лошад***и***, потому что о сирен***и***. |
| Б | О насып***е***, потому что о лис***е***. |
| В | О встреч***е***, потому что о земл***е***. |
| Г | О линейк***е***, потому что о колес***е***. |

1. Выбери правильное высказывание.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Имена прилагательные не изменяются по числам. |
| Б | Имена прилагательные согласуются в роде, числе и падеже с глаголом. |
| В | Имена прилагательные имеют два спряжения. |
| Г | Имена прилагательные во множественном числе по родам не изменяются. |

1. В словосочетании найди прилагательное, в котором нужно дописать окончание ***-ом***:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | о зелён... листочке | В | к нов... платью |
| Б | верн... подругами | Г | по син... небу |

1. В каком словосочетании верно определён падеж имени прилагательного:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | на высокой горке (Р.п.) | В | к дорогому другу (П.п.) |
| Б | у белой берёзы (Р.п.) | Г | летним днём (П.п.) |

1. Найди словосочетание, в котором допущена ошибка:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | весёлой песней | В | на колючих ветках |
| Б | к родному отцу | Г | около высокаго дома |

1. Какой из глаголов относится ко второму спряжению:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | играть | Б | писать | В | гулять | Г | обидеть |

1. С каким способом действия при определении написания безударного личного окончания глагола ты согласен:

|  |  |
| --- | --- |
| А | **(они) игра...т** - глагол 1 спряжения, так как неопределеннаяформа игр**а**ть, поэтому **играют**;  |
| Б | **(ты) бре.. .шь** - глагол 2 спряжения, так как неопределенная формабр**и**ть, поэтому **бреишь**;  |
| В | **(он) дыш...т** - глагол 1 спряжения, так как неопределенная формадыш**а**ть,поэтому **дышет**; |
| Г | **(она) та...т** - глагол 2 спряжения, так как неопределенная форма та**и**ть, поэтому **таит**. |

1. С каким из этих слов ***не*** пишется слитно:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | (не)думать | Б | (не)отвечать | В | (не)взлюбить | Г | (не)услышать |

1. В каком глаголе не нужно писать мягкий знак?

|  |  |
| --- | --- |
| А | Перестань улыбат...ся. |
| Б | Девочка любит купат... ся. |
| В | Щенок кусает... ся. |
| Г | Помог раздет...ся. |

19. Найди верное утверждение.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Сказуемое - второстепенный член предложения. |
| Б | Второстепенные члены предложения поясняют главные или другиевторостепенные члены. |
| В | Подлежащее и дополнение составляют грамматическую основу пред­ложения. |
| Г | Наличие второстепенных членов - основной признак нераспространён­ного предложения. |

20. Найди предложение с однородными подлежащими.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Летом цветут ромашки, васильки, лютики. |
| Б | Сухие листья лежали на земле, на траве, на дороге. |
| В | Патрульные службы следят за чистотой озёр, родников, речушек. |
| Г | Щенок сорвался с поводка и убежал от хозяина. |

21. Найди предложение, в котором правильно поставлены запятые.

|  |  |
| --- | --- |
| А | В саду растут яблони груши, сливы. |
| Б | Снег выпал, но растаял быстро. |
| В | Хочется отдыхать на море, и слушать плеск волны. |
| Г | Весной, летом, и осенью колхозники работают на поле. |