**1.Стихи ( 8 человек)**

Хороша сегодня школа,
 Класс горит огнем!
Мы на праздник наш веселый
Всех друзей зовем!

 2. Заходите, проходите,
День приветливый такой!
Приглашаем всех сегодня
Попрощаться с Азбукой!

3. Ровно в восемь тридцать
Утром каждый раз
Очень много школьников
Входит в первый класс.

4. 28 школьников –
Дружная семья,
Все шагают парами,
В первой паре – я.

5. Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда пришли с цветами в школу
В свой самый лучший первый класс.

6. Как встретил у дверей учитель –
Наш верный друг на много дней,
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.

7. Сюда пришли мы лет шести,
В штанишках до колен,
А выйдем взрослыми людьми
Из этих славных стен.

8. Надо много лет учиться,
Не лениться, а трудиться.
Год за годом промелькнут,
И от школьного порога
В жизнь откроется дорога.

*(Далее дети читают по 1 строчке)*

Трактористы и врачи,
Лесорубы и шахтеры,
Комбайнеры и актеры,
Повара и кузнецы,
Водолазы и певцы,

(*Хором*) Все когда-то первый раз
Приходили в первый класс.

**2.Выход Азбуки**

**Ведущий**: Ребята, подождите! Праздник начался, а самого главного гостя – Азбуки – нет. Давайте, ребята, позовем её.

**Все**: Азбука! Мы ждем тебя!

**Ведущий**:Неидет. Давайте позовем её по-другому. Пусть буквы встанут рядомтак, чтобы получилось слово “Азбука”. Прочитаем это слово громко хором, по слогам.

*(Входит Азбука)*

**Азбука**:

Здравствуйте, дети!
Я – Азбука, учу читать,
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучить хорошо –
И сможешь ты тогда
Любую книжку прочитать
Без всякого труда.
А в книгах есть про все, про все:
Про реки и моря,
И что у неба нет конца,
И круглая земля,
Про космонавтов, к облакам
Летавших много раз.
Про дождь, и молнии, и гром,
Про свет, тепло и газ.

Я пришла сегодня к вам в последний раз, чтобы проводить в мир новых интересных наук, в волшебный мир знаний. А помогут мне в этом мои верные помощники - буквы. Эй! Буквы! Сюда, ко мне!

*(Входят Буквы, они больны, еле двигаются)*

**Азбука**: Что с вами, дорогие буквы?

**Буквы:** Мы так долго шли по сказочным дорожкам, что очень устали и совсем перепутались.

**Азбука**: Как же вам помочь?

**Буквы:** Надо поставить нас в алфавитном порядке, и мы сразу поправимся.

**Азбука**: Ребята, поможем буквам? (Да).

*Азбука по указке вместе с детьми читает алфавит, буквы становятся по порядку. Буква “Я” не хочет вставать последней. Инсценировка стихотворения Б. Заходера “Буква Я”.*

**Азбука**:

Буквы-значки, как бойцы на парад
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется все –

**Все:** АЛФАВИТ!

**Азбука**: Гласные!

**Гласные**: Здесь!

**Азбука**: Согласные!

**Согласные**: Здесь!

**Азбука**: Буквы, которые не обозначают звуков!

*(Вперед выходят “Ь” и “Ъ”)*

**Азбука**: Дорогие гости, послушаем, как ребята выучили все 33 буквы русского алфавита. Начинай, буква “А”!

**3. Парад букв**

1. ***А*** - начало алфавита,
Тем она и знаменита,
А узнать ее легко:
Ноги ставит широко.
2. Буква ***Б*** с большим брюшком,
В кепке с длинным козырьком.
3. Вот буква ***В***
Видна вдали –
Красивая, витая.
Как будто крендель
Испекли,
Приезжих поджидая.
4. Перед нами буква ***Г***
Стоит подобно кочерге.
5. Вот стоит, дымок пуская,
Буква ***Д*** – труба печная.
6. ***Е*** на грядке пригодилась –
Вместо грабель потрудилась.

***Е*** и ***Ё –*** родные сестры,
Различать сестер непросто,
Но у буквы ***Ё*** две точки,
Словно к лесенке гвоздочки.

1. Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом точно жук
Издает жужжащий звук:
***Ж-***ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!
2. На эту букву посмотри:
Она совсем как цифра три.
***З*** не просто завитушка,
***З*** – пружинка, крендель, стружка.
3. Молоток я раздобыл,
Из дощечек букву сбил.
Сколько здесь дощечек?
Три!
А какая Буква?
***И***!

Тополь над горой стоит,
Птичка к тополю летит.
- Какая это буква? ***Й***.

1. Сигнальщик держит два флажка.
2. С флажками он – как буква ***К***.
Алфавит продолжит наш
Буква ***Л*** – лесной шалаш.
3. Хорошо известно всем:
Где метро, там буква ***М.***
4. На букве ***Н***
Я, как на лесенке,
Сижу и распеваю песенки!
Посмотри на колесо –
5. А увидишь букву ***О.***
На хоккее, на футболе
6. Буква ***П*** - ворота в поле.
7. Буква ***Р*** – на мачте парус,
Вдаль плывет, небес касаясь.

.

1. Полумесяц в небе темном
Буквой ***С*** повис над домом.
2. Буква ***Т*** стоит на крыше:
Телевизор в доме том.

***Т*** в антенну превратилась
И на крыше очутилась.

1. ***У*** – сучок. В любом лесу
Ты увидишь букву ***У.***
2. Филин в книжку залетеВ,
Притворился буквой ***Ф.***
3. Х – забавная игрушка,
Деревянная вертушка.
4. Буква ***Ц*** –
Внизу крючок,
Точно с краником бачок.
5. ***Ч*** мы пишем как четыре.
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя.
6. Посмотри на букву ***Ш*** –
Буква очень хороша,
Потому что из нее
Можно сделать ***Е*** и ***Ё***.
7. Буква ***Щ*** поможет нам
Чистить зубы по утрам.
Из ведра не просто так
Нам воды напиться:
Нужен ковшик – твердый знак ***Ъ***,
Чтобы не облиться.
8. А бедняжка буква ***Ы***
Бродит с палочкой, увы.
Мягкий знак ***Ь*** живет беспечно,
Он без кепки ходит вечно.
9. Это – ***Э***
С открытым ртом
И большущим языком.
10. Чтобы ***О*** не укатилось,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка, что случилось:
Получилась … буква ***Ю***.
11. Якоря кругом сверкают –

Явно бравый капитан.

Яхтой ловко управляет,

Направляет в океан.

**4. Песня «Азбука»**

Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.

Припев:
Азбука, азбука
Каждому нужна.
Нам поможет книжки
Прочитать она!

Надо буквы нам писать
Аккуратно в строчку,
Надо их запоминать
Без ошибки, точно.
Припев.

Книжки могут рассказать
Обо всем на свете.
Очень любят их читать
Взрослые и дети.
Припев.

АБВГДЕЁЖЗИКЛ........ЭЮЯ
Азбука, азбука каждому нужна.

Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.
Припев.

Да!

**Азбука**:

Ты эти буквы заучи,
Их три десятка с лишком.
А для тебя они – ключи
Ко всем хорошим книжкам.
В дорогу взять не позабудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдешь ты путь,
Войдешь в любую сказку.
Прочтешь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах.

**Все**:

Тебе чудесные края
Откроет путь от “А” до “Я”.

**6. Песня « 33 буквы»**

1.
Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы, -
Очень просим всех ребят 2 Р.
С ними подружиться!

Припев:
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж МЕДЛЕННО
Прикатили на еже!

3, И, К, Л, М, Н, О МЕДЛЕННО
Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, X МЕДЛЕННО
Оседлали петуха, -

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я, МЕДЛЕНН
Вот и все они, друзья!

2.
Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
Познакомьтесь с ними, дети!
Вот они - стоят рядком.
Очень плохо жить на свете 2 РАЗА
Тем, кто с ними не знаком!

Припев: КАК В ПЕРВЫЙ РАЗ

Ну что ребята запомнили буквы?

Да-а-а!

Тогда давайте все вместе споем!

Припев:

**5. Вбегает Буратино**

**Буратино** *(Вбегает):* Ой-ой-ой! Скажите, пожалуйста, как мне попасть на праздник Азбуки?

**Учитель**: Здравствуй, Буратино! Мы давно тебя ждем! Поздоровайся с ребятами, с гостями.

*(Буратино здоровается).*

**Буратино**: Ребята, разрешите мне и моей волшебной сумке провести конкурсы.

*(Достает из сумки книги, пытается читать, но не может)*

Я, ребята, читать не умею...

**Учитель**: Да, Буратино, зря ты продал азбуку, которую подарил тебе папа Карло. И в школу ты зря не пошел. А как хорошо уметь читать!

**Ученик**:

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти;
– Прочти, пожалуйста, прочти!
Не надо умолять сестрицу:
– Ну прочитай еще страницу!
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять – и прочитать!

**Буратино**: Я тоже обязательно научусь читать. Если Папа Карло купит мне новую азбуку, я ее уже не продам. Я хочу научиться и писать красиво. Ребята, а научиться писать красиво трудно?

**Ученик**:

Мы теперь ученики, нам не до гулянья.
На дом задали крючки – первое заданье!
Вот мы с мамой над столом
Дружно распеваем:
Вниз ведем, ведем, ведем –
Пла-авно закругляем!
Но противные крючки с острыми носами
У меня из-под руки выползают сами!
Телевизор не глядим, сказки не читаем,
Три часа сидим, сидим –
Пла-авно закругляем!
Вечер. Поздно. Спать идем.
Сразу засыпаем.
И во сне ведем, ведем - пла-авно закругляем.

**Буратино**: Кто же помог вам, ребята, научиться читать и писать?

**Дети**: Учительница! Азбука!

**Учитель**: Наверное, все наши гости убедились в том, что азбука научила нас многому. Давайте за все это скажем нашему учебнику спасибо.

**Дети**: За все, чему ты нас учила, спасибо, азбука, тебе!

**Конкурсы с Азбукой и Буратино**

***ИСПЫТАНИЕ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»***

У каждого из вас в руках есть буква. Я называю слово, а нужные буковки выбегают и образуют его. (эхо, весна, цветы, учителя, школа, мир, родина, ).

**Азбука**: А сейчас я хочу проверить, умеете ли вы отгадывать загадки.

*(Несколько загадок; конкурсы, соревнования для первоклассников)*

И вот пришел теперь черед
Сыграть в игру “наоборот”.
Скажу я слово “высоко”,
А ты ответишь – … (“низко”).
Скажу я слово “далеко”,
А ты ответишь – … (“близко”).
Скажу я слово “трус”,
ответишь ты – … (“храбрец”).
Теперь “начало” я скажу
Ну, отвечай! – … (“Конец”)

***Презентация 1***

**Заключительная часть**

**1-й ученик**:

Сегодня праздник необычный:
Спасибо, азбука, тебе!
Ты столько знаний подарила,
Мы будем помнить о тебе!

**2-й ученик**:

До свидания, учебник!
А на следующий год
Ты других читать научишь,
Тех, кто в первый класс придет.

**УЧИТЕЛЬ** (обращаясь к родителям)

Вам, родители, с любовью, уваженьем,

Говорю «спасибо» за стремленье

Рядом быть и помогать во всём,

Создавать уютный школьный дом!

С искренним учительским теплом

Мне хотелось бы сказать о том,

Что старанье, выдержка, терпенье

Главного достойны награжденья!

Вам за выставки ещё спасибо!

За рисунков хоровод красивый!

И с детьми совместные заданья,

За «помочь и дальше» обещанья!

Это – первый шаг, он – бесподобный!

Впереди – одиннадцать подобных!

Так что, нам ведь позволяют сроки,

Делайте и дальше вы уроки!

Ответное слово родителей детям

Раздача грамот и подарков!!