**МОУ Лицей №42, г. Люберцы**

**4 «Б» класс**

**Сценарий классного часа на тему семьи и семейных ценностей: «Её величество – Семья».**

**Автор сценария:**

**Кулакова Е. Р.**

**2012 год**

**Тема:** *«Ее величество-Семья»*

**Цель:** осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества.

**Задачи:**

- обсуждение семейных ценностей в историческом аспекте;

- определение нравственных ориентиров;

- воспитание уважительного отношения к семейным традициям;

- воспитание чувства ответственности перед будущим;

- приобретение навыков ведения дискуссии;

- развитие навыков мыслительной деятельности;

- мобилизация и актуализация предшествующего опыта и знаний;

- формирование коммуникативной культуры;

- воспитание чувства ответственности за коллективный труд;

***Ход занятия.***

Звучит песня в исполнении Л. Долиной «Погода в доме».

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом.

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром

Отец, и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

Им интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители во всем мудрей,

Любимый папа – друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

1. **Определение детьми темы классного часа.**

Ребята, мы с вами начинаем наш самый первый урок в этом году. Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить? Что натолкнуло вас на такие предположения?

Вы совершенно правы, речь сегодня на нашем классном часе пойдет о семье. А тема занятия звучит так: «Её величество - Семья».

1. **Выяснение значения слова «семья», состав семьи, взаимоотношения.**

Давайте поразмышляем, что это за слово такое – семья *(произнести так: семь-я)?*

Из чего или кого состоит семья?

Есть ли у членов семьи обязанности?

Что делать для того, чтобы семья была дружной и крепкой?

*Даем детям возможность строить гипотезы, предположения. После коллективных рассуждений, ведем к обобщению всего сказанного.*

*Приблизительный вариант предположений детей с пояснениями и дополнениями учителя.*

Семья. Это слово греет душу. Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца. Сколько в семье загадок и поучительных открытий! Слово «семья» можно разделить на два слова: «семь» и «я». Тогда оно будет говорить нам: «Семья – это семеро таких же, как я». И правда, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, нравом, характером. Полезно знать, что слово «семья» происходит от слова «семя».

Маленькое семя, с любовью посаженное, дает росток. На нем появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды. Когда твои родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью взращивать: жить в согласии и заботиться друг о друге.

Наши предки издавна учили, что это семя не взойдет без помощи старших и без воли Божией. Вот почему жених и невеста от родителей получали благословение, а от Бога - венчание. Семья крепнет, и семя превращается в крепкий росток. На нем зацветают и первые цветочки - сынки и дочки. Теперь у родителей главная забота, чтобы дети выросли хорошими людьми. Они не жалеют для этого ни сил, ни времени. У каждого в семье есть свои обязанности. Их выполняют без напоминания. Самые сложные обязанности лежат на родителях. Их любовью и терпением достигается семейное

счастье, а непрестанным трудом — достаток и благополучие. Помни мудрую заповедь: «Почитай отца твоего и мать, и будет тебе хорошо, и будешь ты долго жить». Почитать родителей значит: в детстве — их слушаться, в молодости — с ними советоваться, в зрелом возрасте — о них заботиться. Если заповедь исполнена, то можно сказать, что семя было посеяно не напрасно. Нежные цветы дали добрые плоды. Бывает, что по одному человеку о всей семье судят. Нужно дорожить доброй молвой о своей семье.

1. **Стихи читают дети:**

*Ребенок 1.*

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

на этой сказочной земле.

*Ребенок 2.*

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

*Ребенок 3..*

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

*Ребенок 4.*

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Мы с вами увидели, сколько стихов написано о семье. Русский народ издревле ценил семью, семейные традиции. Все чувства, переживания за свою семью, житейский опыт отражались в литературе, живописи.

Посмотрите, у вас у каждого на столе есть небольшая распечатка пословицами. Но вот беда, строки перепутались местами. Попробуйте все вернуть на свои места, чтобы мы могли прочитать эти яркие, точные, мудрые изречения народа.

**4. Пословицы (найди соответствие) (раздаем детям распечатки, прошу** *соединить стрелками)*

1. Яблоко от яблони… …с ложкой.

2. Яйцо курицу… …там и горя нет.

3. В гостях хорошо,… …пуд соли съесть.

4. Где любовь и совет… …а дома лучше.

5. Жена приласкает, а мать… …недалеко падает.

6. Чтобы узнать человека, надо с ним… …пожалеет

7. Не красна изба углами,… …не учит.

8. Один с сошкой, а семеро… …а красна пирогами.

1. **Работа по картинам.**

Как я уже говорила, тема семьи находила отражение не только в литературе, но и в искусстве, например, в живописи. Давайте рассмотрим несколько репродукций картин известных художников. Рассматривая картины, попробуйте ответить на следующие вопросы:

Вопросы:

• Какие эмоции вызывает у вас эта картина?

• В чем вы видите главный смысл картины?

• Счастливая ли это семья?

• Как бы вы озаглавили картину?

1картина

**В.В. Пукирев « Неравный брак»**

(Предположительные выводы по картине: бедную девушку отдают замуж за богатого вдовца, который должен обеспечить ей материальное благополучие, а себе- счастливую жизнь рядом с юной женой. Глаза невесты наполнены слезами, т.к. этот брак вынужденный. Гости с тревогой наблюдают за церемонией венчания. Ни у одного из них на лице нет радости и тожественности. Все гости, да и жених с невестой понимают, что в этом браке нет главного –**любви.** А значит- не будет эта семья счастлива.)



2 картина

Рембранд « Возвращение блудного сына»

( Художник изобразил библейскую притчу. У одного человека было два сына. Младший попросил у отца дать ему ту часть имения, которая причиталась по наследству. Отец исполнил его желание. Сын ушел из дома, поселился в чужой стране, вел распутную жизнь, промотал все состояние. Чтобы не умереть с голоду он нанялся в работники и пас свиней. Охотно питался бы даже тем, чем питались свиньи, но и этого ему не давали. Тогда он искренне раскаялся и вернулся к отцу. Просил принять его хоть последним работником. А любящий отец, увидев его издали, поспешил к нему навстречу, пал ему на шею и целовал его. Потом приказал дать ему богатую одежду и от радости, что сын вернулся домой живой, устроил большой пир в своем доме. Художник хотел показать, что человеку необходимо пройти путь познания и исцеления, чтобы осознать, как важен в жизни опыт старшего поколения. Художник осуждает **плохое воспитание, эгоизм, равнодушие, непонимание в семье.)**



3 картина

**К.С. Петров – Водкин « Тревога»**

( Художник отобразил тревожное время Гражданской войны 1919г., когда власть в городе переходила из рук в руки, то «белым», то «красным». Горожане пытались сохранить мир и спокойствие в городе. В этой картине беспокойство принесла в семью война, которая заставила испытывать всех постоянную тревогу, неуверенность в завтрашнем дне. Отец с тревогой смотрит в окно. Мать испуганным жестом прижала девочку к себе. Никто в данной ситуации не испытывает счастья и спокойствия.)



1. **Анкетирование.**

Мы с вами обращались к известным произведениям искусства. А теперь обратимся к каждому из вас. Посмотрите, перед вами на столах лежат анкеты «Я и моя семья». Поразмышляйте над вопросами анкеты и запишите свои ответы.

Анкета для детей.

*«Я и моя семья».*

1. Кто глава вашей семьи?

2 Чем ты огорчаешь родителей?

3. Чем ты их радуешь?

4 Как тебя наказывают родители?

5. Просишь ли ты прощения?

6.Считаешь ли ты своих родителей строгими и справедливыми?

7. Часто ли бывают случаи, когда родители не справедливы по отношению к тебе?

8. Какие у тебя отрицательные черты характера?

9. Можешь ли ты доверять свои тайны семье? Кому?

10. Что бы ты хотел изменить в своей семье?

11. Считаешь ли свою семью счастливой?

1. **Итак, подведем итоги.**

Что было предметом обсуждения на нашем занятии (о чем мы с вами сегодня говорили)? Какие выводы вы сделали для себя из данной беседы?

1. **Конкурс рисунков** (в качестве домашнего творчества).

Но это еще не все, в качестве продолжения размышлений о семье, традициях, семейных ценностях, предлагаю вам принять участие в конкурсе рисунков «Дружная семейка».