# *Проверочная работа по русскому языку для 2 класса по теме «Фонетика»*

# Цель: *проверить навык учащихся* различать твердые и мягкие согласные звуки, правильно находить в словах гласные звуки

|  |
| --- |
| **ВАРИАНТ 1.****Задание №1****Найди слова, в которых  четвертый звук – мягкий согласный. Подчеркни эти слова.**Кувшин, перчатки, правило, жильцы, письмо.**Задание №2**. **Подчеркни слова, в которых все согласные звуки твердые.**Мыши, малина, конь, корова, трамвай.**Задание №3** **В каком ряду все слова начинаются с мягкого согласного звука? Обведи номер ответа**1. широкий, пятница, чуткий, тетрадь.2. щупальца, чувство, йогурт, филин.3. животное, циркуль, шарик, жир.**Задание №4.** **Подчеркни слова, в которых  больше звуков, чем букв**Артём, класс, юла, вьюга, маяк.**Задание № 5.** **Выпиши из текста все слова, начинающиеся с  гласного звука.**КомпасБыло тёплое утро. На деревьях уже лопнули почки. Показалась молодая травка. Цвели ивы. Дружно жужжали пчёлы. Петя двигался по узкой тропе. Она вывела мальчика к ручью. Мальчик напился холодной воды и побежал к палатке. На земле лежали круглые часы с острой стрелкой. Это был компас.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **ВАРИАНТ 2.****Задание №1****Найди слова, в которых  третий звук – мягкий согласный. Подчеркни эти слова.**Шарик, перчатки, стулья, жильцы, филин.**Задание №2**. **Подчеркни слова, в которых все согласные звуки твердые.**Машина, стена, карандаш, заяц, жираф.**Задание №3** **В каком ряду все слова начинаются с твёрдого согласного звука? Обведи номер ответа**1. широкий, пятница, чуткий, тетрадь.2. щупальца, чувство, йогурт, филин.3. животное, циркуль, шарик, жир.**Задание №4.** **Подчеркни слова, в которых  больше звуков, чем букв**Ананас, яблоко, листья, соль, маятник.**Задание № 5.** **Выпиши из текста все слова, начинающиеся с  мягкого согласного звука.**КомпасБыло тёплое утро. На деревьях уже лопнули почки. Показалась молодая травка. Цвели ивы. Дружно жужжали пчёлы. Петя двигался по узкой тропе. Она вывела мальчика к ручью. Мальчик напился холодной воды и побежал к палатке. На земле лежали круглые часы с острой стрелкой. Это был компас.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |