# *Проверочная работа по русскому языку для 2 класса по теме «Фонетика»*

# Цель: *проверить навык учащихся* различать твердые и мягкие согласные звуки, правильно находить в словах гласные звуки

|  |
| --- |
| **ВАРИАНТ 1.**  **Задание №1**  **Найди слова, в которых  четвертый звук – мягкий согласный. Подчеркни эти слова.**  Кувшин, перчатки, правило, жильцы, письмо.  **Задание №2**.  **Подчеркни слова, в которых все согласные звуки твердые.**  Мыши, малина, конь, корова, трамвай.  **Задание №3**  **В каком ряду все слова начинаются с мягкого согласного звука? Обведи номер ответа**  1. широкий, пятница, чуткий, тетрадь.  2. щупальца, чувство, йогурт, филин.  3. животное, циркуль, шарик, жир.  **Задание №4.**  **Подчеркни слова, в которых  больше звуков, чем букв**  Артём, класс, юла, вьюга, маяк.  **Задание № 5.**  **Выпиши из текста все слова, начинающиеся с  гласного звука.**  Компас  Было тёплое утро. На деревьях уже лопнули почки. Показалась молодая травка. Цвели ивы. Дружно жужжали пчёлы. Петя двигался по узкой тропе. Она вывела мальчика к ручью. Мальчик напился холодной воды и побежал к палатке. На земле лежали круглые часы с острой стрелкой. Это был компас.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **ВАРИАНТ 2.**  **Задание №1**  **Найди слова, в которых  третий звук – мягкий согласный. Подчеркни эти слова.**  Шарик, перчатки, стулья, жильцы, филин.  **Задание №2**.  **Подчеркни слова, в которых все согласные звуки твердые.**  Машина, стена, карандаш, заяц, жираф.  **Задание №3**  **В каком ряду все слова начинаются с твёрдого согласного звука? Обведи номер ответа**  1. широкий, пятница, чуткий, тетрадь.  2. щупальца, чувство, йогурт, филин.  3. животное, циркуль, шарик, жир.  **Задание №4.**  **Подчеркни слова, в которых  больше звуков, чем букв**  Ананас, яблоко, листья, соль, маятник.  **Задание № 5.**  **Выпиши из текста все слова, начинающиеся с  мягкого согласного звука.**  Компас  Было тёплое утро. На деревьях уже лопнули почки. Показалась молодая травка. Цвели ивы. Дружно жужжали пчёлы. Петя двигался по узкой тропе. Она вывела мальчика к ручью. Мальчик напился холодной воды и побежал к палатке. На земле лежали круглые часы с острой стрелкой. Это был компас.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |